

DAFTAR PUSTAKA

- Abi, A. M. (2017). Integrasi Etnomatematika Dalam Kurikulum Matematika Sekolah. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1),
- Alangui, W. V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Culture Practice and Mathematics*. [Disertasi]. University of Auckland, Auckland New Zealand.
- Anwar, M. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ariati, L., Budiyono, B., & Saputro, D. R. S. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran PBL, Jigsaw dan STAD terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) Siswa. *JMEE (Jurnal of Mathematics and Mathematics Education)*. 6(2), 106-119.
- Arnidha, Yunni. (2017). Analisis pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar dalam Penyelesaian Bangun Datar. *JPGMI (Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Mumtaz)*, 3(1), 53-61.
- Aulia, L., & Rista, L. (2019). Identifikasi konsep matematika melalui aktivitas etnomatematika petani sawah. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 2(2), 110-117.
- Aulia, L., & Rista, L. (2019). Identifikasi Konsep Matematika Melalui Aktivitas Etnomatematika Petani Sawah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 2(2), 110–117. <https://doi.org/10.31539/judika.v2i2.857>
- Aulia, R. N. (2015). Berfikir Filsafat; Sebagai Pembentukan Kerangka Berfikir Untuk Bertindak. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 11(1), 81-89.
- Bishop, A. J. (1991). *Mathematical Enculturation: A Cultural Perspective on Mathematics Education* (3rd ed.). Kluwer Academic Publishers.
- Bitto, G. S., Dole, F. B., & Limana, H. D. (2021). Etnomatematika: Konten Matematika Sekolah Dasar pada Rumah Adat Lio di Kampung Waka Ende NTT *Ethnomathematics: Primary School Mathematics Contents on Lio Traditional House at Waka Village in Ende NTT*.
- Bungin, Burhan. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan*. Jakarta: Kencana.

- Damayanthi, N. K. T., & Suarsana, I. N. (2020). Rumah Adat Bandung Rangki Di Desa Pedawa. *Humanis: Journal of Arts and Humanities*.
- Dapa, P. T. N. (2019). Etnomatematika Pada Rumah Adat Bajawa, Kabupaten Ngada, Propinsi Nusa Tenggara Timur. *Prosiding sendika*, 5(1).
- Darmayasa, J. B., W, W., & Mulyana, T. (2019). Ethnomathematics: Predicting the Average Height of the Bali Mula Ancestors using Linear Regression. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v8i1.3863>
- Darmayasa, J. B., W, W., & Mulyana, T. (2019). Ethnomathematics: Predicting the Average Height of the Bali Mula Ancestors using Linear Regression. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25273/jipm.v8i1.3863>
- Dewi Yuniarti Bayu, D. (2021). *EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA pada RUMAH ADAT LANGKANAE di KOTA PALOPO* (Doctoral dissertation, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO).
- Dewi, L. P., & Rahmawati, N. D. (2022). Ethnic-Math Hots Pada Kue Kering Homemade Iedul Fitri 1443 Hijriah. 85– 90.
- Dewita, A., Mujib, A., & Siregar, H. (2019). Studi Etnomatematika tentang Bagas Godang sebagai Unsur Budaya Mandailing di Sumatera Utara. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-12.
- Dyha Worowirasti, dkk., “*Ethnomathematics* Dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan Dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal Dan Tari Khas Madura)”, *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, vol.5, no. 2. pp. 716- 721. ISSN 2527-3043 (Malang: Univeersitas Muhammadiyah Juli , 2017).h.26.
- Fajriyah, E. (2018). Peran Etnomatematika terkait Konsep Matematika dalam mendukung Literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114-119.
- Fajriyah, E. (2018). Peran etnomatematika terkait konsep matematika dalam mendukung literasi. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 114– 119
- Filiestianto, G., & Al-Jabar, S. Z. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Panggung Betawi Si Pitung Dalam Pandangan Aktivitas Fundamental Matematis Bishop.

