

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Amirulloh. (2015). *Teori Pendidikan Karakter Remaja dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Fadilah, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: CV. Agrapana Media.
- Harahap, Nursapia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing.
- Listyarti, Retno. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Muslich, Masnur. (2011). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Mutidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ningsih, Tutuk. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto: STAIN Press.
- Sidiq, U dan Miftahul Choiri, M. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponogoro: Nata Karya.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, T. (2015). *Bimbingan dan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

JURNAL

- Abidin, A. M. (2018). Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak. *AN-NISA*, 11(1), 354–363.
- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135–148.
- Afriani, O., Salam, M., & Usmanto, H. (2021). Peran Pendidikan Karakter dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Anak Asuh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 539–551.
- Ahsanul Khaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 21–33.
- Ainissyifa, H. (2014). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 8(1), 1–26.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 36–49.

- Batubara, J. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 1–6.
- Cahyani, A. S. N. (2022). Peran Kantin Kejujuran dalam Pembentukan Karakter Jujur Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Comm-Edu*, 5(1), 17-22.
- Chastanti, I., Gultom, M., & Sari, F. S. (2019). Analisis Penggunaan Internet Terhadap Karakter Bersahabat/Komunikatif pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 7(4), 178–184.
- Disemadi, H. S., & Wardhana, R. P. (2020). Perlindungan Anak Panti Asuhan Terhadap Kekerasan Di Batam, Indonesia: Kajian Hukum Perspektif SDGs. *Jurnal Komunitas Yustisia*, 3(3), 197–207.
- Firmansyah, D. dan Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian : Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114.
- Ghufron, A. (2010). Integritas Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Kegiatan Pembelajaran. *Cakrawala Pendidikan*, 1(3), 13–24.
- Hasibuan, A. A., Syah, D., & Marzuki. (2018). Manajemen Pendidikan Karakter di SMA (Studi pada SMAN dan MAN di Jakarta). *TARBAWI : Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(2), 191–212.
- Irma, Y. E. (2021). Peran Orang Tua Asuh dalam Membina Disiplin dan Moral Anak di Panti Asuhan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(1), 1–6.
- Ismail, M. J. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan dan Menjaga Kebersihan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 59–68.
- Jailani, M. S. (2014). Teori Pendidikan Keluarga dan Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 246–260.
- Jemimut, Y., Suciati, & Ishwahyudi, D. (2019). Peranan Orang Tua Asuh Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Remaja Di Panti Asuhan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen*, 3, 102-105.
- Karyadiputra, E. dkk. (2019). Pengembangan Kreativitas Anak Asuh Berbasis TI dalam Menanamkan Nilai Wirausaha pada Asrama Putera Panti Asuhan Yatim Piatu dan Dhua'fa Yayasan Al-Ashr Banjarmasin. *Jurnal Al-Ikhlas*, 4(2), 186–190.
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive dan Snowball Sampling. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39.
- Lase, F., & Halawa, N. (2022). Mendidik Peserta Didik Dengan Nilai Nilai Karakter Cerdas Jujur. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 190–206.
- Muniarti, P., Wulandari, & Taufik. (2023). Partisipasi Mahasiswa KKNT MBKM

- Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi (STIE) Bima Memeriahkan 17 Agustus. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 1–13.
- Mustafa, H. (2012). Perilaku Manusia dalam Perspektif Psikologi Sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 7(2), 143–156.
- Nini, K., & Muinesu, Y. (2021). Peran Dan Sikap Pengasuh Terhadap Anak Tunarungu-Wicara Di Kompleks Halimun Bhakti Luhur Malang. *Jurnal Pelayanan Pastoral*, 2(1), 31–37.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Jurnal Comm-Edu*, 2(2), 113–118.
- Nurhayati, L. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Menghargai Perbedaan Melalui Proses Keterbukaan Diri Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(2), 68–77.
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
- Pramesti, A., & Rigianti, H. A. (2022). Pentingnya Upaya Menerapkan Pendidikan Karakter Cinta Damai pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Budaya*, 6(2), 57–58.
- Priasti, S., & Suyatno. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 7(2), 395–407.
- Putri, N. A. (2011). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, 3(2), 205–215.
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Rohayati, T. (2013). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 4 (2), 131–137.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 150–159.
- Silvia, J. Y., & Angraini, R. (2018). Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Aisyiah Kabupaten Agam. *Journal of Civic Education*, 1(2), 88–97.
- Subair. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Karakter Jujur Dan Adil Integrasi Islam Dan Budaya Lokal Berbasis Mobile Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 4(2), 491–515.
- Sudarsana, I. K. (2018). Pemberdayaan Usaha Kesejahteraan Sosial Berbasis Pendidikan Agama Hindu Bagi Anak Panti Asuhan. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 1(1), 41-51.

- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter?. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58.
- Supardi, U. S. (2015). Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 248–262.
- Syukur, A. (2015). Peran Pengasuh Membentuk Sikap Sosio Emosional Anak (Studi Kasus di Panti Asuhan). *Jurnal PG- PAUD Trunojoyo*, 2(1), 1–7.
- Tricahyani, I. A. R dan Wideasavitri, P. N. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri pada Remaja Awal di Panti Asuhan Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 542–550.
- Wardani, D. L., Pusari, R. W., & Wakhyudin, H. (2019). Ekstrakurikuler Taekwondo Dalam Kerja Keras. *Journal of Education Technology*, 3(3), 167–171.

SKRIPSI

- Listyarini, K. (2019). *Hubungan Antara Pembinaan Agama Dengan Perilaku Sosial Anak Panti (Studi pada Panti Sosial Asuhan Anak Yayasan Taman Harapan Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya)*. Universitas Siliwangi.
- Pamungkas, W. W. (2014). *Studi Fenomologi Pengasuhan Orang Tua dengan Perilaku Sosial Anak pada Keluarga Tenaga Kerja (TKI)*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Ramadita, D. A. (2022). *Peran Pengasuh Panti Asuhan dalam Melaksanakan Fungsi Pengganti Keluarga (Studi Kasus di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Amanah)*. Universitas Siliwangi.
- Surjastuti, C. S. I. (2012). *Landasan Konseptual Perencanaan dan Perancangan Panti Asuhan Anak Terlantar di Yogyakarta*. Universitas Atma Jaya Yogyakarta.
- Wahidin. (2019). *Pengembangan Pendidikan Karakter di Panti Asuhan Muhammadiyah Ajibatang-Banyumas*. IAIN Purwokerto.

INTERNET

- Aziz, Yusuf. *Teknik Pengambilan Sampel*. [Online]. Tersedia: <https://deepublishstore.com/blog/teknik-pengambilan-sampel/>. [Diakses 21 Februari 2023].
- Dinsos. *Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA)*. [Online]. Tersedia: <https://dinsos.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/lembaga-kesejahteraan-sosial-anak-lksa-93>. [Diakses 19 Februari 2023].

- Dinsos Kota Tasikmalaya. *Musyawarah Perencanaan Pembangunan (MUSRENBANG) Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kota Tasikmalaya pada Dinas Sosial Tahun 2024*. [Online]. Tersedia: <https://dinsos.tasikmalayakota.go.id/2023/02/07/>. [Diakses 10 April 2023].
- DqLab. (2021). *Pengertian Data Sekunder: Yuk, Intip Seperti Apa Sih Jenis Data Ini dalam Data Science*. [Online]. Tersedia: <https://www.dqlab.id/pengertian-data-sekunder-yuk-intip-seperti-apa-sih-jenis-data-ini-dalam-data-science>. [Diakses 31 Januari 2023].
- Kilangbara.com. (2022). *Kemiskinan Turun di Kota Tasik, BPS: Datanya Bisa Dipertanggungjawabkan*. [Online]. Tersedia: [http://kilangbara.com/2022/12/07/kemiskinan-turun-di-kota-tasik-bps-datanyabisadipertanggungjawabkan/#:~:text=Bahwa%2C%20tingkat%20kemiskinan%20pada%20tahun,P2\)%20sebesar%200%2C65](http://kilangbara.com/2022/12/07/kemiskinan-turun-di-kota-tasik-bps-datanyabisadipertanggungjawabkan/#:~:text=Bahwa%2C%20tingkat%20kemiskinan%20pada%20tahun,P2)%20sebesar%200%2C65). [Diakses 2 Februari 2023].
- Lektur.id. *Arti Panti Asuhan di Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online]. Tersedia: <https://kbbi.lektur.id/panti-asuhan>. [Diakses 13 Februari 2023].
- Open Data Kota Tasikmalaya. (2022). *Tingkat Kemiskinan Kota Tasikmalaya Tahun 2022*. [Online]. Tersedia: <https://data.tasikmalayakota.go.id/infografis/tingkat-kemiskinan-kota-tasikmalaya-tahun-2022/>. [Diakses 2 Februari 2023].