

ABSTRAK

TRIYAN SUBHIANSYAH. Tesis. 2023. Pemanfaatan Potensi Lokal Sebagai Sumber Belajar Berbasis Laboratorium Lapangan Dalam Pembelajaran Geografi (Studi Pada Kawasan Sungai Cijurey Desa Bantarujeg Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka). Program Studi Pendidikan Geografi. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi. Di bawah bimbingan **Dr. Siti Fadjarajani, M.T. dan Dr. Ruli As'ari, M.Pd.**

Setiap wilayah memiliki potensi lokal atau lingkungan yang dapat dimanfaatkan untuk berbagai kepentingan salah satunya adalah untuk kepentingan pembelajaran. Namun keberadaan potensi lokal sebagai sumber belajar masih sangat minim dimanfaatkan. Salah satu upaya untuk mengatasi minimnya pemanfaatan potensi lokal sebagai sumber belajar adalah melalui penggalan, identifikasi potensi lokal pada suatu wilayah untuk kemudian dapat dimanfaatkan potensinya sebagai suatu sumber belajar berbasis laboratorium lapangan khususnya bagi pembelajaran geografi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi potensi lokal dan menganalisis pemanfaatannya sebagai sumber belajar berbasis laboratorium lapangan geografi pada kawasan Sungai Cijurey Desa Bantarujeg Kecamatan Bantarujeg Kabupaten Majalengka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini terdiri dari guru geografi SMAN 1 Bantarujeg, peserta didik kelas X IPS 7 jurusan IPS SMA N I Bantarujeg SMAN 1 Bantarujeg, Kepala Sekolah SMAN 1 Bantarujeg dan dosen salah satu universitas. Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) potensi fisik kawasan Sungai Cijurey memiliki keunikan dan kelengkapan fenomena geosfer yang memberikan kontribusi serta dukungan yang baik terhadap pembelajaran lapangan bagi pembelajaran geografi. 2). kawasan Sungai Cijurey memiliki karakteristik potensi sosial terutama aspek ekonomi dan sosial kemasyarakatannya yang dapat mendukung terhadap pembelajaran geografi di lapangan. 3). keterpenuhan kawasan Sungai Cijurey sebagai laboratorium lapangan bagi pembelajaran geografi termasuk ke dalam kategori sangat memadai. 4). kelebihan pembelajaran *outdoor study* ke kawasan Sungai Cijurey cukup efektif dan memberi pemahaman yang baik bagi peserta didik. Sehingga berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa kawasan Sungai Cijurey memiliki potensi fisik dan sosial berbasis laboratorium lapangan yang dapat menunjang efektifitas dan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran geografi.

Kata Kunci: Potensi lokal, sumber belajar, laboratorium lapangan, kawasan sungai

ABSTRACT

TRIYAN SUBHIANSYAH. Thesis. 2023. Utilization of Local Potential as a Field Laboratory-Based Learning Resource in Geography Learning (Studies in the Cijurey River Area, Bantarujeg Village, Bantarujeg District, Majalengka Regency). Geography Education Study Program. Graduate program. Siliwangi University. Under the guidance of **Dr. Siti Fadjarajani, M.T. and Dr. Ruli As'ari, M.Pd.**

Each region has local or environmental potential that can be utilized for various purposes, one of which is for the benefit of learning. However, the existence of local potential as a source of learning is still very minimally utilized. One effort to overcome the lack of utilization of local potential as a source of learning is through excavation, identification of local potential in an area so that its potential can be utilized as a field laboratory-based learning resource, especially for geography learning. The purpose of this study was to identify local potential and analyze its use as a learning resource based on geography field laboratories in the Cijurey River area, Bantarujeg Village, Bantarujeg District, Majalengka Regency. This research uses a qualitative method with the type of research is descriptive research. The subjects of this study consisted of geography teachers at SMAN 1 Bantarujeg, class X IPS 7 students majoring in social studies at SMA N I Bantarujeg SMAN 1 Bantarujeg, Principal of SMAN 1 Bantarujeg and lecturers from a university. The results of this study indicate: 1) the physical potential of the Cijurey River area has the uniqueness and completeness of geosphere phenomena which provide good contribution and support to field learning for geography learning. 2). the Cijurey River area has social potential characteristics, especially economic and social aspects that can support geography learning in the field. 3). The fulfillment of the Cijurey River area as a field laboratory for geography learning is included in the very adequate category. 4). the advantages of outdoor study learning to the Cijurey River area are quite effective and provide a good understanding for students. So based on the description above it can be concluded that the Cijurey River area has physical and social potential based on field laboratories that can support effectiveness and increase students' understanding in geography learning.

Keywords: Local potential, learning resources, field laboratory, river area