

©2019

Hak cipta ada pada penulis

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah siap untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Tasikmalaya, 29 April 2019

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Anto Purwanto, M.Kes.
NIP. 198202102015041001

Dr. Ai Sri Kosnayani, S.Pd M.Si.
NIP. 197009041994032001

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Pengaruh Penyuluhan *Personal Safety Skills* dengan Metode *Read Aloud* Buku Cerita Dibantu Media *Power Point* terhadap Pengetahuan

(Studi pada Murid Kelas III di SD Negeri 10 Ciamis Kabupaten Ciamis)

Disusun Oleh : Susan Susilawati

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan tim penguji pada tanggal 03 Juli dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan dari tim penguji.

Tasikmalaya, Juli 2019

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Anto Purwanto, SKM., M.Kes.
NIP. 198202102015041001

Dr. Ai Sri Kosnayani, S.Pd M.Si.
NIP. 197009041994032001

Penguji I

Penguji II

Siti Novianti, SKM., M.KM.
NIDN. 0431058102

H. Yuldan Faturahman, SKM., M.Kes
NIDN. 0413068102

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

Dr. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes.
NIP. 196904231994031003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk Bapak, Mimih, dan Kakak-kakak tercinta.
Terima kasih telah memberikan dukungan moril dan materil yang tiada henti.

Juga bagi orang-orang yang selalu bertanya “skripsimu sampai mana?”

Alhamdulillah, hari ini aku telah menyelesaikan satu tugas. Ya Allah, terima
kasih telah memberikanku kekuatan sampai sejauh ini.

Alhamdulillah,

Alhamdulillah,

Alhamdulillah.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Susan Susilawati

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/tanggal lahir : Ciamis, 10 Mei 1996

Kewarganegaraan : Indonesia

Agama : Islam

Alamat Rumah : Jalan Yogaswara no. 240 rt/rw 02/22 Dusun Cibodas
Desa Cisadap Kec. Ciamis Kab. Ciamis

Riwayat Pendidikan : 1. SD Negeri 3 Cisadap tahun 2002-2008
2. SMP Negeri 2 Ciamis tahun 2008-2011
3. SMA Negeri 2 Ciamis tahun 2011-2014
4. Fakultas Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas
Siliwangi tahun 2014-2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah swt. yang selalu memberi rahmat, hidayah, serta kekuatan kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyuluhan *Personal Safety Skills* dengan Metode *Read Aloud* Buku Cerita dibantu Media *Power Point* Terhadap Pengetahuan (Studi pada Murid Kelas III di SD Negeri 10 Ciamis Kabupaten Ciamis)”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kesehatan Masyarakat (S.KM) Universitas Siliwangi Tasikmalaya serta menerapkan dan mengembangkan teori-teori yang telah didapatkan selama perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun mengenai tulisan ini sangat penulis harapkan. Banyak pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi, doa, serta kerjasama yang luar biasa dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada:

1. Anto Purwanto, M.Kes., selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi sekaligus dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu dan memberi arahan, saran, perbaikan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Ai Sri Kosnayani, M.Si., selaku dosen pembimbing dua yang telah meluangkan waktu dan memberi arahan, saran, perbaikan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Dr. Asep Suryana Abdurrahmat, S.Pd., M.Kes, selaku dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi.

4. Seluruh dosen pengajar beserta staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Siliwangi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama proses perkuliahan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepala sekolah beserta staf pengajar di SD Negeri 10 Ciamis yang telah memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam proses penelitian.
6. Bapak, Mimih dan Kakak-kakak yang selalu ikhlas memberikan dukungan moril dan materiil yang tiada henti.
7. Rohman Pambudi yang telah memberikan waktu, tenaga, dukungan moril dan materiil selama penyusunan skripsi ini.
8. Veby Yunisa Agnia dan yang telah banyak memberikan waktu serta tenaganya untuk menemani penulis menyelesaikan studi S1 Kesehatan Masyarakat.
9. Denarisa Eka Riani dan Gita Paramitha yang selalu meluangkan waktu untuk bercengkerama.
10. Teman-teman *Alayers* yang telah memberikan dukungan terhadap penulis agar menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis semoga mendapat imbalan dari Alloh Swt. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis

