

ABSTRAK

RAKHIL MAULANI. 2023. **Literasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari *Belief Mathematics***. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi matematis peserta didik berdasarkan kemampuan dasar matematika ditinjau dari *belief mathematics*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksploratif deskriptif. Teknik pengumpulan data terdiri dari penyebaran angket *belief mathematics*, tes literasi matematis, dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa lembar angket *belief mathematics* dan soal tes literasi matematis. Teknik analisis data yang digunakan merujuk kepada konsep Miles dan Huberman yang terdiri dari kegiatan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dipilih dari 31 peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 17 Tasikmalaya, berdasarkan hasil angket *belief mathematics* yang memenuhi kategori tinggi, sedang, dan rendah, dan dari peserta didik yang paling banyak memenuhi aspek literasi matematis dari setiap kategori *belief mathematics*. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa literasi matematis pada kemampuan pertama semua subjek dapat mengkomunikasikan jawabannya. Pada indikator kedua, peserta didik dengan *belief mathematics* sedang (S-2) dan *belief mathematics* rendah (S-1) tidak dapat membayangkan dan merubah permasalahan. Pada indikator ketiga, semua peserta didik dapat merepresentasikan permasalahan ke dalam bentuk gambar, persamaan, dan rumus. Pada indikator keempat, semua peserta didik dapat berpikir secara logis dalam memecahkan masalah, kecuali peserta didik dengan *belief mathematics* rendah (S-1) yang tidak memahami pernyataan dari soal untuk menghitung volume kubus. Pada indikator kelima, peserta didik dengan *belief mathematics* rendah (S-1), tidak mampu untuk menentukan strategi dalam menghitung volume kubus, dikarenakan tidak mengerti dengan pernyataan dari soal sehingga melewatkan pencarian panjang rusuk kubus. Pada indikator terakhir, semua subjek dapat menggunakan bahasa dan operasi simbolik secara formal dan teknis.

Kata kunci: Literasi Matematis, Kemampuan dasar matematika, *Belief Mathematics*