- JPMI (Jurnal Pembelajaran ...*, 5(4), 1197–1208.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1197-1208>
- Fitri, D. Y., Aima, Z., & Muhlisin, M. (2017). Pengaruh Penerapan Teknik Spotlight terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batang Anai Padang Pariaman. *Mosharafa” Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 247-254.
- Fitriyah, A. T., & Syafi’i, M. (2022). Etnomatematika pada Bale Lumbung Sasak. *Mosharofa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11 (1), 1-12.
- Fitriyah, A. T., & Syafi’i, M. (2022). Etnomatematika Pada Bale Lumbung Sasak. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–12.
- Gheta, S., Mei, A., & Pendy, A. (2021). EKSPLORASI KONSEP-KONSEP ETNOMATEMATIKA PADA RUMAH ADAT “KEDA NUA PU’U NIDA” DESA WATUNGGERE. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 152-161.
- Hafsi, A. R., & Hasanah, S. I. (2019). Kajian Etnomatematika Pada Rumat Adat Taneyan Lanjeng. *Prosiding Silogisme*, 1(1).
- Halimatusadiah, A. M. A. (2017). Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berstrategi REACT terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(3), 203.
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v4i3.7766>
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *AKSIOMA*, 8(2), 99-110
- Herawati, A. D., Alvionita, K. A., & ... (2022). Eksplorasi Kajian Etnomatematika pada Rumah Adat Dulohupa Gorontalo. *PRISMA, Prosiding ...*, 5, 335–345.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/54616%0Ahttps://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/download/54616/21059>.
- Herdiansyah, Haris. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hernaeny, U., Marliani, N., & Marlina, L. (2021). Ananlisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bnagun Ruang Sisi Datar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN DAN PENGABDIAB 2021. “Penelitian dan Pengabdian Inovatif pada Masa Pandemi Covid-19”* 1(1). 604-611.

- Holidun, H., Maskur, R., & Putra, F. G. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelompok Matematika Ilmu Alam dan Ilmu-Ilmu Sosial. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 29-37. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Kenedi, K. 2018. Instrumen HOTS Matematika bagi Mahasiswa PGSD: Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau.
- Khasanah, M., Utami, R. E., & Rasiman, R. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA Berdasarkan Gender. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(5). 347-354. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i5.6517>
- Kurino, Y. D., & Rahman, R. (2022). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT PANJALIN PADA MATERI KONSEP DASAR GEOMETRI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 268-275.
- Lestari, Eka Karunia, & Yudhanegara, R. M. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika (panduan praktis menyusun skripsi, tesis, dan laporan penelitian dengan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi disertasi dengan model pembelajaran dan kemampuan matematis)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, A., & Maulidia, S. (2018). Etnomatematika Dalam Rumah Adat Panjalin. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 224-235.
- Makbul, M. (2020). Filsafat Ilmu. OSF Preprint.
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardianti, S. (2018). Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika. *Paper Knowledge. Toward a Media History of Documents*, 20-38.
- Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D. S., & Hardianti, S. (2019). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 20-38.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Moleong, Lexy. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhtadi, D., & Prahmana, R. C. I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 185-198.
- Muhtadi, D., Sukirwan, & Warsito (2019). Ethnomathematics on Sundanese belief symbol. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 10(2) 44-55. https://www.ijicc.net/images/vol10iss2/10207_Muhtadi_2019_E_R.pdf
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R. C. I. (2017). Sundanese ethnomathematics: Mathematical activities in estimating, measuring, and maxing patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 185-198. <https://doi.org/10.22342/jme.8.2.4055.185-198>
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R.C.I. (2017). Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns. *Journal on Mathematics Education*, 8(2), 185-198. Doi:10.22342/jme.8.2.4055.185-198.
- Mukarromah, N. A., & Darmawan, P. (2022). Etnomatematika Pada Pola Lantai Tari Gandrung Banyuwangi. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 2(1), 158-166.
- Nurhasanah, W. F., & Puspitasari, N. (2022). Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-28.
- Nurhasanah, W. F., & Puspitasari, N. (2022). Studi Etnomatematika Rumah Adat Kampung Pulo Desa Cangkuang Kabupaten Garut. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 27-38.
- Nurjamil, D., Muhtadi, D., & Habibah, A. (2021). Studi Etnomatematika: Mengungkap Konsep Matematika pada Kerajinan Anyaman Bambu di Kecamatan Cigalontang Kabupaten Tasikmalaya. *Didactical Mathematics*, 3(1), 64-81.
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 327-328.
- Nursyeli, F., & Puspitasari, N. (2021). Studi Etnomatematika pada Candi Cangkuang Leles Garut Jawa Barat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 327-338.

