

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Struktur dan Kebahasaan Teks Fabel dalam Buku *Kumpulan Cerita Fabel Penuh Makna* Karya Listyaningsih dan Ida Mund sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama.”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini penulis mendapatkan banyak bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Welly Nores Kartadireja, M.Pd., selaku pembimbing II serta selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membimbing, memberikan motivasi dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;

3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku wali dosen yang telah memberikan berbagai pengetahuan, dorongan, serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan memberikan berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini dan bermanfaat di kemudian hari;
6. Bapak Hendry Wahyudin, S.Pd., selaku kepala SMP Yayasan Islam yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin;
7. Ibu Lilis Rohyati, S.Pd, Ibu Sita Bayu Riska, S.Pd, Ibu Dra. Elah Zamilah, S.Pd, dan Ibu Dra. Hj. Iis Suningratsih, S.Pd ,selaku pendidik Bahasa Indonesia di SMP Yayasan Islam, SMPN 10 Tasikmalaya, SMPN 19 Tasikmalaya, dan SMPN 18 Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan observasi dan penelitian untuk skripsi ini;
8. peserta didik kelas VII SMP Yayasan Islam Tasikmalaya yang telah membantu dan bekerja sama dalam penelitian yang penulis lakukan;
9. kedua orang tua tercinta, Bapak Ade Herman dan Ibu Dewi Nurasih, adik-adik

tercinta, Rizal Muzakki dan Marelda Hasanah Azka, serta kakek tercinta, Bapak Asep, yang tidak pernah lelah senantiasa selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, dan menyemangati penulis dalam menyusun skripsi ini;

10. sahabat seperjuangan dan kaka tingkat, Winda Natalia, Ashila Putri, vina, Bima, Desi Ratna, Sekar Faradisa, Ghaitsa, Wilva, Silvi, Denia, Wiku, Aida, Ades, Desiti, Ica, Melva, Kak Hani, Kak Rahmi yang senantiasa selalu menjadi teman diskusi, tempat berkeluh kesah, penyemangat, setia membersamai penulis sejak awal kuliah hingga penyusunan skripsi ini;

11. rekan-rekan kelas A jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2019 yang selalu semangat, kuat dan kompak bahkan sampai akhir perkuliahan;

Semoga amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapat pahala berlimpah dari Allah Swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis, dan umumnya untuk para pembaca dalam bidang pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Agustus 2023

Penulis

**Sekar Lailasari**