

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriana, A., Ningrum, E., Somantri, L. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Dukupuntang). *Antologi Pendidikan Geografi*. 3(1): 1-16.
- Amnah, R., Rauf, A., Rasul, M. S., Mansor, A. N., Othman, Z., & Lyndon, N. (2017). Inculcation of Science Process Skills in a Science Classroom, 9(8), 47–57. <https://doi.org/10.5539/ass.v9n8p47>
- Arikunto, Suharsimi., (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, A Nail. (2008). *Biologi Edisi kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Campbell, A Nail. (2011). *Biology Ninth Edition*. United Statet of America: Pearson
- Creswell, Jhon W. (2012). *Educational Research*. University of Nebraska-Lincoln
- Drăghicescu, L. M., Petrescu, A.-M., Cristea, G. C., Gorghiu, L. M., & Gorghiu, G. (2014). Application of Problem-based Learning Strategy in Science Lessons – Examples of Good Practice. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.08.245>
- Facione, P. A. (2015). Permission to Reprint for Non-Commercial Uses Critical Thinking: What It Is and Why It Counts, 1–30. Retrieved from www.insightassessment.com
- Fatimah., Qurbaniah, M., Kurniati, T., (2016). Pengaruh Metode Praktikum Berbasis *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Ipa Man 2 Filial Pontianak. *Al-Razi Jurnal Ilmiah*. 4(2), 52-61.
- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Firdaus, F., Kailani, I., Bakar, M. N. Bin, & Bakry, B. (2015). Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 9(3), 226. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v9i3.1830>
- Hardiyanti, C, P., Sri, W., Nurhayati, S. (2017). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(1), 1862–1871.

- IEA. (2015). Student Achievement Overview (Science) Grade 4. <https://timss2015.org/timss2015/science/student-achievement>.
- Jailani, J., Sugiman, S., & Apino, E. (2017). Implementing the problem-based learning in order to improve the students' HOTS and characters. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.17674>
- Janah, M.C., Widodo, A, T., Kasmui. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12(1): 2097-2107
- Johnson, Reven. (2002). Biology Ninth Edition. McGraww-Hills
- joyce, b., Weil, M., Calhoun, E. (2015). *Model of Teaching (terj)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jufri, Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Kwok, David. (2012). Assesing Strategic Thinking Skill in Problem Based Learning: A Case study Of Hospitality Education. *Reflection on Problem-Based learning*. School of Hospitality Republic Polytechnic-Singapore.
- Lau, Yoe, Y F. (2011). *An Intruction to Critical Thinking and Creativity*. United Statet of Amerika: WILEY
- Lestari, K, E., Yudhanegara, M, R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: Refika Aditama.
- Marwan., Ikhsan, M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Diktat Matematika*. 3(2), 9–18.
- OECD. (2018). PISA 2015. Result in Focus. OECD Secretary-Genera. 1-32.
- Ong, Rachel. (2012). Constructing Understanding. *Reflection on Problem-Based learning*. Center for Educational Developing Republic Polytechnic-Singapore.
- Ozgelen, Sinan. (2012). Students' Science Process Skills within a Cognitive Domain Framework. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 8(4), 283-292. DOI: 10.12973/eurasia.2012.846a.
- Pearce, Eeveelyn C. (2009). *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Poslethwait, John H., Hopson, Janet L. (2006). *Modern Biology*. Texas: Holt, Rinehart and Wiston.

- Rohani. (2013). Hubungan Antara Keterampilan Proses Sains dan Berpikir Kritis Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri pada Materi Polusi Lingkungan di SMA Negeri 3 Palangkaraya. *Edusains*. 1(2): 1-10.
- Rustaman, Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.
- Rustaman, Nuryani. (2003). *Penilaian Hasil Belajar IPA*. Program Pasca Sarjana: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rustaman, Nuryani. (2002). *Perencanaan dan Penilaian Praktikum di Perguruan Tinggi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sarwono, Jonathan. (2016). *Prosedur-Prosedur Analisis Populer Aplikasi Riset Skripsi dan Tesis dengan Eviews*. Yogyakarta: Gava Media.
- Savery, John R. (2006). *Overview of Problem Based Learning: Definition and Distruction*. Published Online: 5-22-2006.
- Setyosari, Punaji. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta; Prenamedia Grup.
- Setyorini, U., Sukiswo, S.E., Subali, B. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 7: 52-56
- Sloane, Ethel. (1994). *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula (tejr)*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tan, O.-S. (2002). Problem-based Learning: More problems for teacher education. *Review of Educational Research and Advances for Classroom Teacher*, 21(1), 43–55.
- Tawil, Muh., Liliyasi. (2014). *Keterampilan- Keterampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: UNM
- Tawil, Muh., Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar: UNM
- Tetty, O., Turnip, B, M., Sirat, M. (2016). Efek Inquiry Training dan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

5(2): 96-100.

- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Turiman, P., Omar, J., Daud, A. M., & Osman, K. (2012). Fostering the 21st Century Skills through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.253>
- Wirda., Hahi, A, G., Khaldun, I. (2015). Penerapan Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Alat-Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 3(2): 131-142
- Wiyoko, Eko P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yuan et. al. (2008). Promoting Critical Thinking Skill through Problem Based Learning. *CMU. Journal of Soc. Sci. And Human*, 2 (2): 85-100
- Zahrah, Fatimah., Halim,A., M. H. (2017). Penerapan Praktikum Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Materi Laju Reaksi Di Sma Negeri 1 Lembah Selawah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(2): 117-126.
- Zulfatin, V.,L. (2014). *Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sma Dalam Kegiatan Praktikum Materi Elastisitas Yang Dinilai Menggunakan Penilaian Kinerja*. Universitas Pendidikan Indonesia.