

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT., karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Metode Debat Aktif dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas X IPA 6 SMAN 6 Tasikmalaya” ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dan sebagai referensi untuk penelitian di masa yang akan datang.

Skripsi ini menerangkan tentang rangkaian kegiatan pembelajaran debat aktif untuk mengetahui keefektifan metode debat tersebut dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran sejarah Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun secara praktis, khususnya bagi penulis dalam menambah ilmu pengetahuan.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penyusun

Melia Herawati  
192171045