

ABSTRAK

YULI SUSILAWATI. 2023. PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei pada siswa kelas X IPS SMAN 8 Tasikmalaya Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Ai Nur Solihat, S.Pd., M.Pd dan Bakti Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebiasaan belajar, kesiapan belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar. Penelitian termasuk kedalam penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode survei desain eksplanatori. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas X IPS yang berjumlah 212 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sehingga semua populasi dijadikan sampel. Data diperoleh dari penyebaran angket dan dianalisis menggunakan analisis regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 23. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, kesiapan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, lingkungan belajar berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap prestasi belajar dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Kemudian kebiasaan belajar, kesiapan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh secara simultan terhadap prestasi belajar dengan nilai $f_{hitung} > f_{tabel}$ yaitu sebesar $38,209 > 3.04$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu kebiasaan belajar, kesiapan belajar dan lingkungan belajar berpengaruh secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: Kebiasaan Belajar, Kesiapan Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Belajar