

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2015). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE Model Analysis phase. *American International Journal of Contemporary Research*.
- Ardina, F. R., & Sa'dijah, C. (2016). Analisis Lembar Kerja Siswa dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Tulis Siswa. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(2), 171–180.
- Astrini, W., Amiuza, C. B., & Handajani, R. P. (2013). Semiotika Rupa Topeng Malangan. *RUAS*, 11(2), 89–98.
- Bayani, A. (2019). Pengembangan e-Book Matematika Berbasis Masalah Pada Materi Kubus Dan Balok SMP/MTs Kelas VIII. *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.33474/jpm.v5i1.2625>.
- Avval, F. Z., Jarahi, L., Ghazvini, K., & Youssefi, M. (2013). Distribution of Handouts in Undergraduate Class to Create More Effective Educational Environment. *International Journal of Education and Research*, 1(12), 1–6.
- Babys, U. (2016). Kemampuan Literasi Matematis Space And Shape Dan Kemandirian Siswa SMA Pada Discovery Learning Berpendekatan RME-PISA. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(2), 43–49
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Aproach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cohen, J. (1988). *Statistical Power Analysis for th Behavioral Sciences (Second Edition)*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Medja.
- Fajarini, U. (2014). Peranan Kearifan Lokal Dalam Pendidikan Karakter. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.15408/sd.v1i2.1225>
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Jurnal EduSains*, 4(2), 136–150
- Gusmilarni, Ansori & Yunus (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbantuan Aplikasi *Anyflip* pada Materi Sistem Koordinasi Siswa Kelas XI. *Jurnal Biogenerasi*. 7(2). <https://doi.org/20.30605/biogenerasi.v7i2.2008>.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar. *I(4)*, 369–384.

- Hilaliyah, N., Sudiana, R., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Modul Realistic Mathematics Education Bernilai Budaya Banten untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(2), 121–135. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.13359>
- Kastberg, D., Chan, J., Murray, G., & Gonzales, P. (2015). Performance of U.S. 15-Year-Old Students in Science, Reading, and Mathematics Literacy in an International Context. *National Center for Education Statistics*, 1–42
- Khoirudin, A., Setyawati, R. D., & Nursyahida, F. (2017). Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk Pisa. *Aksioma*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1839>.
- Maryanti, E. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Metacognitive Guidance. *Pros. Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM*, 2.
- Mena, A. B., Lukito, A., & Siswono, T. Y. E. (2016). Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(2), 187–198.
- Nurafni, A., Pujiastuti, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.978>
- OECD. (2015). PISA 2015 Results in Focus. Oecd.
- Raharjo, Sidik Tri. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Handout Sistem Penerima Televisi di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA. Skripsi S1 Pendidikan Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahyono, F.X. (2009). Kearifan Budaya dalam Kata. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Rustanto, Bambang. (2015). Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Sartini. (2004). Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2).
- Setiawan, & Dores, O. J. B. (2019). Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Mahasiswa Melalui Bahan Ajar Berbasis Keterampilan Metakognisi. *JPiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 91–99. <https://doi.org/10.31932/jpimat.v1i2.511>
- Setiyani, S., Putri, D. P., & Prakarsa, D. (2019). Designing Camtasia Software Assisted Learning Media Toward Students' Mathematical Comprehension In Numeral Material. *Infinity Journal*. <https://doi.org/10.22460/infinity.v8i2.p143-156>

- Sri Handayati (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *E-book* dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4)
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, R&D. In *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sundayana, R. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. CV. Alfabeta.
- Uyun, Q., Holisin, I., & Kristanti F. (2017). Pengembangan Media Handout Segitiga dengan Model Problem Based Instruction. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 2(1), 115 - 128.
- Vidanti, T.A.M. & Susilowibowo, J. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Aplikasi pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Kelas XI. *Jurnal Manajemen*. 13(3).
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D., Rahardjo, S., Kudus, U. M., Kudus, U. M., & Kudus, U. M. (2016). Implementasi Model EJAS Berbasis Mathematic Edutainment Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Perilaku Kepedulian Terhadap Lingkungan. *Jurnal EduMa*, 5(2), 34–41
- Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P. (2018). Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Kudus pada Siswa Slow Learner. *EduMa*, 7(1), 63–70
- Yong., C. Y., Chew., K. M., Mahmood., N. H., & Ariffin., I. (2012). Gender As A Moderator Between Level of MATLAB Knowledge and MATLAB Features Understanding. *International Journal of Education and Learning*, 1(2), 1–10.
- Zulkardi, & Ilma, R. (2006). Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika. Paper presented at the Konferensi Nasional Matematika (KNM) ke 13, Semarang