

DAFTAR PUSTAKA

- Angestyaningrum, E. (2018). Analisis Potensi Lokal Tumbuhan Di Taman. In *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi.
- Anindita, N., & Sidabutar, M. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Berbasis Alam Sebagai Sumber Belajar Kelas V Di Sd 1 Trirenggo Bantul. *Jurnal Epistema*, 1(1).
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Penilaian Program* (Cetakan 1). Pustaka Pelajar.
- As'ari, R. Dkk. (2019). Penggunaan Lanskap Lokal Sebagai Laboratorium Lapangan Untuk Geografi Pendidikan. *Jurnal Studi Geografi Spasial*, 12(2).
- As'ari, R. Et. All. (2022). *Laboratorium Lapangan Pendidikan Geografi* (R. R. Rerung, Ed.). Cv. Media Sains Indonesia.
- As'ari, R., Maryani, E., Rohmat, D., & Nandi, N. (2021). Develop Critical Spatial Thinking By Utilizing Local Landscapes: Geography Field Laboratory Studies. *Iop Conference Series: Earth And Environmental Science*, 683(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/683/1/012028>
- As'ari, R., & Mulyanie, E. (2019). The Use Of Local Landscape As A Field Laboratory For Geography Of Education. *Spatial Journal Of Geographical Studies*, 19(2).
- Asdak, C. (2002). *Hidrologi Dan Pengelolaan Daerah Aliran Sungai* (2nd Ed.). Gadjah Mada University Press.
- Cintami. (2018). Efektivitas Outdoor Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Berdasarkan Locus Of Control Di Sekolah Menengah Atas Kota Palembang. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 12(2), 164–174.
- Fitriyani, H., Adisendjaja, Y. H., & Supriatno, B. (2021). Local Potential Of Mangrove Pangkal Babu Kuala Tungkal Jambi Province As A Source Of Learning Biology. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1806(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012152>
- Golden Nior, S. (2019). Kajian Dan Identifikasi Formasi Batuan Dan Kemiringan Perlapisan Batuan Kawasan Sungai Bantarujeg, Majalengka, Jawa Barat. *Program Studi Geofisika, Departemen Geofisika Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Padjadjaran*.

- Hafni, N. D., Pgmi, P., Tarbiyah, F., & Tuban, I. (2020). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Ips. *Premier*, 2(1).
- Herman. (2021). Optimalisasi Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar Ips. *Jurnal Paris Langkis Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, Vol.2 No 1, Agustus. <https://E-Journal.Upr.Ac.Id/Index.Php/Parislangkis>
- Hervania, V. Dkk. (2019). *Geologi Daerah Desa Gununglarang Dan Sekitarnya Kecamatan Bantarujeg, Kabupaten Majalengka Jawa Barat*.
- Husni, A. J., & Putri, I. K. K. (2020). Eksplorasi Wilayah Mungkajang Kota Palopo Sebagai Sumber Belajar Geografi. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 4(1), 17. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v4i1.12007>
- Kabupaten Majalengka Dalam Angka Majalengka Regency In Figures Bps-Statistics Of Majalengka Regency*. (N.D.).
- Kamalia, D. (2022). Analisis Pencemaran Air Sungai Akibat Dampak Limbah Industri Batu Alam Di Kecamatan Depok Kabupaten Cirebon. *Enviscience*, 6(1), 1–13. <http://jurnalkesehatan.unisla.ac.id/index.php/jev/index>
- Kamil Pasya, G., & Sobandi. (2001). *Geografi Pemahaman Konsep Dan Metodologi*. Penerbit Suci Press.
- Karakaş-Özüir, N., & Duman, N. (2019). The Trends In Authentic Learning Studies And The Role Of Authentic Learning In Geography Education. *International Education Studies*, 12(12), 28. <https://doi.org/10.5539/ies.v12n12p28>
- Laeli, S., & Maryani, N. (2020). Pengelolaan Laboratorium Sebagai Pusat Sumber Belajar Di Sekolah Menengah Atas. *Tadbir Muwahhid*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.30997/jtm.v4i1.2619>
- Lidi, M. W., & Daud, M. H. (2019). Identifikasi Materi Lokal Kawasan Gunung Iya Sebagai Sumber Belajar Biologi Di Kota Ende. *Pancasakti Science Education Journal Psej*, 4, 97–105. <https://doi.org/10.24905/psej.v4i2.1399>
- Munandar, A. Et All. (2019). *Fieldstudy Dalam Geografi* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nalatilfitroh, N., & Banowati, E. (2021). Relevansi Pemanfaatan Potensi Desa Wisata Candirejo Kabupaten Magelang Sebagai Sumber Belajar Geografi Sma. *Edu Geography*. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/edugeo>

