

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, R., Nuryami, Fajriah, N. A., Nasruddin., Nay, F. A., Mahmud, R., Kumanireng, L.B., Yanuarto, W. N., Faelasofi. R., Prasetyo. A., Alfaris. L., Anim., Asmin. L. O., Nanang., Sari, W. E. (2022). Filsafat Pendidikan Matematika. Ebook: Get Press. Retrieved from: https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan_Matematika/UMp zEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Aini, I. N., Hidayati, N. (2017). Tahap Perkembangan Kognitif Matematika Siswa SMP Kelas VII Berdasarkan Teori Piaget Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *JPPM*, 10 (2). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2027>
- Amelia, I, N. (2022). Analisis Metode Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19 Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Berdasarkan Teori Perkembangan Kognitif Anak Piaget. *Jurnal Keislaman, Kemasyarakatan, dan Pendidikan Al-Ibanah*. 7(1), 1-11. DOI: Prefix: 10.54801/iba.v7i1.79
- Anggraini, N. A., Fadillah, N. (2019). Analisis Deteksi Emosi Manusia dari Suara Percakapan Menggunakan Matlab dengan Metode KNN. *infotekjar : jurnal nasional informatika dan teknologi jaringan*, 3(2). DOI: <https://doi.org/10.30743/infotekjar.v3i2.1041>
- Azwar, S. (2019). *Penyusunan Skala Psikologi*, edisi 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, A., Adirakasiwi, A. G. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika. Jorunal homepage*: <http://journal.unisca.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Dwita, R., Muchtadi., Risalah, D. (2022) Kecerdasan Logis-Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Penyelesaian Soal Cerita Materi SPLDV Siswa Kelas X Multimedia SMKN Hulu Gurung. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 57-72. Doi: <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.176>
- Elly, As., Mandasari, N. (2018). Analisa Proses Abstraksi Matematika Siswa dalam Memahami Konsep dan Prinsip Geometri Ditinjau dari Teori Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika: Jurnal Education*, 1(2), 61-70. DOI: <https://doi.org/10.31539/judika.v1i2.312>.

- Gray, E., Tall, D. (2007). *Abstraction As a Natural Proses of Mental Compression*. UK: University of Warwick. Retrieved from: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ780177.pdf>
- Harahap, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin Dan Non-Rutin Pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4(3), 3470 – 3478. DOI: <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2602>
- Herdiana, H., Rohaeti, E, E., Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- KBBI. (2021). Analisi. [Online] retrivied from <https://kbbi.web.id/analisis>.
- Komala, E. (2018). Analysis Of Students' Mathematical Abstraction Ability By Using Discursive Approach Integrated Peer Instruction Of Structure Algebra II. *Journal of Mathematics Education*. 7 (1), 25-34. DOI 10.22460/infinity.v7i1.p25-34
- Kusumawati, R., Kurniawan, P. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar Dengan Temuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Abstraksi Dan Menulis Pembuktian Matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 197-204. DOI: <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i1.1010>
- Lestari, S. (2021). Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 141-155. DOI: <http://dx.doi.org/10.32934/jmie.v5i1.226>
- Mairing, J. P (2018). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Masykur, M., Fathani, A. H. (2017). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Moleong, L. J (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mukarromah, L. (2019). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Problem Posing Pada Materi Himpunan Kelas VII MTs Nurul Huda Mojokerto. *JP3*: 14(3), 16-22. Retrieved from: <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2964590>
- Musfiroh, T (2019). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Banten: Universitas Terbuka.

- Nihayah, A. D. (Maret 2021). Analisa Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa SMA dalam Materi Geometri. *Jurnal MAJU*, 8(1), 299-303.
- Nisa, A. L. (Februari 2018). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Segiempat Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika: JPM*, 4(1), 01-08. DOI: <http://dx.doi.org/10.33474/jpm.v4i1.2610>
- Nismawati., Nindiasari, H., Mutaqin, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Lingkungan. *JPPM*: 12(1). DOI: <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4856>
- Nurfatanah., Rusmono., Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar, ISSN: 2528-5564. Retrieved from: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/10204>
- Nurhasanah, F. (2009). Abstraksi Dan Alat Peraga Maya Dalam Pembelajaran Matematika. Posiding Seminar. Retrieved from: https://www.academia.edu/download/29042754/MAKALAH_UNTUK_KE_MEDAN_2.pdf
- Nurhasanah, F., Sabandar, J., Kusumah, Y, S. (2013). *Abstraction Processes In Learning Geometry Using Gsp. 6th East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME6)*. Phuket, Thailand. Retrieved from: https://www.researchgate.net/profile/Farida-Nurhasanah-2/publication/263199291_ABSTRACTION_PROCESSES_IN_LEARNING_GEOMETRY_USING_GSP/links/5b1a015a0f7e9b68b428be8b/ABSTRACTION-PROCESSES-IN-LEARNING-GEOMETRY-USING-GSP.pdf
- Nurrahmah, A., Rochmad., Isnarto. (2021). Kemampuan Berpikir Abstraksi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika 4, 67-74. Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Panjaitan, B. (2009). Level-Level Abstraksi Reflektif dalam Pemecahan Masalah Matematik. Retrieved from <https://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/410>.
- Permana, A., Rusmana, I, M. (2022). Kecerdasan Logika Matematika, Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Inovatif. *Journal of Academia Perspectives*. 2(2), 80-87. DOI: <https://doi.org/10.30998/jap.v2i2.1012>

