

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A.W. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar IPS*, Bandung: Alfabeta.
- Amir, M., Muris., & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang, *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika*, 11(3), 202-213. DOI: <https://doi.org/10.35580/jspf.v11i3.1756>
- Anderson, R. C. (1978). Schema-directed processes in language comprehension. *Cognitive psychology and instruction*, 5(1), 67-82. Diakses dari: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4684-2535-2\\_8](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4684-2535-2_8)
- Anderson, T. H., & Armbruster, B. B. (1984). Studying. In P. D. Pearson (Ed.), *Handbook of reading research*. New York: Longman
- Anisi, N. (2021, September 23). Pengertian, Jenis dan Sifat Gelombang, Materi Fisika SMA Kelas XI. *Katadata*. Diakses dari: <https://katadata.co.id/safrezi/berita/614b9ad95728/pengertian-jenis-dan-sifat-gelombang-materi-fisika-sma-kelas-xi>
- Anissa, I. (2020). *Modul pembelajaran Fisika*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN; Probolinggo.
- Anwar, C. (2017) *Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Ardilla, A., & Hartanto, S. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Hasil Belajar Matematika Siswa MTS Iskandar Muda Batam. *PYTHAGORAS*, 6(2), 175-186. DOI: <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v6i2.966>
- Arifin, M. A., & Mukhlisin. (2018). Selfie Activity Sebagai Metode Pembelajaran Akhlak. *Jurnal Ulul Albab*, 22(1), 42-51 Diakses Dari : <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JUA/article/view/585/493>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Evaluasi Dasar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris, S. (2014). *Hakikat Manusia dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Suka Press.
- Atmosferku. (2016). Percobaan sederhana: Minyak kelapa dan air tak mau menyatu?. [Online]. Diakses dari <https://www.atmosferku.com/2016/04/percobaan-sederhana-kenapa-minyak-dan.html>
- Awaliah, R., & Idris, R. (2015). Pengaruh penggunaan model reciprocal teaching terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTSN balang-balang kecamatan bontomarannu kabupaten gowa. *Jurnal matematika dan pembelajaran*, 3(1), 59-72. DOI: <https://doi.org/10.24252/mapan.2015v3n1a6>
- Azis, A. et al. (2020). *Modul Fluida Statis*. Surabaya.
- B. Uno, H., & Koni, S. (2014). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brown, A. L., Smiley, S. S., & Lawton, S. C. (1978). The effects of experience on the selection of suitable retrieval cues for studying texts. *Child Development*, 49(3), 829-835. DOI: <https://doi.org/10.2307/1128253>

- Efendi, N. (2013). Pendekatan Pengajaran Reciprocal Teaching Berpotensi Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma. *PEDAGOGIA*, 2(1), 84-97. Diakses dari: <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/view/49>
- Fahlevi, F. (2021, September 28). Nadiem Nilai Kualitas Pendidikan Indonesia Sudah Ketinggalan Sebelum Pandemi. *Tribunnews*. Diakses dari: <https://www.tribunnews.com/nasional/2021/09/28/nadiem-nilai-kualitas-pendidikan-indonesia-sudah-ketinggalan-sebelum-pandemi>
- Guliz, P. (2016). The Evaluation of Effectiveness of Reciprocal Teaching Strategies on Comprehension of Expository Texts. *Journal of Education and Training Studies*, 4(10), 232-247. Diakses dari <https://eric.ed.gov/?id=EJ1114674>
- Hamalik, O. (1999). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. U. Perencanaan Pembelajaran. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2011.
- Hamzah B. Uno., & Satria, K. (2013). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, S., & Damari, A. (2009). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Perbukuan Nasional.
- Hasan. (2015). Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar (SD) Melalui Reciprocal Teaching. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 138-149. Diakses dari: <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1288>
- Hutauruk, E., et al. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2116 – 2121. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1011>
- Ibrahim. M. (2008). *Reciprocal Teaching (Pembelajaran Resiprok)*. Diakses dari: <http://sainsmuslimin.blogspot.com>
- Kanginan, M. 2013. *Fisika untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kusrini, (2020). Modul pembelajaran fisika kelas XI. [Online]. Diakses dari [https://repositori.kemdikbud.go.id/22208/1/XI\\_Fisika\\_KD-3.4\\_Final.pdf](https://repositori.kemdikbud.go.id/22208/1/XI_Fisika_KD-3.4_Final.pdf)
- Larkin, J. H., Heller, J. I., & Greeno, J. G. (1980). Instructional implications of research on problem solving. *New Directions for Teaching and Learning*, 1 (2), 51-65. DOI: <https://doi.org/10.1002/tl.37219800206>
- Locke, E. Q. (1975). *a guide to effective study*. New York: Springer.
- Mardijanti, D. S. (2020). Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Bunyi Sebagai Gelombang Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Pada Alat Musik Di SMA 3 Bandung. *Simpul Juara*. 2(2), 39-46. DOI: <https://doi.org/10.35880/simpuljuara.v2i2.50>
- Media, Ilmu. (2019). Bagaimana Cara Kerja Pompa Hidrolik. [Online]. Diakses dari <https://www.ilmiahku.com/2019/12/cara-kerja-pompa-hidrolik.html>
- Nugroho, M. P. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Reciprocal Teaching Pada Pembelajaran Fisika Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar*. (Skripsi). FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nym, G., Ni Ngh, M. A., & I Dw, K. T. (2014). Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa

- Kelas IV Semester I SD Negeri 7 Tianyar tahun pelajaran 2012/2013. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v2i1.2838>
- Pak Dosen. (2022, 3 Juli). Strategi Reciprocal Teaching. *Dosen.co.id*. diakses dari: <https://pakdosen.co.id/strategi-reciprocal-teaching/>
- Palincsar A. S., dan Brown A. (1984). Reciprocal teaching of Comprehension Fostering and Comprehension mentoring Activitie. *Cognition and Instruction*. 1(2), 117-175. DOI: [https://doi.org/10.1207/s1532690xci0102\\_1](https://doi.org/10.1207/s1532690xci0102_1)
- Palupi, D.S., Suharyanto., & Karyono. (2009). *Fisika untuk SMA/MA*. Jakarta: Departemen Perbukuan Nasional.
- Pengetahuan, Seputar. (2023). Hukum Pascal: Pengertian, Rumus, Penerapan, Prinsip Kerja, Contoh Soal. [Online]. Diakses dari <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2020/03/hukum-pascal.html>
- Porosilmu. (2015). Memahami Hukum Archimedes. [Online]. Diakses dari <https://www.porosilmu.com/2015/02/memahami-hukum-archimedes.html>
- Rahmaniati, Rita., & Supramono. (2015). Pembelajaran I-Set S (Islamic, Science, Environment, Technology and Society) terhadap hasil belajar. *Anterior Jurnal*, 14(2), 194-200. Diakses dari: <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/anterior/article/view/185>
- Raihanati., et al. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Tipe Pre Solution Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gelombang Bunyi Kelas XI SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 8. DOI: <http://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.36>
- Ritonga, L. M. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Di Madrasah Aliya*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin, Jambi.
- Saintif. (2020). Tekanan Hidrostatik – Pengertian, Rumus, Contoh Soal. [Online]. Diakses dari
- Sanjaya, W. (2008). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari Y. R. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa*. (Skripsi). Pendidikan Matematika FITK UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sholihah, M., Zubaidah, S., & Mahana, S. (2016). Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Model Pembelajaran *Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (Remap RT)*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (4), 628 – 633. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i4.6208>
- Shopia. A & Mulyaningrum. E. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantu Media Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 6 (1). DOI : <https://doi.org/10.26877/bioma.v6i1.1486>

- Situmorang, N. S., & Panggabean, D. D. (2019). Efek Model Pembelajaran Scientific Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gelombang Bunyi. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 5 (2), 58-62 doi: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jua/article/view/585/493>
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*, Bandung: PT Tarsito.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi., *et al.* (2015). Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Berbantuan Peta Pikiran (Mind Map) terhadap Kemampuan Metakognitif dan Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(2), 81–89. diakses dari: [https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/332606947\\_Pengaruh\\_Pembelajaran\\_Reciprocal\\_Teaching\\_Berbantuan\\_Peta\\_Pikiran\\_Mind\\_Map\\_terhadap\\_Kemampuan\\_Metakognitif\\_dan\\_Hasil\\_Belajar\\_Siswa\\_SMA/links/5cc037d8299bf120977b26cb/Pengaruh-Pembelajaran-Reciprocal-Teaching-Berbantuan-Peta-Pikiran-Mind-Map-terhadap-Kemampuan-Metakognitif-dan-Hasil-Belajar-Siswa-SMA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Siti-Zubaidah-7/publication/332606947_Pengaruh_Pembelajaran_Reciprocal_Teaching_Berbantuan_Peta_Pikiran_Mind_Map_terhadap_Kemampuan_Metakognitif_dan_Hasil_Belajar_Siswa_SMA/links/5cc037d8299bf120977b26cb/Pengaruh-Pembelajaran-Reciprocal-Teaching-Berbantuan-Peta-Pikiran-Mind-Map-terhadap-Kemampuan-Metakognitif-dan-Hasil-Belajar-Siswa-SMA.pdf)
- Suparno, P. (2013). *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivistik & menyenangkan*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Suryani, F. (2014). Peningkatan Prestasi Siswa pada Konsep Fluida Statis dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS–TS) Bervariasi Demonstrasi di Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Yogyakarta TA 2012–2013. *JRK PF UAD*, 1 (1), 26-30. DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/jrkpf.v1i1.1513>
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sutopo (2016). Pemahaman Mahasiswa Tentang Konsep-Konsep Dasar Gelombang Mekanik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(1), 41-53.
- Sutrisno. (2006). *Fisika dan Pembelajarannya*.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfaunni'mah, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas V Mi Ismaria Al-Qur'aniyyah Bandar Lampung*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, bandar lampung.
- Warouw, M. W. Z. 2010. Pembelajaran Reciprocal Teaching dan Metakognitif (RTM) yang Memberdayakan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17 (2), 162-171.

- Widiastuti, A. S., & Purwanto. J. (2019). Remediasi Miskonsepsi Pada Materi Gelombang Bunyi Dengan Pendekatan Konstruktivisme Metode 5E Di SMA N 1 Turi. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 4, 25-35. DOI: <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v4i0.35909>
- Yusrizal., & Fatmawati. (2012). Pengaruh Model Reciprocal Teaching Dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*, 10(2), 90-95. DOI: <https://doi.org/10.24114/jt.v10i2.19591>