

## ABSTRAK

ALIYAH NURJANAH 2023 **PROFIL RANAH KOGNITIF MATERI SISTEM EKSKRESI BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA DI KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 BAREGBEG CIAMIS.** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil ranah kognitif siswa dalam pembelajaran biologi mengenai materi sistem ekskresi di kelas XI IPS 1 SMAN 1 Baregbeg Ciamis. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari hasil instrumen kuesioner gaya belajar sebanyak 16 pertanyaan dengan 4 opsi, instrumen hasil belajar sebanyak 35 butir soal pilihan ganda mengenai materi sistem ekskresi yang dikerjakan oleh 34 siswa kelas XI IPS 1. Untuk melengkapi data dilakukan wawancara dengan guru biologi dan beberapa siswa dengan perolehan skor tertinggi dan terendah. Tes hasil belajar mencakup indikator dalam ranah kognitif yaitu dimensi pengetahuan K1-K3 dan dimensi proses kognitif yaitu C1-C5. Data dianalisis melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh data yaitu pada gaya belajar visual cenderung tinggi ranah kognitifnya pada soal K1C1 dan rendah pada K3C5. Auditori cenderung tinggi pada K1C2 dan rendah pada K2C3. Kinestetik cenderung tinggi pada K3C3 dan rendah pada K2C5. Visual auditori cenderung tinggi pada K2C2 dan rendah pada K3C5. Auditori kinestetik cenderung tinggi pada K2C2 dan rendah pada K3C5. Auditori *read/write* cenderung tinggi pada K3C2 dan rendah pada K2C4. Dan yang terakhir, visual *read/write* cenderung tinggi pada K1C2 dan rendah pada K3C5.

**Kata kunci : profil ranah kognitif, gaya belajar, sistem ekskresi**

## **ABSTRACT**

**ALIYAH NURJANAH 2023 *PROFILE OF THE COGNITIVE SPACE OF EXCRETION SYSTEM MATERIALS BASED ON STUDENTS' LEARNING STYLES IN CLASS XI Social Studies SMA NEGERI 1 BAREGBEG CIAMIS.***  
*Department of Biology Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya.*

*This study aims to determine the profile of students' cognitive domains in learning biology regarding excretory system material in class XI IPS 1 SMAN 1 Baregbeg Ciamis. This type of research is a descriptive qualitative research. The data were obtained from the results of the learning style questionnaire instrument consisting of 16 questions with 4 options, the learning outcomes instrument consisted of 35 multiple choice questions regarding the excretory system material which was worked on by 34 students of class XI IPS 1. To complete the data interviews were conducted with the biology teacher and several students with the acquisition of the highest and lowest scores. The learning outcomes test includes indicators in the cognitive domain, namely the K1-K3 knowledge dimensions and the cognitive process dimensions, namely C1-C5. Data were analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. Based on the results of the analysis, the data obtained is that the visual learning style tends to be high in the cognitive domain on questions K1C1 and low on K3C5. Auditory tends to be high on K1C2 and low on K2C3. Kinesthetic tends to be high on K3C3 and low on K2C5. Auditory visual tends to be high on K2C2 and low on K3C5. Kinesthetic auditory tends to be high on K2C2 and low on K3C5. Auditory read/write tends to be high on K3C2 and low on K2C4. And finally, visual read/write tends to be high on K1C2 and low on K3C5.*

***Keywords: cognitive realm, learning style, excretory system***