- Ningrum, E. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Geosfer Untuk Pemahaman Konsep Bencana. In *Jurnal Pendidikan Geografi* (Vol. 17, Issue 1).
- Nofirman. (2018). Kemampuan Spasial Geografi Siswa Kelas Xii Sma Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Georafflesia*, 3(2), 11–24. [Www.P21.Org](http://www.P21.Org)
- Nur Aisah, S. (2021). *Identifikasi Kawasan Cagar Alam Leuweung Sancang Sebagai Laboratorium Alam Pendidikan Geografi Di Desa Sancang Kecamatan Cibalong Kabupaten Garut (Studi Pada Mata Kuliah Biogeografi)*. Universitas Siliwangi.
- Öner, G., & Memişoğlu, H. (2018). Teaching Local Geography In Social Studies: Evaluation Of Teachers' Opinions. *Cumhuriyet International Journal Of Education*, 7(3), 193–218. <https://doi.org/10.30703/Cije.383154>
- Pasongli, H. (2022). Hasil Belajar Geografi Dan Persepsi Siswa Dalam Pembelajaran Outdoor Di Pantai Tobololo. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 6(1), 67–78. <https://doi.org/10.29408/Geodika.V6i1.5192>
- Prihadi, S., Subandriyo, D., Prodi, S., & Geografi, P. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Pembelajaran Geografi Berbasis Lingkungan. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Geografi Fkip Ump*.
- Puastuti, D. & Anggie, I. P. A. (2021). Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Geografi Pada Pt Sekolah. *Jlcedu (Jurnal Pembelajaran Dan Pendidikan Karakter)*.
- Rahimah, I. (2022). *Pemanfaatan Wisata Susur Sungai Banjarmasin Sebagai*.
- Rivai, T. (2017). *Analisis Potensi Wilayah* (J. Amin, Ed.; 1st Ed.). Kesuma Smart Media.
- Sahrina, A., & Deffinika, I. (2021). Potensi Laboratorium Alam Sumbermanjing Wetan Dalam Pembelajaran Geografi Berbasis Kerja Lapangan (Fieldwork). *Jurnal Pendidikan Geografi*, 26(2), 61–71. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpg/>
- Seow, T., Chang, J., & Neil Irvine, K. (2019). Field-Based Inquiry As A Signature Pedagogy For Geography In Singapore. *Journal Of Geography*, 118(6), 227–237. <https://doi.org/10.1080/00221341.2018.1561740>
- Sholeh, M. (2020). Manajemen Pembelajaran Outdoor Pada Mata Pelajaran Geografi. *Geographia*, 1(1), 59–67.
- Sindu P, Y. (2015). *Geografi Untuk Sma/Ma Kelas Xi* (Hadiyansyah, Ed.). Erlangga.

- Sitepu, B. P. (2017). *Pengembangan Sumber Belajar* (Cetakan 2). Rajawali Pers.
- Slamet, A., Andarias, S. H., Ardiyati, D. P. I., B., Y., & Inang, W. D. F. (2020). Potential Of Local Plants From Buton Island As A Source Of Learning Biology. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 26. <https://doi.org/10.34289/bioed.v5i1.1555>
- Somantri, L., & Huda, N. (2013). *Aktif Dan Kreatif Geografi 1 Untuk Kelas X Sma/Ma*. Grafindo Media Pratama.
- Sudjana, N. & R. A. (2003). *Teknologi Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif* (S. Yulistiani Suryandari, Ed.; Edisi 3). Alfabeta.
- Sujarwo, & Fitta Umaya Santi, T. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Fip Pls Uny.
- Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi* (Cetakan Pertama). Bumi Aksara.
- Susilawati. (2006). Cara Memilih Strategi Pembelajaran Geografi Dalam Kurikulum 2004. *Gea Jurnal*, 6(2).
- Syafiuddin, M. (2022). Potensi Laboratorium Alam Samarinda Sebagai Sumber Belajar Mata Pelajaran Ips Madrasah Tsanawiyah. *Journal Educandum*, 8(1).
- Tisnasomantri, A. (1999). *Geomorfologi Umum* (Vi). Jurusan Pendidikan Geografi Fpips-Ikip Bandung.
- Triwulandari, A. (2020). Pembelajaran Berbasis Project Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sma Negeri 6 Yogyakarta. *Wunyu*, 2(1).
- Van Loon, A. F. (2019). Learning By Doing: Enhancing Hydrology Lectures With Individual Fieldwork Projects. *Journal Of Geography In Higher Education*, 43(2), 155–180. <https://doi.org/10.1080/03098265.2019.1599330>
- Weldi, W. (2020). Identifikasi Potensi Materi Ajar Invertebrata Di Area Pantai Kecamatan Serasan Pada Materi Pelajaran Ipa. *Bio-Edu: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 10–23. <https://doi.org/10.32938/jbe.v5i1.492>
- Widiani, A. (2018). Efektivitas Studi Lapangan Di Kawasan Mangrove Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Pada Siswa Sma. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 5(1), 12–19. <http://journal.uny.ac.id/index.php/Hsjpi>

Widiastuti, E. H. (2017). Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Pembelajaran Mata Pelajaran Ips. *Sayta Widya*, 33(1).

Wijayanto, B. Dkk. (2020). Kemampuan Berpikir Spasial Dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *Jurnal Samudra Geografi*, 03(02), 42–50. <https://ejournalunsam.id/index.php/jsg/article/view/2495>

Wulandari, E., & Djukri, D. (2021a). Identification Of Lampung Local Potential As Source Of Biology Learning In Senior High School. *Biosfer*, 14(2), 250–263. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.20178>

<https://dosengeografi.com/pengertian-sungai/>

<http://harirustianto.blogspot.com/2010/12/bagian-bagian-sungai.html>

<http://www.galeripustaka.com/2013/03/wilayah-sungai-dan-alur-sungai.html>.