

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	10
1.5 Batasan Masalah.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1 Potensi Lokal.....	12
a. Pengertian Potensi Lokal	12
b. Pemanfaatan Potensi Lokal Dalam Pembelajaran Geografi.....	13
2.1.2 Sumber Belajar	14
a. Pengertian Sumber Belajar	14
b. Jenis-Jenis Sumber Belajar.....	16
c. Kriteria Sumber Belajar	17
2.1.3 Laboratorium Lapangan	21
a. Pengertian Laboratorium Lapangan	21
b. Fungsi Laboratorium Lapangan	22
c. Efektifitas Pemanfaatan Fungsi Laboratorium Lapangan	24
d. Syarat-syarat Laboratorium Lapangan	25
2.1.4 Pemanfaatan Laboratorium Lapangan Dalam Geografi.....	26

2.1.5	Pembelajaran Lapangan Dalam Pembelajaran Geografi.....	27
	a. Pembelajaran <i>Outdoor</i>	27
	b. Tujuan Pembelajaran Lapangan	28
	c. Efektifitas Pembelajaran <i>Outdoor</i>	29
	d. Tahapan-Tahapan Pembelajaran <i>Outdoor</i>	31
2.1.6	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mapel Geografi	36
2.1.7	Kajian Litosfer Dalam Pembelajaran Geografi	42
	a. Manfaat Batuan Bagi Kehidupan Manusia	42
	b. Jenis-Jenis batuan Di Permukaan Bumi	43
2.1.8	Kajian Pedosfer Dalam Pembelajaran Geografi.....	44
	a. Faktor Pembentukan Tanah	44
	b. Sifat-Sifat Tanah	44
	c. Jenis-Jenis Tanah di Indonesia	44
2.1.9	Kajian Hidrosfer Aspek Sungai Dalam Pembelajaran Geografi	45
	a. Pengertian sungai.....	45
	b. Jenis-Jenis Sungai.....	46
	c. Bagian-Bagian Sungai	46
	d. Profil Sungai Berdasarkan Periode/Siklus Fluvial	47
	e. Profil Sungai Berdasarkan Pola Pengaliran.....	49
	f. Profil Sungai Berdasarkan Genesisnya	52
	g. Karakteristik Fisik Pengaliran Sungai	53
	h. Debit Sungai	55
	i. Morfologi Sungai	56
2.1.10	Kajian Atmosfer Dalam Pembelajaran Geografi.....	57
	a. Lapisan Atmosfer	57
	b. Cuaca dan Iklim	57
2.1.11	Kajian Biosfer Dalam Pembelajaran Geografi	57
	a. Persebaran Flora dan Fauna Indonesia	57
	1. Persebaran Flora di Indonesia	57
	2. Persebaran Fauna di Indonesia	58
2.1.12	Kajian Antroposfer Dalam Pembelajaran Geografi	58

a. Dinamika Kependudukan	58
2.1.13 Kajian Kebencanaan Dalam Pembelajaran Lapangan Geografi	59
2.2 Penelitian Yang Relevan	59
2.3 Kerangka Konseptual	60
2.4 Pertanyaan Penelitian	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
3.1 Definisi Operasional	65
3.2 Metode Penelitian	66
3.3 Fokus Penelitian	67
3.4 Teknik Pengumpulan Data	68
3.5 Instrumen Penelitian	69
3.6 Objek dan Subjek Penelitian	73
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	73
3.8 Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	74
3.9 Tempat Dan Waktu Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	83
4.2.1 Karakteristik daerah Penelitian	83
4.2.2 Karakteristik Narasumber	85
4.2.3 Deskripsi Potensi Lokal Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Sumber Belajar Berbasis Laboratorium Lapangan Pembelajaran Geografi di Desa Bantarujeg Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka	87
1. Potensi Fisik Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Laboratorium Lapangan	87
1. Aspek Batuan (Lithosfer)	87
2. Aspek Tanah (Pedosfer)	91
3. Aspek Perairan (Hidrosfer)	94
4. Aspek Udara (Atmosfer)	96
5. Aspek Flora dan Fauna (Biosfer)	97
2. Potensi Sosial Budaya Kawasan Sungai Cijurey Sebagai	

Laboratorium Lapangan	100
1. Aspek Manusia/Aktivitas Masyarakat (Antroposfer).....	100
4.2.4 Deskripsi Pemanfaatan Potensi Lokal Sebagai Sumber Berbasis Laboratorium Lapangan Pembelajaran Geografi Pada Kawasan Sungai Cijurey di Desa Bantarujeg Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka.....	104
1. Site/Zonasi.....	104
2. Sarpras	108
3. Metode dan Desain	111
4. Alat dan Bahan	111
5. Aktivitas	112
6. Keselamatan	112
4.2.5 Pemanfaatan Sungai Cijurey Dalam Pembelajaran <i>Outdoor Study</i>	122
4.3 Pembahasan	133
4.3.1 Potensi Lokal Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Sumber Belajar Berbasis Laboratorium Lapangan Pembelajaran Geografi di Desa Bantarujeg Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka.....	133
1. Potensi Fisik Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Laboratorium Lapangan	133
2. Potensi Sosial Budaya Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Laboratorium Lapangan	137
4.3.2 Pemanfaatan Potensi Lokal Sebagai Sumber Berbasis Laboratorium Lapangan Pembelajaran Geografi Pada Kawasan Sungai Cijurey di Desa Bantarujeg Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka.....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	145
5.1 Kesimpulan.....	145
5.1.1 Potensi Lokal Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Sumber Belajar Lapangan Pembelajaran Geografi	145
5.1.2 Pemanfaatan Potensi Lokal Kawasan Sungai Cijurey Sebagai Sumber Belajar Lapangan Pembelajaran Geografi	146
5.2 Saran	146

DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	154
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193