

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
HALAMAN PRIBADI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Kegunaan Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Teori Belajar Kognitif	8
2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme	9
2.1.3 Efektivitas Pembelajaran	11
2.1.5 Metode Debat Aktif	12
2.1.6 Berpikir Kritis	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Konseptual	21
2.4 Hipotesis Penelitian	23
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	24
3.1 Metode Penelitian	24
3.2 Variabel Penelitian	24
3.3 Desain Penelitian	25
3.4 Populasi dan Sampel	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data	35
3.8 Langkah-langkah Penelitian	39
3.9 Waktu dan Tempat Penelitian	40
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Proses Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya Menggunakan Metode Debat Aktif	42
4.1.2 Pengaruh Pembelajaran Metode Debat Aktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya	48

4.1.3 Efektivitas Pembelajaran Metode Debat Aktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Indnoesia di Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya	50
4.2 Pembahasan.....	51
4.2.1 Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya Menggunakan Metode Debat Aktif.....	51
4.2.2 Pengaruh Pembelajaran Metode Debat Aktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya	54
4.2.3 Efektivitas Pembelajaran Metode Debat Aktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik pada Mata Pelajaran Sejarah Indnoesia di Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya	56
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	57
5.1 Simpulan	57
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	28
Tabel 3.4 Lembar Observasi Kelompok Pro dan Kelompok Kontra	29
Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Kelas X IPA 2 SMAN 6 Tasikmalaya.....	30
Tahun Ajaran 2022/2023	30
Tabel 3.6 Interpretasi Indeks Aiken's V	32
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Aiken's V	32
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal	32
Tabel 3.9 Jumlah Sampel (Responden)	33
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas	33
Tabel 3.11 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Pembeda	35
Tabel 3.13 Kategori <i>Effect Size</i> Cohen.....	39
Tabel 3.14 Waktu Pelaksanaan Penelitian	40
Tabel 4.1 Pembagian Kelompok Debat Aktif	43
Tabel 4.2 Hasil Analisis Deskriptif Statistik	44
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Data Frekuensi	47
Tabel 4.4 Kategori Data Berdasarkan Hasil Perhitungan.....	48
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	49
Tabel 4.6 Hasil Uji Mann Whitney	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Pembelajaran Metode Debat Aktif Silberman.....	14
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	23
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian.....	25
Gambar 3.2 Non-equivalent control group design.....	25
Gambar 4.1 Diagram Distribusi Frekuensi Indikator Berpikir Kritis Peserta didik	45
Gambar 4.2 Diagram Total Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	1
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	2
Lampiran 3 Surat Keterangan Revisi Komprehensif	3
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Pembimbing I	4
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Pembimbing II	5
Lampiran 6 Silabus Pembelajaran Sejarah Indonesia	6
Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen	18
Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol.....	24
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen.....	27
Lampiran 10 Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	33
Lampiran 11 Kunci Jawaban Tes Kemampuan Berpikir Kritis	35
Lampiran 12 Lembar Uji Coba Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik	38
Lampiran 13 Hasil Uji Coba Instrumen	40
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Instrumen	42
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	43
Lampiran 16 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik (<i>Pretest</i>)	44
Lampiran 17 Hasil <i>Pretest</i> Peserta didik Kelas Eksperimen.....	46
Lampiran 18 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	49
Lampiran 19 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik (<i>Posttest</i>).....	52
Lampiran 20 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	54
Lampiran 21 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	57
Lampiran 22 Lembar Observasi Peserta didik.....	61
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian.....	69