

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1    PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	5
1.3    Definisi Operasional.....	5
1.4    Tujuan Penelitian.....	6
1.5    Kegunaan Penelitian.....	7
BAB 2    TINJAUAN TEORETIS .....	9
2.1    Kajian Pustaka.....	9
2.2    Hasil yang Relevan.....	26
2.3    Kerangka Konseptual .....	27
2.4    Hipotesis Penelitian.....	30
BAB 3    PROSEDUR PENELITIAN .....	31
3.1    Metode Penelitian.....	31
3.2    Variabel Penelitian .....	31
3.3    Desain Penelitian.....	32
3.4    Populasi dan Sampel .....	32
3.5    Teknik Pengumpulan Data .....	33
3.6    Instrumen Penelitian.....	33
3.7    Teknik Analisis Data.....	35

3.8	Langkah-langkah Penelitian .....	43
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian .....	45
BAB 4	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian .....	47
4.2	Pembahasan .....	54
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA .....	65
	LAMPIRAN .....	68
	RIWAYAT HIDUP.....	155

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil tes awal keterampilan berpikir kritis .....	3
Tabel 2. 1 Indikator keterampilan berpikir kritis .....	16
Tabel 2. 2 Hubungan Materi Usaha dan Energi dengan Pendekatan SAVI dan Keterampilan Berpikir Kritis .....	18
Tabel 3. 1 Desain penelitian Non-Equivalent Control Group.....	32
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas X MIPA .....	32
Tabel 3. 3 Kriteria keterlaksanaan pendekatan SAVI.....	34
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Tes Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	35
Tabel 3. 5 Kategori Tingkat Kevalidan Perangkat Pembelajaran .....	36
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	37
Tabel 3. 7 Interpretasi Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Relibilitas Butir Soal .....	39
Tabel 3. 9 Kategori Keterampilan Berpikir Kritis .....	39
Tabel 3. 10 Interpretasi Uji Normalized Gain.....	43
Tabel 3. 11 Keterlaksanaan Pendekatan Pembelajaran.....	43
Tabel 3. 12 Waktu Penelitian .....	45
Tabel 4. 1 Data Statistika Pretest Keterampilan Berpikir Kritis .....	47
Tabel 4. 2 Data Statistika Posttest Keterampilan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Keterlaksanaan Pembelajaran.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Chi-Kuadrat .....	52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Fisher.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji t Sampel Bebas .....	53
Tabel 4. 7 Rekapitulasi N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	54
Tabel 4. 8 Skor N-Gain Setiap Aspek Indikator KBK.....	54
Tabel 4. 9 Perbandingan Persentase Skor Posttest Per Tahap KBK antara Kelas Eksperimen dengan Kelas Kontrol.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Usaha pada bidang datar .....	21
Gambar 2. 2 Usaha pada bidang miring.....	21
Gambar 2. 3 Ilustrasi usaha dengan energi kinetik .....	24
Gambar 2. 4 Ilustrasi usaha dengan energi potensial.....	24
Gambar 3. 1 Metode Penelitian.....	31
Gambar 3. 2 Sekolah SMAN 2 Singaparna .....	46
Gambar 4. 1 Histogram dan Poligon Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	48
Gambar 4. 2 Histogram dan Poligon Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	48
Gambar 4. 3 Histogram dan Poligon Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen.....	50
Gambar 4. 4 Histogram dan Poligon Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Silabus Fisika.....	69
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .....	54
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	63
Lampiran 4 Lembar Kerja Didik (LKS) Kelas Eksperimen .....	70
Lampiran 5 Soal Uji Coba Instrumen .....	81
Lampiran 6 Pedoman Penskoran Keterampilan Berpikir Kritis .....	86
Lampiran 7 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran .....	109
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas Ahli .....	111
Lampiran 9 Hasil Uji Keterlaksanaan Pembelajaran .....	112
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Kritis	114
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	116
Lampiran 12 Perolehan Skor Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	117
Lampiran 13 Perolehan Skor Pretest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	119
Lampiran 14 Perolehan Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen .....	121
Lampiran 15 Perolehan Skor Posttest Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol .....	123
Lampiran 16 Data Presentase Skor Posttest Per Indikator KBK di Kelas Eksperimen .....	125
Lampiran 17 Data Presentase Skor Posttest Per Indikator KBK di Kelas Kontrol .....	127
Lampiran 18 Pengolahan Data Uji Normalitas Chi-Kuadrat .....	129
Lampiran 19 Pengolahan Data Uji Homogenitas <i>Fisher</i> .....	131
Lampiran 20 Pengolahan Data Uji Hipotesis (Uji t) .....	133
Lampiran 21 Hasil Uji N-Gain Per Aspek KBK Kelas Eksperimen .....	135
Lampiran 22 Hasil Uji N-Gain Tiap Aspek KBK Kelas Kontrol .....	137
Lampiran 23 Hasil Uji N-Gain Eksperimen.....	139

Lampiran 24 Hasil Uji N-Gain Kontrol .....	140
Lampiran 25 Dokumentasi .....	141
Lampiran 26 Surat Keputusan (SK) Skripsi .....	143
Lampiran 27 Surat Pernyataan Dewan Bimbingan Skripsi (DBS) .....	144
Lampiran 28 Surat Izin Melakukan Observasi.....	145
Lampiran 29 Kartu Bimbingan Proposal (Pembimbing 1) .....	146
Lampiran 30 Kartu Bimbingan Proposal (Pembimbing 2) .....	147
Lampiran 31 Rekomendasi Penguji Seminar Proposal Penelitian .....	148
Lampiran 32 Surat Izin Uji Coba Instrumen .....	149
Lampiran 33 Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 2 Singaparna	150
Lampiran 34 Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 1) .....	151
Lampiran 35 Kartu Bimbingan Skripsi (Pembimbing 2) .....	152
Lampiran 36 Rekomendasi Penguji Seminar Hasil.....	153
Lampiran 37 Rekomendasi Penguji Sidang Skripsi.....	154