

## ABSTRAK

Dian Susilawati, 2023 ; **Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Dan Keterampilan Berpikir Spasial Siswa Pada Materi Interpretasi Citra Foto Udara. (Studi Eksperimen di Kelas X IPS SMA Negeri 1 Talaga)**. Program Studi Pendidikan Geografi. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Keberhasilan siswa dalam pembelajaran dapat dipengaruhi oleh pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran yang diterapkan dalam melaksanakan proses belajar. Model pembelajaran yang konstruktif dapat digunakan untuk menjadikan siswa lebih aktif, kreatif dan penuh semangat dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir spasial dan keterampilan berpikir spasial siswa pada materi interpretasi citra foto udara. Model *discovery learning* menjadi variabel bebas (X) sedangkan kemampuan dan keterampilan berpikir spasial sebagai variabel terikat (Y). Seluruh siswa kelas X IPS di SMAN 1 Talaga menjadi populasi dalam penelitian ini dan siswa kelas X IPS 1 dan X IPS 2 sebagai sampel penelitiannya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan berjenis semi eksperimen dengan desain penelitian yaitu *post test control group design*. Instrumen penelitian ini adalah soal tes dan rubrik penilaian siswa yang sebelumnya telah diuji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran soalnya. Pada tahap Uji Prasyarat yaitu Uji Normalitas dan Uji Homogentias telah memenuhi untuk dilakukan uji statistik parametrik dengan Uji hipotesis menggunakan *Uji Independent Sampel T-test*. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan software *IBM Statistic SPSS 25 for windows* didapatkan perbedaan sig (2 tailed)  $0,000 < 0,05$  yang artinya terdapat pengaruh model *discovery learning* terhadap kemampuan dan keterampilan berpikir spasial siswa kelas X IPS di SMAN 1 Talaga pada materi interpretasi citra foto udara antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen .

**Kata kunci** : *discovery learning*, kemampuan berpikir spasial, keterampilan berpikir spasial

## **ABSTRACT**

Dian Susilawati, 2023 ; *The Influence Of Discovery Learning Models On Student's Spatial Thinking Ability And Skills In Aerial Photo Image Interpretation Materials (Experimental Study In Class X IPS SMAN 1 Talaga)*. Geography Education Study Programme. Postgraduate Programme. Siliwangi University. Tasikmalaya.

Success student in learning can influenced by approaches , strategies, and methods applied learning in carry out the learning process . Constructive learning model can used for make student more active, creative and full spirit in follow classroom learning. Study this aim for find the influence of discovery learning models on ability think spatial and skills think spatial students on the material interpretation image photo air. The discovery learning model becomes the independent variable (X) meanwhile abilities and skills think spatial as variable bound . Whole student class X IPS at SMAN 1 Talaga become population in study it and students class X IPS 1 and X IPS 2 as sample his research . Study this use method quantitative and semi-experimental type with design study that is post test control group design. Instrument study this is question tests and rubrics evaluation previous students has tested validity, reliability and level hardship because . At the Prerequisite Test stage namely Normality Test and Homogentias Test has fulfil for statistical test was carried out parametric by testing the hypothesis use Independent Sample T-test. Based on results calculation with using IBM Statistics SPSS 25 for windows software obtained difference sig (2 tailed)  $0.000 < 0.05$  which means there is the influence of discovery learning models on abilities and skills think spatial student class X IPS at SMAN 1 Talaga on material interpretation image photo air between class control with class experiment .

**Keywords** : *discovery learning, ability think spatial, skills think spatial*