

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahmat, F. (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Afriana, J., & dkk. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA.*, 202.
- An Nabil, N., Yamtina, S., Wulandari, I., Retno, S., Ariani, D., & Ulfa, M. (2022). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Konteks Sains Kimia. *Paedagogia*, 184-191.
- Anita, I. (2017). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *JPPM*, 125-131.
- Anonimous. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Anonimous. (2023, Mei 8). *Statistic Center Dipenogoro University*. Diambil kembali dari <https://scundip.org/>: <https://scundip.org/uncategorized/independent-sample-t-test/>
- Anyafulude, J. (2013). Effects of Problem-Based and Discovery-Based Instructional on Students' Academic Achievement in Chemistry. Asia-Pacific Forumon Science Learning and Teaching . *Journal of Science and Technology*, 151-156.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ayadiya , N. (2014). *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Scientific Approach Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2000). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar Teraktual dan. Terpopuler*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Cheung, Y., Pang, M., & Lee chi, K. (Procedia Social and Behavioral Sciences 21). Enable Spatial Thinking Using GIS and Satellite Remote Sensing – A Teacher-Friendly Approach. 2011, 130–138 .
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Lincoln: Bustom Pearson.
- Doppelt, Y. (2003). Implementation and assessment of project-based learning in flexible environment. *Instructional Journal of Technology and Design Education*, 255-272.
- Dosen, P. (2021, Desember 12). *Dosen Geografi*. Diambil kembali dari Dosengeografi.com: <https://dosengeografi.com/tahapan-interpretasi-citra/>
- Endang, K. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal Dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa Dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *SOSIO e-KONS* , 41-55.
- Hartati, R. (2016). Peningkatan Aspek Sikap Literasi Sains Siswa SMP Melalui Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Terpadu. *Edusains*, Website: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains>.
- Herawati, L. (2012). *Perbandingan Metode Ekspositori dan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Hasil Belajar Matematika pada Pokok Bahasan Aljabar di SMP Negeri 1 Panjatan*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Huynh, N. T., & Sharpe, B. (2009). *The role of geospatial thinking in effective GIS problem solving: K–16 education levels*. Cannada: Geomatica.
- Kusumowidagdo, M., & dkk. (2008). *Pengindraan Jauh Dan Interpretasi Citra*. Semarang: Universitas Negeri Semarang dan LAPAN.

- Lukman, S., Rindarjono, M. G., & Karyanto, P. (2016). (). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD terhadap Hasil Belajar Geografi Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1Jatinom Klaten Tahun Pelajaran 2015-2016. *Jurnal GeoEco*, 114–127.
- Murjainah, M., Okta, O., & Harapan, E. (2019). Aktivitas Belajar Siswa Pada Praktikum Penginderaan Jauh Di SMA. . *Geografi dan Pengajarannya*, 17(2), 15.
- Nirmalasari, Santiani, & Rohmadi, H. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *duSains Volume 4 Nomor 2*.
- Nopiyanti. (2020). *Efektifitas Model Discovery Learning dalam peningkatan keterampilan berpikir kritis dan sikap ilmiah siswa pada pembelajarab IPA di Kelas V MI Darul Ulum Kota Batu*. Malang: Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Pascasarjana Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Oktavianto, D., Sumarmi, & Budi , H. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Google Earth Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial. *Jurnal Teknodik, Vol.21, No.1,*, hal.1-11.
- Pratomo, A. (2020). *Modul Pembelajaran SMA, Geografi*. Jakarta: Direktorat Paud, Dikdas dan Direktora SMA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Prihadi, S. (2010). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Penginderaan. Jauh untuk Meningkatkan Kecerdasan Spasial Siswa SMA*. Surakarta: Majalah Ilmiah. Pengetahuan Sosial, vol. 11, no. 2.
- Ramndani, T. (2018). *Pengaruh Permainan Lompat Tali terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Kelompok A di RA Raden Fatah Podorejo Tulungagung*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Retnawati, H. (2017). *Reliabilitas Intrumen Penelitian*. Bukittinggi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis IAIN Batusangkar.

- Saputro, R. (2020). *Kemampuan Berpikir Spasial Menggunakan Peta dan Citra Inderaja Pada Pembelajaran Geografi di SMA 1 Bae Kudus*. Tesis., Semarang: Program Studi Pendidikan Geografi Pascasarjana. Universitas Negeri Semarang.
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Slavin, R. (2011). *Cooperative Learning : Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Solichin., A. (2004). *Analisis Kebijakan dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2002). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumarmi. (2012). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Supardi, U. (2013). *Aplikasi Statitika Dalam Penelitian (Konsep Statitika yang Lebih Komprehensif)*. Jakarta: Change Publication.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. . Jakarta: Kencana.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Inovasi Pendidikan*, 50-62.
- Warso, & dkk. (2023, 02 06). *Model Pembelajaran Geografi Berbasis Toponim Dengan Strategi Produksi Film Dokumenter Lingkungan*. *Journal of Educational Social Studies* . Diambil kembali dari journal.unnes.ac.id: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jess>.
- Winarsunu, T. (UMM Press). *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. 2015: Malang.
- Yusuf, F. (2018). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penenlitian Kualitatif*. Banjarmasin: Universitas Antasari Banjarmasin.