**Pengaruh Penyuluhan *Personal Safety Skills* dengan Metode *Read Aloud*
Buku Cerita dibantu Media *Power Point* terhadap Pengetahuan
(Studi pada Murid Kelas III di SD Negeri 10 Ciamis Kabupaten Ciamis)
Tahun 2019**

Susan Susilawati¹⁾

Anto Purwanto dan Ai Sri Kosnayani²⁾

Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Peminatan Promkes ¹⁾

Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya (susansusilawati86@gmail.com)

Dosen Pembimbing Bagian Promkes Fakultas Ilmu Kesehatan ²⁾

Universitas Siliwangi Kota Tasikmalaya

ABSTRAK

Kekerasan seksual merupakan bentuk perilaku yang mendekati suatu hal yang berkaitan dengan seks yang tidak diinginkan. Kasus kekerasan seksual pada anak di Kabupaten Ciamis sangat mengkhawatirkan yaitu 14 kasus pada tahun 2017. Korban kekerasan seksual pada anak sebagian besar berada pada rentang umur 7-14 tahun. Tingginya kasus kekerasan seksual pada anak perlu adanya upaya pencegahan. Salah satu upaya pencegahan kekerasan seksual pada anak dapat dilakukan dengan memberikan pengetahuan tentang *personal safety skills*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh penyuluhan *personal safety skills* dengan metode *read aloud* buku cerita dibantu media *power point* terhadap pengetahuan murid kelas III SD Negeri 10 Ciamis sebanyak 33 orang. Jenis penelitian ini adalah *quasi-experimental* dengan rancangan penelitian *one group time series design*. Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan *paired t-test* dan uji *Wilcoxon*. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *pre test* = 11,14, rata-rata *post test 1* = 13,46, rata-rata *post test 2* = 15,54, dan rata-rata *post test 3* = 17,00. Hasil uji statistik menunjukkan ada perbedaan pengetahuan siswa yang signifikan dengan nilai $p = 0,000$ ($p < 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penyuluhan *personal safety skills* dengan metode *read aloud* buku cerita dibantu media *power point* terhadap pengetahuan murid.

Kata Kunci : *Read Aloud*, Pengetahuan, *Personal Safety Skills*

Kepustakaan : 2002-2018

**The Influence of Socialization on Personal Safety Skills with the Read-aloud
Storybook Method Supported by Power Point as the Media to the
Knowledge
(Study on Third Grade Students of Elementary School 10 Ciamis, 2019)**

Susan Susilawati¹⁾

Anto Purwanto dan Ai Sri Kosnayani²⁾

Students of the Faculty of Health Specialization in Health Sciences¹⁾

Universitas Siliwangi, Tasikmalaya (susansusilawati86@gmail.com)

Supervising Lecturer in the Health Promotion Section of the Faculty of Health²⁾

Universitas Siliwangi, Tasikmalaya

ABSTRACT

Sexual violence is a form of behavior that is close to being associated with unwanted sex. Cases of sexual violence against children in Ciamis Regency have been very worrying, as many as 14 cases in 2017. The victims of sexual violence in children are mostly in the age range of 7-14 years. The high number of cases of sexual violence in children requires prevention efforts. One effort to prevent sexual violence in children can be done by providing knowledge about personal safety skills. The purpose of this study was to determine the effect of personal safety skills counseling with the read-aloud method assisted by storybook and power point as the media toward the knowledge of third grade students of Elementary School 10 Ciamis as many as 33 people. This type of research is quasi-experimental with a one group time series design. Processing data used in this study is paired t-test and Wilcoxon test. The results of this study indicates the average value of pre test = 11.14, the average post test 1 = 13.46, the average post test 2 = 15.54, and the average post test 3 = 17.00. The results of statistical tests shows that there is a significant difference in student knowledge with a value of $p = 0,000$ ($p < 0.05$), it can be concluded that there is an influence of personal safety skills counseling with the read-aloud storybook method assisted by power point as the media toward student knowledge.

