

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Anthony, V., Dan Joanne. M.G. (2005). *Understanding Interobserver Agreement: The Cappa Statistic*. *Fam Med* 37 (5), 362.
- Ariani, D. (2020). *Gamifikasi Untuk Pembelajaran*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 3,145-146.
- Armiyati, L. Dan Miftahul. H. F. (2022). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mahasiswa Calon Guru Di Tasikmalaya*. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(2), 165.
- Asrul, R.A., Dan Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Cipta Pustaka Media.
- Asfar, A.M., Taufan I, Dkk. (2019). *Teori Behaviorisme (Theory Of Behaviorism)*. Makasar: Program Doktorat Ilmu Pendidikan. Universitas Makasar.
- Budiastuti, D., Dan Bandur. A. (2018). *Validitas Dan Reliabilitas Penelitian (Dilengkapi Analisis Dengan Nvivo, Spss Dan Amos)*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Fauzan, R. (2019). *Pemanfaatan Gamification Kahoot.It Sebagai Enrichment Kemampuan Berpikir Historis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Sejarah Kolonialisme Indonesia*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 257.
- Fauziyah, N. E. H. (2019). *Dampak Positif Evaluasi Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 Sd Negeri Blotongan 03 Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 146.
- Hadi, M.S., Iswan., Dan Athalah, N. (2020). *Efektifitas Gamifikasi Dalam Mengajar Bahasa Inggris Secara Daring Di Era Pandemic*. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2020, 3.
- Hakim, A. Dan A. S. (2018). *Pengaruh Perasaan, Ketertarikan Dan Keterlibatan Terhadap Minat Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Peserta Didik Pada Sma Paba Binjai*. *Jurnal Visipena*, 9(2), 422.
- Hasan, H. (2011). *Pendidikan Sejarah: Orientasi Dan Strategi Pedagogis. Makalah Pada Konferensi Nasional Sejarah Ix*. Jakarta
- Kolis, N, Dan Artini, A.F.P. (2022). *Studi Komparatif: Teori Edward Lee*

*Thorndike Dan Imam Al Ghazali Dalam Implementasi Di Pembelajaran Anak Usia Dini.* Abata: Jurnal Pendidikan Islam Usia Dini, 2(1), 129.

- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran.* Banjarmasin:Antasari Press.
- Jusuf, H. (2016). *Penggunaan Gamifikasi Dalam Proses Pembelajaran.* Jurnal Ticom, 5(1), 1–6.
- Lubis, M.A., Dkk. (2021). *Gamifikasi Pembelajaran Dengan Menggunakan Kahoot Pada Mata Kuliah Ppkn Mi/Sd.* Dirasatul Ibtidaiyah, 1(2), 156.
- Maritsa, A., Dkk. (2021). *Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan.* Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan, 18(2), 195.
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan.* Jakarta:Kencana.
- Mulyadi, M. (2011). *Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya.* Jurnal Studi Komunikasi Dan Media, 15(1), 130.
- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi.* Bandung: Alfabeta.
- Munisah, E. (2020). *Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar.* Jurnal Elsa, 18(1), 29-30.
- Nurfadhillah, S., Aulia. D., Dkk. (2021). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Ii.* Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 3(1), 247-248.
- Nurhasanah, S., Dan A. Sobandi. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (Learning Interest As Determinant Student Learning Outcomes).* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 1(1), 130.
- Olivia, F. (2011). *Teknik Ujian Efektif.* Pt. Alex Media Komputindo.Jakarta.
- Ricardo Dan Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.* Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2(2), 190.
- Rukminingsih., Adnan.G Dan Latief, M.(2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.* Erhaka Utama.Yogyakarta.
- P, Andi.A. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran.* Jurnal Idarah, 3(2), 207-208.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Sidoarjo:Zifatama Publishing.

- Sagala, S. (2012). *Konsep Dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika. Belajar Dan Mengajar*. Bandung:Alfabeta.
- Santosa, Y. B. P. (2017). *Problematika Dalam Pelaksanaan Pendidikan Sejarah Di Sekolah Menengah Atas Kota Depok*. Jurnal Candrasangkala, 3(1), 31.
- Sari, Pustika Dan G. I. M. (2022). *Faktor Kegagalan Pengembangan Media Pembelajaran Guru Sosiologi Di Sman 15 Padang*. Naradidik: Journal Of Education & Pedagogy, 1(1), 80.
- Shavab, O. A. K. Dkk. (2022). *Fostering Creative Thinking Through Gamification In History Learning. Proceedings Of The Annual Conference On Research, Educational Implementation, Social Studies And History (Areissh)*, Assehr 681(Pp. 144-150), 145.
- Simanjuntak, H. Dk. (2023). *Pembelajaran Yang Menyenangkan Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Dan Metode Bervariasi Kelas Tinggi*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 7(1), 8.
- Simbolon, N. (2013). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. Elementary School Journal PGSD FIP UNIMED 1(2), 16-18.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Surahman, E., Satrio, A., Dan Herminarto, S. (2020). *Kajian Teori Dalam Penelitian*. Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3(1), 51.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Supardi. (2016). *Populasi Dan Sampel Penelitian*. Unisia. 17, 101.
- Supriyono. (2018). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd*. Edusteam: Jurnal Pendidikan Dasar, 2(1), 44-45.
- Susanto, H. (2014). *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan Dan Strategi Pembelajaran)*. Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Taluke, D., Dkk. (2019). *Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat*. Jurnal Spasial, 6(2), 534.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. Al-Fathonah : Jurnal Pendidikan Dan Keislaman, 1(1), 344.

- Widowati, A. (2019). *Pengaruh Mind Map Terhadap Kemampuan Kognitif Dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Sains Meaningfully*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, I., Dan Oktaviani, N.M. (2021). *Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 7(1), 261.
- Zulkarnain. (2017). *Filosofis Kurikulum Mata Pelajaran Sejarah Masa Orde Lama*. Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah, 1(1), 57.