

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustyaningrum, N. (2010). Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX B SMP Negeri 2 Sleman. Yogyakarta: Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ennis, R. H. (1993). Critical Thinking Assesment. *Theory into Practice*, 32(3), 179-186. DOI: 10.1080/00405849309543594
- Ermayanti, & Sulisworo, D. (2016). Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik setelah Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Divisions (STAD) pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 175–181.
- Fadli, A. R. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Laboratory Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Fisika Siswa di MAN 2 Banyuwangi*. (Skripsi). Universitas Jember.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Haerudin. (2013). Pengaruh Pendekatan SAVI terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematika serta Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*.
- Halliday, D., Resnick, R., & Walker, I. (2011). *Fundamental of Physics 9th Edition*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Hayati, D. S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Idrus (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *ADARA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol: 9, No: 2. 2019.
- Meier, D. (2002). *The Accelerate Learning Handbook*. United States Amerika: The McGraw-Hill Companies.
- Ngalimun (2017). *Strategi pendidikan*. Bantul Yogyakarta: Prama ilmu

- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*
- Putra, H. D. (2013). *Pembelajaran Geometri dengan Pendekatan SAVI Berbantuan Wingeom untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa SMP*. (Thesis) STKIP Siliwangi, Bandung.
- Rizal, R., Rusdiana, D., Setiawan, W., & Siahaan, P. (2022). Learning Management System supported smartphone (LMS3): Online learning application in Physics for school course to enhance digital literacy of preservice Physics teacher. *Journal of Technology and Science Education*, 12(1), 191-203. <http://dx.doi.org/10.3926/jotse.1049>
- Rokhman, & Onik F. N. (2020). Metode Problem Solving, Minat Belajar, dan Pengalaman Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 14(2)
- Wijayanti, S. & Joko S. (2017). Pengembangan Pembelajaran berbasis SAVI. *Jurnal Tadris UIN Raden Intan Lampung*, Vol. 8, No.2.
- Setiadi, M. W. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Of Education Science and Technology* 2 (3).
- Setyawan, W. A. & Yoyo S. (2015). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis melalui pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual). *Prosiding Seminar Nasional, Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*.
- Subali, P. D. B. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Biologi dan Pendidikan Sains pada Umumnya*. (Tesis) Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, I. W. C. (2019) Fungsi dan tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1).
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.

- Sulisworo, E. D (2016). Tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah penerrapan model pembelajaran student team achievement divisions (STAD) pada siswa sekolah menengah atas (SMA). *Prosiding seminar Nasional Quantum*, (pp. 175-181).
- Sulviani, O., Muslimin, M., & Pasaribu, M. (2016). Pengaruh Peer Instruction dalam Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Berpikir kritis pokok bahasan usaha dan energi siswa SMAN 2 Sigi. *Jurnal Pendidikan FisikaTadulako (JPFT)*. Vol: 4, No: 3, 2016.
- Sumarsaid, R., Ibrahim, L., & Yani, M. (2020). Penerapan Pendekatan SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran: Universitas Muhammadiyah Aceh*. Vol: 7, No: 2, 2020.
- Sundari, P. D., & Rimadani, E. (2020). Peningkatan Penalaran Ilmiah Siswa melalui Pembelajaran Guided Inquiry Berstrategi Scaffolding pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 4(1), 34. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss1/402>
- Thersia, V, Arifudin, M., & Misbah. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) dengan Pengajaran Langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, pp. 19-27.
- Wahyu. & Chairil (2013). Efektivitas Model Pembelajaran SAVI dalam pembelajaran matematika untuk mengembangkan karakter mandiri siswa. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 1: 85.
- Yulia, N. W., et al (2016). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Mutiara Singa Raja. *Jurnal PGSD* Vol: 4, No: 1, 2016.
- Zubaidah, S. (2019). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar 2nd Science Education National Conference Di Universitas Trunojoyo, (October 2018)*, 1–18.