

ABSTRAK

MOCHAMAD IQBAL NUR ALVIANSYAH. 2023. **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah* Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*, pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.** Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar dengan menggunakan model *problem based learning* siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Objek dari penelitian adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya sebanyak 35 siswa dalam satu kelas dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 10 orang dan siswa perempuan 25 orang. Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data, analisis data, dan pengujian hipotesis, secara keseluruhan pada saat pra siklus persentase keberhasilan 28,57% atau sekitar 10 orang saja, pada saat siklus I terjadi peningkatan sebesar 54,28% dan pada saat siklus II mengalami peningkatan sebesar 85,71%. Berdasarkan hasil temuan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* dalam meningkatkan hasil belajar *passing bawah* siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Problem Based Learning*, *Passing Bawah*.

ABSTRACT

MOCHAMAD IQBAL NUR ALVIANSYAH. 2023. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing Bawah* Permainan Bola Voli Dengan Menggunakan Model *Problem Based Learning*, pada siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 7 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Jurusan Pendidikan Jasmani, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

The purpose of this study was to determine learning outcomes using the problem-based learning model for students in class XI IPA 4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya City in the 2022/2023 academic year. The research method used in this study was a class action research method, which was carried out in 2 cycles. The object of the study was 35 students in class XI IPA 4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya in one class with 10 male students and 25 female students. Based on the results of research, data processing, data analysis, and hypothesis testing, overall during the pre-cycle the percentage of success was 28.57% or only about 10 people, during the first cycle there was an increase of 54.28% and during the second cycle it increased of 85.71%. Based on the findings of this study, it can be concluded that the use of the problem-based learning model in improving the learning outcomes of lower passing students in class XI IPA 4 SMA Negeri 7 Tasikmalaya City in the 2022/2023 academic year.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning Model, Lower Passing.