

## ABSTRAK

Sara Nabilah. 2023. **PENGARUH INTEGRASI VIDEO INTERAKTIF *EDPUZZLE* DALAM *MOODLE* TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI**

Hasil studi pendahuluan menunjukkan kurangnya penggunaan media pembelajaran di SMA Negeri 1 Manonjaya berdampak pada rendahnya kemampuan kognitif serta motivasi belajar siswa pada materi usaha dan energi. Salah satu upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengintegrasikan video interaktif *Edpuzzle* dalam *Moodle*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh integrasi video interaktif *Edpuzzle* dalam *Moodle* terhadap kemampuan kognitif dan motivasi belajar siswa pada materi usaha dan energi. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X IPA SMA Negeri 1 Manonjaya sebanyak 7 kelas dengan jumlah 238 siswa. Sampel penelitian diambil dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak dua sampel kelas, dimana kelas X IPA 2 dan X IPA 7 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Untuk mengukur kemampuan kognitif siswa dilakukan tes pilihan ganda dua tingkat sebanyak 25 butir soal, sedangkan untuk mengukur motivasi belajar siswa diberikan angket motivasi belajar sebanyak 40 butir pernyataan yang diuji sebelum dan setelah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji MANOVA menunjukkan bahwa nilai signifikannya 0,00 dimana  $0,00 < 0,05$  sesuai kriteria bahwa  $H_0$  (ditolak) dan  $H_a$  (diterima) maka integrasi video interaktif *Edpuzzle* dalam *Moodle* menunjukkan adanya pengaruh pada kemampuan kognitif dan motivasi belajar siswa pada materi usaha dan energi. Integrasi video interaktif *Edpuzzle* dalam *Moodle* secara umum memiliki potensi besar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini juga memberikan landasan yang kuat bagi pengembangan dan penerapan video interaktif dalam pembelajaran untuk memperoleh manfaat bertambahnya pengalaman belajar siswa.

Kata kunci: *Edpuzzle*, *Moodle*, kemampuan kognitif, motivasi belajar

## **ABSTRACT**

*The preliminary study results indicate a lack of media usage in SMA Negeri 1 Manonjaya, which has led to low cognitive abilities and student motivation in the subject of work and energy. One of the efforts to address this issue is by integrating interactive videos from Edpuzzle into Moodle. This research aims to examine the impact of integrating Edpuzzle interactive videos into Moodle on students' cognitive abilities and learning motivation in the topic of work and energy. The research method used is quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The population for this study comprises all X Science classes at SMA Negeri 1 Manonjaya, totaling 7 classes with 238 students. The research sample was selected using cluster random sampling technique, resulting in two sample classes, namely X Science 2 and X Science 7, as the experimental and control groups. To measure students' cognitive abilities, a two-level multiple-choice test with 25 items was administered, while a 40-item motivation questionnaire was given to assess students' learning motivation before and after the treatment. sBased on the results of the hypothesis test using MANOVA, the significance value was found to be 0.00, where  $0.00 < 0.05$ , which meets the criteria for rejecting  $H_0$  (null hypothesis) and accepting  $H_a$  (alternative hypothesis). Therefore, the integration of interactive videos from Edpuzzle into Moodle demonstrates a significant influence on students' cognitive abilities and learning motivation in the topic of work and energy. Generally, integrating interactive videos from Edpuzzle into Moodle holds great potential for enhancing the quality of learning. This research also provides a strong foundation for the development and implementation of interactive videos in education to enhance students' learning experiences..*

*Keywords: Edpuzzle, Moodle, cognitive, motivation.*