

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN TEORITIS	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Ranah Kognitif.....	7
2.1.2 Teori Belajar Kognitif.....	12
2.1.3 Gaya Belajar	15
2.1.4 Deskripsi Materi Sistem Ekskresi.....	20
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	32

2.3 Kerangka Konseptual.....	32
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	34
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	35
3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)	35
3.3 Sumber Data Penelitian.....	35
3.4 Langkah-langkah Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	49
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	51
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	54
4.2 Pembahasan.....	60
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Taksonomi bloom sesudah revisi	9
Tabel 3. 1 Kisi-kisi kuesioner gaya belajar VARK.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen hasil belajar	44
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru.....	45
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk siswa	46
Tabel 3. 5 Hasil uji validitas butir soal pilihan ganda.....	47
Tabel 3. 6 Kriteria reliabilitas instrumen	48
Tabel 3. 7 Kategori pengelompokkan kemampuan kognitif.....	50
Tabel 3. 8 Jadwal kegiatan penelitian	52
Tabel 4. 1 Tipe gaya belajar siswa	55
Tabel 4. 2 Perolehan skor hasil belajar siswa berdasarkan gaya belajar.....	56
Tabel 4. 3 Hasil analisis ranah kognitif berdasarkan gaya belajar.....	57
Tabel 4. 4 Penguasaan konsep siswa berdasarkan gaya belajar.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Difusi oksigen dan karbon dioksida antara alveolus dengan sel darah merah	22
Gambar 2. 2 Hepar tampak anterior dan posterior	23
Gambar 2. 3 Struktur ginjal.....	24
Gambar 2. 4 Proses pembentukan urine.....	25
Gambar 2. 5 Struktur glomerulus serta arteriol aferen dan arteriol eferen	26
Gambar 2. 6 Reabsorpsi pada tubulus proksimal	27
Gambar 2. 7 Reabsorpsi pada bagian awal tubulus distal.....	28
Gambar 2. 8 Reabsorpsi pada bagian akhir tubulus distal dan duktus koligens ...	28
Gambar 2. 9 Anatomi kandung kemih pada laki-laki dan perempuan.....	29
Gambar 2. 10 Struktur kulit	29
Gambar 3. 1 Uji coba instrumen	37
Gambar 3. 2 Pelaksanaan posttest	38
Gambar 3. 3 Wawancara dengan guru biologi.....	38
Gambar 3. 4 SMA Negeri 1 Baregbeg Ciamis.....	51
Gambar 4. 1 Diagram perbandingan gaya belajar siswa kelas XI IPS 1.....	60
Gambar 4. 2 Diagram perbandingan ranah kognitif berdasarkan gaya belajar.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi kuesioner gaya belajar VARK	80
Lampiran 2 Kuesioner gaya belajar VARK	85
Lampiran 3 Daftar rekapitulasi gaya belajar VARK siswa kelas XI IPS 1	89
Lampiran 4 Perhitungan hasil kuesioner gaya belajar siswa	90
Lampiran 5 Daftar rekapitulasi uji reliabilitas hasil belajar	91
Lampiran 6 Soal test hasil belajar	94
Lampiran 7 Daftar rekapitulasi hasil belajar kelas XI IPS 1	105
Lampiran 8 Kisi-kisi pedoman wawancara untuk guru dan siswa.....	109
Lampiran 9 Pedoman wawancara guru	110
Lampiran 10 Pedoman wawancara siswa	112
Lampiran 11 Transkrip wawancara dengan guru dan siswa	113
Lampiran 12 Surat keputusan.....	119
Lampiran 13 Usulan judul skripsi	120
Lampiran 14 Surat pernyataan DBS	121
Lampiran 15 Kartu bimbingan proposal	122
Lampiran 16 Kartu bimbingan proposal	123
Lampiran 17 Keterangan revisi proposal	124
Lampiran 18 Surat izin penelitian	125
Lampiran 19 Surat uji coba instrumen	126
Lampiran 20 Surat keterangan telah menyelesaikan penelitian.....	127
Lampiran 21 Lembar validasi kuesioner gaya belajar VARK.....	128
Lampiran 22 Lembar validasi hasil belajar materi sistem ekskresi	129
Lampiran 23 Kartu bimbingan skripsi	130
Lampiran 24 Kartu bimbingan skripsi	131
Lampiran 25 Keterangan revisi seminar hasil.....	132
Lampiran 26 Riwayat hidup.....	133