

## ABSTRAK

**INA NURHAYATI. 2022. PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ADOBE FLASH BERBASIS KEMAMPUAN METAKOGNITIF PADA MATERI GEOMETRI. Program Studi Pendidikan Matematika. Program Pascasarjana. Universitas Siliwangi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan dan efektivitas dari penggunaan media pembelajaran adobe flash terhadap kemampuan metakognitif peserta didik pada materi geometri. Metode penelitian yang digunakan yaitu R&D dengan model pengembangan *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation* (ADDIE). Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bantarkalong. Subjek pada penelitian ini adalah 3 guru matematika, 2 ahli media, 2 ahli materi, 5 peserta didik kelas XII MIPA 1 dan 20 peserta didik kelas XII MIPA 2. Berdasarkan hasil penelitian, media pembelajaran yang digunakan valid dan layak digunakan dengan beberapa perbaikan. Kemudian respon peserta didik dalam implementasi skala kecil mendapat skor 191 berada pada kategori “Baik”. Sedangkan respon peserta didik dalam implementasi skala besar mendapat skor 866 berada pada kategori “Sangat Baik”. Adapun respon guru mendapat skor 132 berada pada kategori “Sangat Baik”. Selanjutnya lembar observasi aktivitas mengajar memperoleh skor keterlaksanaan mengajar sebesar 94% dengan kategori “Sangat Baik”. Kualitas efektivitas kemampuan metakognitif peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran adobe flash berbasis metakognitif pada materi geometri yang diperoleh dari hasil data *pretest* dan *posttest* mendapatkan nilai 1,85 dengan kategori “*Strong Effects*”. Sehingga media pembelajaran efektif digunakan dalam pembelajaran.

**Kata kunci:** Media Pembelajaran, *Adobe Flash*, Kemampuan Metakognitif, Geometri.

## ABSTRACT

**INA NURHAYATI. 2022. DEVELOPMENT OF ADOBE FLASH LEARNING MEDIA BASED ON METACOGNITIVE ABILITY ON GEOMETRY MATERIALS. Mathematics Education Study Program. Graduate program. Siliwangi University.**

This study aims to describe the development procedures and the effectiveness of using Adobe Flash learning media on students' metacognitive abilities in geometry material. The research method used is R&D with the Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation (ADDIE) development model. This research was conducted at SMA Negeri 1 Bantarkalong. The subjects in this study were 3 math teachers, 2 media experts, 2 material experts, 5 students in class XII MIPA 1, and 20 students in class XII MIPA 2. Based on the research results, the learning media used is valid and feasible to use with some improvements. Then the response of the students in the small-scale implementation got a score of 191 in the "Good" category. While the response of students in large-scale implementation got a score of 866 in the "Very Good" category. The teacher's response got a score of 132 in the "Very Good" category. Furthermore, the teaching activity observation sheet obtained a teaching implementation score of 94% in the "Very Good" category. The quality of effectiveness students' metacognitive abilities after using metacognitive-based Adobe Flash learning media on geometry material obtained from the results of the pretest and posttest data get a value of 1.85 in the "Strong Effects" category. So that learning media is effectively used in learning.

***Keywords:*** *Learning Media, Adobe Flash, Metacognitive Ability, Geometry.*