

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, I. Z., Aminudin, R., Sumarsono, R. N., & mahardika, d. B. (2019). Tingkat keterampilan teknik dasar permainan bola voli mahasiswa pjkr semester ii di universitas singaperbangsa karawang tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal ilmiah penjas (penelitian, pendidikan dan pengajaran)*, 5(2), 48.
- Biliandri, B., Supriyono, S., Pujianto, A., & Priyono, B. (2018). Pengembangan konservatif games in aquatic untuk meningkatkan kebugaran jasmani dan sportivitas siswa sekolah dasar. *Jp. Jok (jurnal pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan)*, 2(1), 70–79.
- Chan, F., & Indrayeni, Y. (2018). Meningkatkan kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli melalui pendekatan tfgu pada siswi kelas viii smp negeri 11 muaro jambi. *Journal physical education, health and recreation*, 2(2), 186–197.
- Endriani, D., Verawati, I., & Ginting, A. (2017). Identifikasi pembelajaran pendidikan jasmani untuk membentuk karakter siswa sekolah dasar. *Jurnal prestasi*, 1(1).
- Fimansyah, d. (2015). Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (jurnal pendidikan unsika)*, 3(1). kelas xi sma negeri 1 tambakboyo tuban). *Jurnal pendidikan olahraga dan kesehatan*, 3(2).
- Komalasari, I., Saladin, A. A., & Nafiah, M. (2019). Meningkatkan passing bola voli melalui modifikasi permainan bola voli pada muatan pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan di kelas iv sekolah dasar negeri manggarai 01 pagi jakarta selatan. *Dinamika sekolah dasar*, 1(1), 1–12.
- Mezak, B., Adil, E. H., & Rogahang, F. H. N. (2018). Penerapan model pembelajaran problem solving untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi perkembangan makhluk hidup dalam pelestarian ekosistem kelas vii di smp negeri 1 bolaang mongondow. *Jsme (jurnal sains, matematika & edukasi)*, 5(2), 179–183.
- Nasution, N. R., & Surya, E. (2017). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematika siswa. *Jurnal. Mahasiswa pps jurusan pendidikan matematika, unimed*.
- Rini, Y. S., & Tari, J. P. S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. *Jogyakarta: pendidikan dan seni universitas negeri jogyakarta*.
- Riyadhoh, m. (2017). *Penerapan gaya mengajar inklusi untuk meningkatkan hasil belajar passing bolavoli pada siswa kelas XI Ipa 2 SMA Negeri 1 Banyudono tahun ajaran 2015/2016*.

- Setiawati, M. Z., & Rahmawati, A. F. (2019). Peranan guru dalam penggunaan multimedia interaktif di era revolusi industri 4.0. *Prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*, 12(01).
- Shofiyah, N. (2018) Model problem based learning (PBL) dalam melatih scientific reasoning siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 3(1).