- Parnabhakti, L., & Ulfa, M. (2020). Perkembangan Matematika dalam Filsafat dan Aliran Formalisme yang Terkandung dalam Filsafat Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 11-14.
- Pulungan, A. J. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Bernuansa Rumah Adat Melayu. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 5(1), 31-36.
- Puspaningtyas, N. D. (2019). Berpikir Lateral Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1), 25-30.
- Puspitasari, A. N., & Sari, L. P. (2022, February). Eksplorasi Kajian Etnomatematika Rumah Adat Suku Bangsa Atoni. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 5, pp.379-383).
- Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *Ejournal Unnes*.
- Rahma, N., Yansa, H., & Hamsir. (2016). Tinjauan Sosiokultural Makna Filosofi Tradisi Upara Adat Maccera Manurung Sebagai Aset Budaya Bangsa yang Perlu Dilestarikan (Desa Kaluppini Kabupateng Enrekang Sulawesi Selatan). *Jurnal PENA*, 3(1), 428–440.
- Rahmawati, Y., & Muchlian, M. (2019). Eksplorasi etnomatematika rumah gadang minangkabau Sumatera Barat. *Jurnal Analisa*, 5(2), 123-136.
- Rakhmawati, R. (2016). Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 221–230. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.37>
- Richardo, R. (2017). Peran etnomatematika dalam penerapan pembelajaran matematika pada kurikulum 2013. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 118–125. [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125)
- Rizka, S., & Mastur, Z. Rochmad. 2014. “*Model Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika*”, 3(2).
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). *Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics*. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*. 4(2). 32-54.
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). *Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics*. *Revista Lationamericana de Etnomatemática*. 4(2), 32-54.
- Santori Djam'an, Komariah Aan, “Metode Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Alfabeta*. (Jurnal: Alfabeta Bandung, 2011).

- Sari, E. F. P., Somakim, S., & Hartono, Y. (2018). Etnomatematika pada kebudayaan rumah adat ogan komering ulu sumatera selatan. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(1), 137-144.
- Sirait, E. D. (2017). Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Formatif; Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7(3). 207-218.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfa Beta. 306-327.
- Sugiyono. (2012). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyani, A. P., Windasari, V., Rodiyah, I. W., & Muliawati, N. E. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Rumah Adat Joglo Tulungagung. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 22-28.
- Suripah, Marsigit, & Rusli. (2021). Ethnomathematics: Exploration of mathematical concepts in Riau Malay special food. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 28–38.
- Suryadi, M. (2018). Nilai Filosofis Peralatan Tradisional Terhadap Karakter Perempuan Jawa dalam Pandangan Masyarakat Pesisir Utara Jawa Tengah. *NUSA*. 13(4). 567-578.
- Suswanti, S., & Maryati, I. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning dan Probing Prompting Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2). 303-314.
- Syafri, F.S. (2018). Pengajaran Konsep Matematika Pada Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood Islamic Education*. 1(2). 117-130.

- TRIANI, R. (2022). *STUDI ETNOMATEMATIKA RUMAH ADAT SUNDA MASYARAKAT KAMPUNG NAGA KABUPATEN TASIKMALAYA* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Turmudi, T. (2018). *Kajian Etnomatematika: Belajar Matematika Dengan Melibatkan Unsur Budaya*.
- Ulum, B. (2018). Etnomatematika pasuruan: Eksplorasi geometri untuk sekolah dasar pada motif batik Pasedahan Suropati. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*.
- Wahyuni, A. (2017). Etnomatematika Dalam Ragam Hias Melayu. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 113-118.
- WBI Evaluation Group. (2007). Fishbone Diagram. [online]. Tersedia: <http://siteresources.worldblank.org/WBI/Resources/213798>
- Witarsa, W. D. F. (2013). *PENILAIAN DIRI DAN INTERAKSI NEGATIF SEBAGAI FAKTOR PENYEBAB KETIDAKBERDAYAAN REMAJA PUTUS SEKOLAH: Studi pada Program Pemberdayaan Sosial Melalui Sistem Panti di Balai Pemberdayaan Sosial Bina Remaja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Yulia Rahmawati.Z, dkk, “Eksplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat”, *Jurnal Analisa*, vol.5, no.2. p-ISSN: 2549-5135 e-ISSN: 2549- 5143. (Jurnal: Universitas Taman Siswa Padang, 2019).
- Zaenuri, Nurkaromah Dwidayati, “Menggali Etnomatematika: Matematika sebagai Produk Budaya. *PRISMA 1*. “(Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2018). h.472.