

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan pada Nabi Muhammad saw., kepada keluarga, sahabat, serta umatnya termasuk kita semua, Aamiin. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “**Pengembangan Soal Matematika Berbasis AKM dengan Konteks *Adiwiyata* untuk Melatih Kemampuan Numerasi Siswa**”.

Tujuan penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar magister di Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supratman, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
2. Dr. Khomsatun Ni'mah, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
4. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal penelitian ini semoga Allah swt. membalas dengan kebaikan, Aamiin.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari sepenuhnya banyak sekali kekurangan, karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK

ABSTRACT

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Pengembangan	8
1.4 Spesifikasi Produk Yang diharapkan.....	8
1.5 Pentingnya Pengembangan	8
1.6 Asumsi Keterbatasan Pengembangan	9
1.6.1 Asumsi	9
1.6.2 Keterbatasan Pengembangan	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB 2 KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi.....	11
2.1.2 Karakteristik Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi	11
2.1.3 <i>Adiwiyata</i>	16
2.1.4 Kemampuan Numerasi.....	18
2.1.5 <i>Development Study</i>	19
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	23

2.4	Rancangan Model.....	25
BAB 3	METODE PENELITIAN	26
3.1	Jenis Penelitian.....	26
3.2	Prosedur Penelitian.....	26
3.3	Sumber Data Penelitian.....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data	30
3.5	Instrument Penelitian.....	31
3.6	Teknik Analisis Data	32
3.7	Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
3.7.1	Waktu Penelitian	34
3.7.2	Tempat Penelitian.....	35
BAB 4	HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1	Hasil Penelitian	36
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	60
BAB 5	SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1	Kesimpulan.....	65
5.2	Saran.....	66
	DAFTAR PUSTAKA.....	67
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
	LAMPIRAN 1.....	73
	LAMPIRAN 2.....	79
	LAMPIRAN 3.....	94
	LAMPIRAN 4.....	107
	LAMPIRAN 5.....	113
	LAMPIRAN 6.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Komponen AKM numerasi	14
Tabel 2.2 Indikator numerasi	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Soal AKM Numerasi.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Kurikulum <i>Adiwiyata</i>	31
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Respon Kepraktisan Soal	32
Tabel 3.4 Kategori Skor Angket Respon Pengguna	33
Tabel 3.5 Interpretasi Skala Tanggapan	34
Tabel 3.6 Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Komentar dan Saran Validator dan Siswa	43
Tabel 4.2 Jawaban Benar pada Tiap Indikator Kemampuan Numerasi	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
Gambar 3.1 Desain <i>Formative Evaluation</i> Tessmer Modivikasi Zulkardi	26
Gambar 4.1 Contoh Soal AKM Numerasi	37
Gambar 4.2 Stimulus Soal pada tahap <i>preliminary</i>	39
Gambar 4.3 Stimulus Soal setelah revisi pada tahap <i>expert review</i>	46
Gambar 4.4 Rata-rata Hasil Angket Kepraktisan Soal.....	47
Gambar 4.5 Skor Hasil <i>Field Test</i>	48
Gambar 4.6 Jawaban Subjek MDSN pada Soal nomor 1	50
Gambar 4.7 Rekap Jawaban Siswa pada Nomor 1	50
Gambar 4.8 Jawaban Subjek MGB pada Soal Nomor 2.....	51
Gambar 4.9 Jawaban Subjek MNY pada Soal Nomor 3.....	51
Gambar 4.10 Jawaban Subjek N pada Soal Nomor 4.....	52
Gambar 4.11 Jawaban Subjek FFR pada Soal Nomor 5.....	52
Gambar 4.12 Jawaban Subjek HNF pada Soal Nomor 6.....	52
Gambar 4.13 Jawaban Subjek MDSN pada Soal Nomor 7 dan 8	53
Gambar 4.14 Jawaban Subjek N pada Unit Soal 4	53
Gambar 4.15 Jawaban Subjek MDSN pada Soal Nomor 12, 13 dan 14	54
Gambar 4.16 Jawaban Subjek FFR pada Soal 15	55
Gambar 4.17 Jawaban Subjek ILN pada Soal 16	55
Gambar 4.18 Jawaban Subjek FFR pada Soal Nomor 18.....	56
Gambar 4.19 Rekap Jawaban Soal Nomor 18	56
Gambar 4.20 Jawaban Subjek FFR pada Soal Nomor 21, 22 dan 23	57
Gambar 4.21 Jawaban Subjek NS pada Soal Nomor 28.....	58
Gambar 4.22 Rata-rata Hasil Angket Respon Efek Potensial.....	59