

ABSTRAK

Kintan Putri Aura Suci, 2023. “*Youtube in Academic Listening and Speaking Course: What does It Contribute?*”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi kontribusi YouTube terhadap kemampuan *Academic Listening* dan *Academic speaking skill* dan terhadap *academic field* di mata kuliah *Academic Listening and Speaking*. Penelitian ini melibatkan tiga mahasiswa dari jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di salah satu universitas yang ada di Jawa Barat, Indonesia. Metode pengumpulan data menggunakan semi-structured interview. Data dianalisis menggunakan *Thematic Analysis* (Braun & Clarke, 2006) sesuai dengan kerangka analisisnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada beberapa kontribusi YouTube terhadap kemampuan academic listening dan speaking. Diskusi mengenai kontribusi YouTube terhadap kemampuan *Academic Listening and Speaking* siswa terbagi menjadi empat tema berdasarkan data yang diambil dari para partisipan diantaranya: *improving students’ pronunciation and vocabulary skill, facilitating students’ listening comprehension, encouraging students’ speaking performance, and encouraging students’ participation in a discussion*. Dengan begitu, hasil penelitian ini memberikan wawasan bagi para siswa untuk penggunaan YouTube dalam pembelajaran, terutama dalam bidang *academic listening and speaking* bahwa dengan menggunakan YouTube dapat memfasilitasi proses pembelajaran juga berkontribusi terhadap peningkatan kemampuan *academic listening* dan *academic speaking*.

Kata Kunci: *Academic Listening and Speaking Course*, kontribusi, pelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, teknologi, YouTube.