

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, S., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2014). Developing Mathematics Problems Based On PISA Level of Change and Relationship Content. *IndoMS-JME*, 47-56.
- Anggraeni, K. E., & Setyaningsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Mathedunesa*, 837-849.
- Anggun, W., Ifa, S., Rakhma, W., & Sri, C. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa kelas XI SMA untuk menyelesaikan masalah Science. *Jurnal Educatio*, 498-508.
- Bayu, I. P., & Nurul, U. (2018). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan pada Sekolah *Adiwiyata* Mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 11-21.
- Charmila, N., Zulkardi, & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Menggunakan Konteks Jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 198-207.
- Deni Ainur Rokhim, B. N. (2021). Analisis Kesiapan Peserta Didik dan Guru pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, dan Survey Lingkungan Belajar). *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 61 - 71.
- Dhina Cahya, R., Septina, R., & Inggrid Dyah, G. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal VARIDIKA*, 54-62.
- Dini, A., Mimi, N. H., & Jarnawi, A. D. (2020). Analisis Rancangan Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar. *Majamath : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 80-90.
- Fitrandi, H. (2017). Implementasi Program *Adiwiyata* Melalui Kegiatan Lingkungan Berbasis Parsitipatif di SMP N 1 Pandaan. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol 5 No 1.

- Fitria, H., & Samsia. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam mewujudkan Program Sekolah *Adiwiyata*. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, Vol. 5, No. 1, Hal 84-91.
- Fokus AKM, T. E. (2020). *Erlangga Fokus AKM SMA/MA*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, . . . Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haryadi, D., & Widodo, H. (2020). Pengembangan Kurikulum Berbasis *Adiwiyata* untuk Meningkatkan Kemampuan Practical Life. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 195-210.
- Hidayatullah, F. (2017). Implementasi Program *Adiwiyata* Melalui Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif di SMP Negeri 1 Pandaan. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, vol 5 No 1.
- Indah, K. P., Bedjo, S., & Nurjannah. (2018). Implementasi Program Sekolah *Adiwiyata* dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang. *JGG-Jurnal Green Growth dan Manajemen Lingkungan* , 122-132.
- Istiqomah. (2019). Sikap Peduli Lingkungan Peserta Didik di MAN-1 Pekanbaru Sebagai. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 95-103.
- Kemdikbud. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Indonesia: <https://www.kemdikbud.go.id/main/>.
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa . *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 20-34.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Lietrasi Numerasi Siswa dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 69-88.
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 140-144.

- Meirisa, D. R. (2019). Studi Deskriptif Tentang Sikap Peduli Lingkungan Melalui Program *Adiwiyata* di SMAN 2 Pamekasan. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1-15.
- Munayati, Z., Sulkardi, & Santoso. (2015). Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan Framework Pisa. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya* , 188-206.
- Nasional, T. A. (2012). *Panduan Adiwiyata Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jakarta: Asdep Urusan Penguatan Inisiatif Masyarakat Deputi Bidang Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat, Kementerian Lingkungan Hidup.
- Nur Rohma, S. (2022). Identifikasi tingkat berpikir kreatif peserta didik dalam memecahkan masalah Matematika berbasis *Adiwiyata* berdasarkan hasil belajar Matematika di atas KKM. *thesis*. Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Nurhikmah, Isti, H., & Sri, K. (2021). Persepsi dan Kesiapan Guru dalam Menghadapi Asesmen Kompetensi Minimum. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 78-83.
- Permana, B. I., & Ulfatin, N. (2018). Budaya Sekolah Berwawasan Lingkungan pada Sekolah *Adiwiyata* Mandiri. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 11-21.
- Prahmana, R. C. (2017). *Design Research (Teori dan Implementasinya : Suatu Pengantar)*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, I. (2019). Efek Program PISA terhadap Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 4 No. 1.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran, T. S. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Putra, Y. Y., & Vebrian, R. (2019). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konteks Kain Cual Bangka Belitung. *Jurnal Cendikia*, 333-340.

- Putrawangsa, S. (2018). *DESAIN PEMBELAJARAN Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Racy Rizky, A., Mimien, H. I.-M., Suhadi, & Ruchimah, A. (2022). Pengembangan Media Audiovisual *Adiwiyata* Berbasis Exmaples Non Examples Cooperative. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 97-108.
- Rahmadiani, Utaya, S., & Bachri, S. (2019). Ecological Literacy Siswa SMA *Adiwiyata* dan Non *Adiwiyata*. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Pengembangan*, 499-503.
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi AKM : Asesmen Kompetensi Minimum*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Sekolah Dasar, D. (2020). *Inilah jadwal dan contoh soal asesmen kompetensi minimum (AKM)*. Direktorat Jenderal PAUD,. Jakarta: Dikdas Dan Dikmen Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sulistiyoningsih, T., Kartono, & Mulyono. (2015). PBL Bernuansa *Adiwiyata* dengan Blended Learning untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Peduli LInggungan. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 84-92.
- Tim Erlangga, f. A. (2020). *Erlangga Fokus AKM SMA / MA*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wendy, D. P., Utama, & Murfiah, D. W. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk Asesmen Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 3413-3429.
- Wijaya, A., & Dewayani, S. (2021). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Winata, A., Widiyanti, I. S., & Cacik, S. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio*, 499.

Zulkardi. (2006). *Formative Evaluation : What, Why, When, and How*.  
<http://www.reoities.com/zulkardi/books.html>.