

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K. 2014. Terapi Cerita Bergambar Untuk Mengurangi Kesulitan Dalam Berkomunikasi Pada Seorang Remaja di Desa Wedoro Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo. *Thesis*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Agustina, S. 2017. *Biblioterapi Untuk Pengasuhan*. Bandung: Noura Publishing.
- Anderson dan Krathwohl. 2002. *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, W. 2017. Pendidikan Seksual pada Anak Taman Kanak-kanak Melalui Metode Permainan Ular Tangga “Aku Anak Berani”. *Jurnal Pendidikan seks*.
- Denarisa, E. R. 2018. Perbedaan Tingkat Pengetahuan *Personal Safety Skills* Sebelum dan Sesudah Diberikan Cerita dibantu Media Boneka Tangan pada Siswa Kelas III SD Negeri Cikasungka Kecamatan Salopa Kabupaten Tasikmalaya 2018. *Skripsi*. Universitas Siliwangi.
- Faizin, M. 2017. Penggunaan Media Visual dan Audio Visual Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di MTsN Ngantru Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Ghufira, S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinesthetic (VAK) terhadap Aktivitas Belajar Tematik Peserta Didik Kelas III SD Negeri 1 Haduyang. *Jurnal Pendidikan*.
- Handayani, M. 2017. Pencegahan Kasus Kekerasan Seksual Pada Anak Melalui Komunikasi Antarpribadi Orang Tua dan Anak. *Jurnal ilmiah VISI PGTK PAUD dan DIKMAS*.
- Handayani, T. 2017. Pencegahan Permainan “Starter” Melalui Pendekatan *Personal Safety Skills* pada Murid Sekolah Dasar Cianjur. *Jurnal Pendidikan Seks*.
- Ideo, W. 2015. *Aku Anak yang Berani, Bisa Melindungi Diri Sendiri*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Istiqomah. 2016. Perbandingan Efektifitas antara Metode Video dan Cerita Boneka dalam Pendidikan Seksual terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah tentang *Personal Safety Skill*. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Juniarsih, A. 2016. Penerapan Model CTL dengan Multimedia dalam Peningkatan Pembelajaran IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ampih Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan*.

- Junita, E. 2010. Strategi Coping Pada Ibu Korban Kekerasan Seksual Anak Studi Fenomenologi. *Tesis*. Universitas Gadjah Mada.
- Mashudi, E. 2015. Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak Melalui Pengajaran Personal Safety Skills. *Jurnal Metode Didaktik*
- Megawati. 2017. Pengaruh Penerapan Metode Reading Aloud (Membaca Nyaring) terhadap Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas II MI Madani Alauddin Paopao. *Jurnal pendidikan*.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2007. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- P2TP2A. 2017. *Data Kasus Kekerasan Seksual pada Anak*. Ciamis : Pusat Pelayanan Terpadu Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Rahman, T.A. 2015. *Analisis Statistika Penelitian Kesehatan*. Bogor: IN MEDIA
- Rukoyah, S. 2014. Pengaruh Metode Reading Aloud terhadap Pemahaman Bacaan Siswa Kelas II MI Nurul Huda. *Skripsi*. Universitas Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Trelease, J. 2017. *The Read Aloud Hand Book*. Jakarta: Penerbit Noura.
- Triawati, O. 2018. Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Metode Ceramah dibantu Media Video dengan Tiga Kali Pengulangan Berdasarkan Rangkaian Waktu terhadap Pengetahuan Skabies pada Santri Kelas VII MTs yang Tinggal di Asrama Putra dan Putri Pondok Pesantren Darul Ulum Kampung Legok Ringgit Kelurahan Setiawargi Kecamatan Tamansari Kota Tasikmalaya tahun 2018. *Skripsi*. Universitas Siliwangi.
- Veby, Y. A. 2018. Perbedaan Pengetahuan tentang *Personal Safety Skills* Berdasarkan Frekuensi Pemberian Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinestetik*) dengan Menggunakan Metode *Read Aloud*. *Skripsi*. Universitas Siliwangi.