Keywords : Read Aloud, Knowledge, Personal Safety Skills
Literature : 2002-2018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Ruang Lingkup	4
1. Lingkup Masalah	4
2. Lingkup Metode	5
3. Lingkup Keilmuan	5
4. Lingkup Tempat	5
5. Lingkup Sasaran	5
6. Lingkup Waktu	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Murid	5
2. Bagi Fakultas.....	6
3. Bagi Peneliti	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Pengetahuan	7
1. Definisi	7
2. Ranah Pengetahuan.....	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	10
4. Cara Mengukur Pengetahuan.....	11
B. Penyuluhan Pada Anak Sekolah Dasar.....	12
1. Pengertian Penyuluhan	12
2. Metode Penyuluhan	13
3. Metode <i>Read Aloud</i>	18
4. Media	22
5. Anak Sekolah Dasar	26
C. <i>Personal Safety Skills</i>	28
1. <i>Recognize</i>	28
2. <i>Resist</i>	29

3. <i>Report</i>	29
D. Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Hipotesis Penelitian	31
C. Variabel Penelitian	32
D. Definisi Operasional	32
E. Metode Penelitian	33
F. Populasi dan Sampel	34
G. Instrumen Penelitian	34
H. Tehnik Pengumpulan Data	35
I. Prosedur Penelitian	36
J. Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
A. Gambaran Umum	41
B. Analisis Hasil Penelitian	42
1. Analisis Univariat	42
2. Analisis Bivariat	47
BAB V PEMBAHASAN	49
A. Pengaruh Penyuluhan <i>Personal Safety Skills</i> dengan Menggunakan Metode <i>Read Aloud</i> Dibantu Media Buku Cerita dan <i>Power Point</i> terhadap Pengetahuan Murid	49
B. Keterbatasan Penelitian	52
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	53
A. Simpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kata Kerja Operasional, Taksonomi Bloom Berdasarkan Hasil Revisi Anderson untuk Ranah Pengetahuan	9
Tabel 3.1 Definisi Operasional	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	35
Tabel 4.1 Data Statistik Subjek Penelitian Berdasarkan Umur Pada Murid Kelas III SD Negeri 10 Ciamis	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Murid Kelas III SD Negeri 10 Ciamis	43
Tabel 4.3 Soal <i>Pre Test</i> dan <i>Post test</i> Pengetahuan <i>Personal Safety Skills</i> Pada Murid Kelas III	43
Tabel 4.4 Data Statistik Subjek Penelitian Berdasarkan Hasil <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Pada Murid Kelas III SD Negeri 10 Ciamis	46
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4.6 Hasil Uji Beda Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Tingkat Pengetahuan Murid Kelas III SD Negeri 10 Ciamis dengan Uji <i>Paired T Test</i>	48
Tabel 4.7 Hasil Analisis dengan Uji <i>Wilcoxon</i>	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	30
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	31

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Hasil Uji Validitas.....	56
Lampiran 2	Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Lampiran 3	Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> Kelas III SD Negeri 10 Ciamis	61
Lampiran 4	Uji Normalitas.....	63
Lampiran 5	Uji <i>Wilcoxon</i>	66
Lampiran 6	Satuan Acara Pembelajaran (SAP)	68
Lampiran 7	Kuesioner	70
Lampiran 8	Buku Cerita.....	73
Lampiran 9	Daftar Hadir.....	81
Lampiran 10	Lembar Keterangan Validasi Bahasa.....	82
Lampiran 11	Lembar Keterangan Validasi Materi.....	84
Lampiran 12	Surat Keputusan.....	86
Lampiran 13	Kartu Bimbingan Skripsi.....	90
Lampiran 14	Permohonan Izin Penelitian.....	92
Lampiran 15	Surat Balasan.....	93
Lampiran 16	Data Kasus Kekerasan terhadap Anak.....	94
Lampiran 17	Formulir Informasi dan Pernyataan Kesiapan sebagai Responden.....	95
Lampiran 18	Informed Consent.....	96
Lampiran 19	Dokumentasi.....	97