

## DAFTAR PUSTAKA

- Abida, F. N., & Setyaningsih, N. (2022). Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Latihan SPLDV Ditinjau dari Self-Efficacy. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2182-2198.
- Adesty, M., Nurhanurawati, & Widyastuti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Belief. *Jurnal FKIP UNILA*, 2(2).
- Agustyaningrum, N., & Widjajanti, D. B. (2013). Pengaruh Pendekatan CTL dengan Setting Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis, Kepercayaan Diri, dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 171-180.
- 'Aini, L. Q. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Penalaran Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Edumath*, 6(1), 30-39.
- Alfitriani, D., Al-Maruf, M. N., & Prayitno, M. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Media Abakus Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Edustream: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113-5126.
- Arsih, F., & Ahda, Y. (2017). Hasil Uji Validitas Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Bioeducation Journal*, 1(1), 55-60.
- Aryanti, D., Zubaidah, & Nursangaji, A. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1).
- Asmara, A. S., Waluya, S. B., & Rochmad. (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2).
- Borg, M. (2001, April). Teachers' beliefs. *ELT Journal*, 55(2).
- Daskalogianni, K., & Simpson, A. (2001). A Categorisation of Upper Sixth-form Students' Beliefs About Mathematics. *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematics*, 21, pp. 13-18.

- De Lange, J. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 25(1), 13-35.
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika.
- Eynde, P. O., Corte, E. D., & Verschaffel, L. (2002). Framing Students' Mathematics-Related Beliefs. In *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education?* Netherland: Kluwer Academic.
- Eynde, P. O., Corte, E. D., & Verschaffel, L. (2002). Framing Students Mathematics-Related Beliefs. In G. C. Leder, E. Pehkonen, & G. Torner, *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education?* Kluwer Academic Publisher.
- Haara, F. O., Bolstad, O. H., & Jenssen, E. S. (2017). Research on Mathematical Literacy in Schools-Aim, Approach and Attention. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 5(3), 285-284.
- Habibi, & Suparman. (2020). Literasi Matematika dalam Menyambut PISA 2021 Berdasarkan Kecakapan Abad 21. *JKPM: Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 6(1), 57-64.
- Hamidah, D. T., & Widodo, A. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Berdasarkan Studi PISA Konten Perubahan dan Hubungan (Change and Relationship). *Jurnal Universitas Peradaban*, 9(2), 717-728.
- Hapsari, T. (2018). Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Euclid*, 6(1), 84-94.
- Hardani, Aulia, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Himmah, W. I. (2017). Analisis Belief Matematik Siswa Tingkat SMP. *Journal of Medives*, 1(1), 49-58.
- Imran, A. P., Kadir, & Anggo, M. (2018). Analisis Literasi Matematik dan Keyakinan Matematik Siswa SMA Negeri di Kota Kendari. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematik*, 3(1), 37-48.
- Khaliq, I. (2018). Pengaruh Mathematical Beliefs terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Universitas Muhamadiyah Jakarta*.

- Kholifasari, R., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Karakter Kemandirian Belajar Materi Aljabar. *Jurnal Derivat*, 7(2).
- Kurniawan, T., Hartoyo, A., & Sayu, S. (2019). Kemampuan Translasi Representasi Matematis Ditinjau Dari Student Belief pada Materi Teorema Pythagoras.
- Liviananda, F., & Ekawati, R. (2019). Hubungan Keyakinan Siswa Tentang Matematika dan Pembelajaran dengan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Mahdiyyah, N. S. (2022). Analisis Argumen Matematika Siswa SMA Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer. *MATHEdunesa*, 11(1).
- Mahiuddin, & Pratama. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Di Kabupaten Konawe Dalam Perspektif Gender. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 55-65.
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA*, 1.
- Mutia, Effendi, K., & Sutirna. (2021). PISA-LIKE: Uncertainty and data content in Statistics subject with futsal context. *Journal of Physics: Conference Series*, 1778. doi:10.1088/1742-6596/1778/1/012028
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self Confidence. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, pp. 704-709. Semarang.
- OECD. (2019). *Assessment and Analytical Framework*. Paris. doi:<https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.
- OECD. (2019). What School Life Means for Students' Lives. In *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries* (Vol. 3). Retrieved from <http://www.oecd.org/termsandconditions>
- OECD. (2022). *Education at a Glance*. Paris: OECD Publishing. doi:<https://doi.org/10.1787/3197152b-en>
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Pusmenjar. (2022). *Asesmen nasional - tahun 2021*. Retrieved from <https://Anbk.Kemdikbud.Go.Id/#tentang>.

- Ristiani, A., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis dan Self Esteem Siswa pada Materi Statistika. *PME: Power Math Edu*, 1(1).
- Rodhi. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Minat Siswa Pada Materi Transformasi. *Jurnal Profesi Keguruan*, 167-177.
- Sa'id, M. S. (2021). Kurangnya Motivasi Belajar Matematika Selama Pembelajaran Daring Di MAN 2 Kebumen. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 2(2), 7-11.
- Santia, I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 81-85.
- Santoso , R. M., & Setyaningsih, N. (2020). Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bentuk Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) V* (pp. 62-71). Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sari , M. P., Kautsar, F., Maulana, A., Lorensa, F., Putri, D. R., Dzawisiadah, L., & Sari, N. H. (2021). Pemanfaatan Permainan Tradisional Engklek Sampar sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Prosiding Seminar Nasional Tadris Matematika (SANTIKA)*, (pp. 447-458).
- Schoenfeld, A. H. (1992). Learning to think mathematically: Problem solving, metacognition, and sense making in mathematics.
- Soesanto, R. H., Rahayu, W., & Kartono. (2020, December). Keyakinan Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 31-44.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Syarifah, L. L. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Belief Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *AlphaMath*, 2(2).