

ABSTRAK

LUTFIANI AZHAR. 2023. “*SIKAP PESERTA DIDIK USIA SEKOLAH SMA MEMILIH PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN PAKET C*” Jurusan Pendidikan Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

PKBM Al-Hidayah memiliki peserta didik yang cukup banyak dan dari latar belakang yang beda-beda yakni mereka adalah santri, orang yang sudah bekerja dan putus sekolah, akan tetapi para peserta didiknya ini masih dalam usia sekolah yang mana usia tersebut sebenarnya masih bisa mendapatkan pendidikan di jalur pendidikan formal yaitu SMA. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui, menggali informasi mengenai alasan atau sikap peserta didik usia sekolah SMA memilih kesetaraan paket C PKBM Al-Hidayah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pada pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Lalu teknik analisis data melalui beberapa tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa sikap peserta didik usia sekolah SMA memilih program pendidikan kesetaraan paket C adalah karena mereka menilai pendidikan kesetaraan paket C dari segi kognitif yaitu sebagai penyelesaian masalah, afektif yaitu sekolah yang menyenangkan dan konatif yaitu alat mencapai tujuan. Adapun faktor yang mempengaruhi sikap tersebut adalah pengalaman pribadi, izin orang tua, menganggap pendidikan itu penting, media masa yang memberikan informasi tentang kesetaraan paket C sehingga hal tersebut menarik perhatian, pembelajaran yang tidak hanya menitik beratkan pada mata pelajaran umum tetapi juga pada moral, menganggap bahwa pendidikan kesetaraan memiliki kualitas yang sama dengan formal. Simpulan sikap peserta didik usia sekolah SMA lebih memilih program pendidikan kesetaraan paket C terbagi pada 3: sikap kognitif, afektif dan konatif, kesetaraan sebagai penyelesaian masalah, sekolah yang menyenangkan dan alat mencapai tujuan.

Kata Kunci: Sikap Peserta Didik, Usia Sekolah SMA, Kesetaraan Paket C.

ABSTRACT

LUTFIANI AZHAR. 2023. "THE ATTITUDE OF HIGH SCHOOL-AGE STUDENTS TO CHOOSE PACKAGE C EQUAL EDUCATION PROGRAM" Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

PKBM Al-Hidayah has quite a number of students and from different backgrounds, namely they are students, people who are already working and have dropped out of school, but these students are still at school age which age is actually still able to get education. in formal education, namely high school. The purpose of this study was to find out, to dig up information about the reasons or attitudes of high school age students choosing the equality of package C PKBM Al-Hidayah. This study uses a research method on a qualitative approach with the type of case study research, using observation, interviews and documentation. Then the data analysis technique went through several stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The results of this study found that the attitude of high school age students choosing the package C equality education program was because they assessed package C equality education from a cognitive perspective, namely as a problem solver, affective, namely a fun school, and conative, namely a means to achieve goals. The factors that influence this attitude are personal experience, parental consent, considering education to be important, the mass media which provides information about package C equality so that it attracts attention, learning that does not only focus on general subjects but also on morals, considers that equality education has the same quality as formal. In conclusion, the attitudes of high school age students prefer the package C equivalency education program divided into 3: cognitive, affective and conative attitudes, equality as a problem solving, a fun school and a means of achieving goals.

Keywords: Student Attitudes, High School Age, Package C Equality.