

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Prosedur Desain Instruksional Umum ADDIE .....	11
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Metakognitif .....	18
Tabel 2.3 Penerapan Indikator Kemampuan Metakognitif Pada Media Pembelajaran Adobe Flash .....	20
Tabel 3.1 Tingkat Validitas Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	42
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Mengajar .....	43
Tabel 3.3 Kategori Respon Peserta Didik dan Guru Terhadap Media Pembelajaran Adobe Flash Berbasis Kemampuan Metakognitif Pada Materi Geometri ....	44
Tabel 3.4 Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	44
Tabel 3.5 Waktu Pelaksanaan .....	45
Tabel 4.1 Saran dan Hasil Perbaikan Ahli Media .....	59
Tabel 4.2 Saran dan Hasil Perbaikan Ahli Materi .....	60
Tabel 4.3 Saran dan Hasil Perbaikan Soal <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.4 Saran dan Hasil Perbaikan Soal <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 4.5 Kategori Respon Peserta Didik Uji Coba Terbatas Terhadap Media Pembelajaran Adobe Flash Berbasis Kemampuan Metakognitif Pada Materi Geometri .....	63
Tabel 4.6 Kategori Respon Guru Terhadap Media Pembelajaran Adobe Flash Berbasis Kemampuan Metakognitif Pada Materi Geometri .....	63
Tabel 4.7 Kategori Respon Peserta Didik Uji Lapangan Terhadap Media Pembelajaran Adobe Flash Berbasis Kemampuan Metakognitif Pada Materi .....	66