- Purwanti, A, F., Mutrofin., Alfarisi, R. (2021). Analisis Literasi Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Matematis-Logis Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*. 8 (1), 40-57. DOI: <https://doi.org/10.19184/jipsd.v8i1.24775>
- Puspitawati, R, J., Faridah, L., Aini, K, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Hots Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 7 (1), 16-26. DOI: <https://doi.org/10.52166/inspiramatika.v7i1.2496>
- Putriyannah, L, N, I., Ratnaningsih, N., Nurhayati, E. (2022). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Silver Dan Hanson. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*. 4(1), 30 – 45. DOI: <https://doi.org/10.37058/jarme.v4i1.3270>
- Rahayu, S. W., Junarto, T. (April 2019). Identifikasi Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX SMPN 12 Kota Tarakan. *Jurnal Borneo Saintek*, 2(1), 56-60. DOI: https://doi.org/10.35334/borneo_saintek.v2i1.635
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Rohmawati, E., Arfiansyah, E, A. (2022). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Kongruen*. 1 (4), 379-405. DOI: <https://orcid.org/0000-0001-5273-7854>
- Rosmiati, U., Ratnaningsih, N., Ni'mah, K. (2021). Analysis of mathematical abstraction ability in terms of learning style kolb assisted by google slides media. *Jurnal Math Educator Nusantara*. 7 (1), 26-36. DOI: <https://doi.org/10.29407/jmen.v7i1.15675>
- Sandha, T., Hartati, S., Fauziah, N. (2012). Hubungan Antara Self Esteem Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa Tahun Pertama SMA Krista Mitra Semarang. *Jurnal Empati*, 1(1), 47-82. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2012.420>
- Santoso, T., Utomo, D. P. (2020). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 306-315. DOI: <https://doi.org/10.24127./aipm.v9i2.2722>.
- Septiani, Y., Arribe, E., Diansyah, R. (Juni 2020). Analisis Kualitas Layanan System Informasi Akademik Universitas Abdurrab Terhadap Kepuasan Pengguna

- Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrah Pekanbaru). *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 3(1), 131-143. DOI: <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>
- Setemen, K. (Juli 2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2), 178-187. DOI: <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14197>
- Siregar, S, M., Ahmad, M., Nasution, F, H., Nasution, N, F. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Penerapan Teorema Pythagoras. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 4 (1), 71-79. DOI: <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.1890>
- Sitihanifah, N., Ramlah. (September 2021). Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Segitiga. *Jurnal MAJU*, 8(2), 168-174. Retrieved from: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/714>
- Siyoto, S., Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing. Ebook. Retrieved from: https://www.researchgate.net/profile/Muhammad_Sodik/publication/314093441_Dasar_Metodologi_Penelitian/links/58b5028492851cf7ae941921/Dasar-Metodologi-Penelitian.pdf
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif (Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, dan konstruktif)*. Bandung: ALFABETA
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: ALFABETA
- Suryana, I. (2021) *Sebuah Seni Berpikir Ppositif*. Ebook: Anak Hebat Indonesia. Retrieved from: https://books.google.co.id/books?id=6HNHEAAAQBAJ&pg=PA12&dq=Sebuah+Seni+Berpikir+Positif&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj_vpfxtK3-AhUn-TgGHSraCi8Q6AF6BAgJEAI
- Ulum, M. (2022). *Media Pembelajaran Karton Bekas Snack Untuk Meningkatkan Visualisasi, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Ebook: Penerbit P4I. retrieved from: <https://books.google.co.id/books?id=z-58EAAAQBAJ&pg=PA39&dq=Media+Pembelajaran+Karton+Bekas+Snack+Untuk+Meningkatkan+Visualisasi,+Aktivitas+Belajar+dan+Hasil+Belajar+Sis>

wa&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwio0bnX6Z3-AhUE7zgGHSQwDScQ6AF6BAgMEAI

- Warsito., Saleh, H. (2019). Analisis Abstraksi Matematis Melalui Matematisasi Progresif Dengan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pembelajaran Geometri. Seminar nasional penelitian pendidikan matematika (snp2m). *Retrieved from:* <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/cpu/article/view/1699>
- Wiryanto. (2014). Level-Level Abstraksi dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 03(03), 569-578. DOI: <https://doi.org/10.26740/jpte.v3n3.p%25p>
- Yusepa, B. (2016). Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Kls VIII. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 1 (1), 54-60. DOI: <https://doi.org/10.23969/symmetry.v1i1.233>