

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Desain Pembelajaran	6
1.3.2 <i>Learning Trajectory</i> (Lintasan Belajar)	6
1.3.3 Local Instruction Theory (LIT)	6
1.3.4 Konteks Pembelajaran.....	6
1.3.5 Inkuiri Terbimbing	7
1.3.6 Geogebra	7
1.3.7 Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Geogebra	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.5.1 Secara Teoretis	8
1.5.2 Secara Praktis	8

BAB 2 LANDASAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Desain Pembelajaran	9
2.1.2 <i>Learning Trajectory</i> (Lintasan Belajar)	10
2.1.3 <i>Local Instruction Theory</i> (LIT)	12
2.1.4 Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).....	13
2.1.5 Konteks Pembelajaran.....	15
2.1.6 Inkuiri Terbimbing	17
2.1.7 Geogebra	22
2.1.8 Pembelajaran SPLDV Metode Grafik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Geogebra	23
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Teoretis.....	28
2.4 Fokus Penelitian.....	31
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Sumber Data Penelitian	35
3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	36
3.4 Instrumen Penelitian	37
3.5 Teknik Analisis Data	40
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 <i>Preliminary Design</i> (<i>Persiapan Desain</i>).....	45
4.1.2 <i>Design Experiment</i> (Percobaan Desain Siklus 1).....	59
4.1.3 <i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Retrospektif)	76

4.1.4	<i>Design Experiment</i> (Percobaan Rintisan Siklus 2)	82
4.1.5	<i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Retrospektif)	93
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN		106
5.1	Simpulan	106
5.2	Saran	106
DAFTAR PUSTAKA		108
RIWAYAT HIDUP PENULIS		184

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 KD dan IPK pada Materi SPLDV	14
Tabel 2.2. Pembelajaran SPLDV Metode Grafik Melalui Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Aplikasi Geogebra	25
Tabel 3.1. Kisi-kisi Soal Tes pemahaman.....	39
Tabel 3.2 Validitas Permukaan dan Isi.....	40
Tabel 3.3 Hasil Validasi	40
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	44
Tabel 4.1 Kajian Literatur Kesulitan Peserta Didik	46
Tabel 4.2 Kajian Literatur Mengatasi Kesulitan Peserta Didik	47
Tabel 4.3 Pengumpulan Data Persamaan Annisa.....	54
Tabel 4.4 Pengumpulan Data Persamaan Bella	54
Tabel 4.5 Konjektur Dugaan <i>Pilot Experiment</i>	56
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Pada <i>Pilot Experiment</i>	59
Tabel 4.7 Perbandingan HLT dengan ALT <i>Pilot Experiment</i>	77
Tabel 4.8 Revisi HLT pada <i>Pilot Experiment</i>	80
Tabel 4.9 Hasil Penelitian <i>Teaching Experiment</i>	83
Tabel 4.10 Perbandingan Hasil Tes Pemahaman <i>Pilot</i> dan <i>Teaching Experiment</i>	91
Tabel 4.11 Perbandingan HLT dengan ALT <i>Teaching Experiment</i>	95
Tabel 4.12 Kelebihan Desain Pembelajaran yang Dibuat.....	102
Tabel 4.13 Kekurangan dan Solusi dari Desain yang Dibuat	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis Penelitian	30
Gambar 3.1. Fase Penelitian Desain menurut Prahmana (2017).....	34
Gambar 3.2. Proses Siklik Percobaan Pemikiran Percobaan Pengajaran Gravemeijer & Cobb pada Prahmana (2017)	35
Gambar 4.1 Struk Belanjaan Annisa dan Bella.....	52
Gambar 4.2 Visualisasi <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT) Konsep SPLDV.....	58
Gambar 4.3 Jawaban Peserta Didik Kegiatan 1 <i>Pilot Experiment</i>	62
Gambar 4.4 Suasana Kelas saat <i>Pilot Experiment</i>	63
Gambar 4.5 Strategi Eliminasi dan Substitusi Peserta Didik.....	64
Gambar 4.6 Strategi Peserta Didik yang Kurang Tepat	64
Gambar 4.7 Strategi Peserta Didik yang Salah Menebak 1	64
Gambar 4.8 Strategi Peserta Didik yang Salah Menebak 2	65
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan Peserta Didik Kegiatan 3 <i>Pilot Experiment</i>	65
Gambar 4.10 Pendidik Membantu Menjelaskan Kembali Kegiatan 3.....	67
Gambar 4.11 Peneliti Memperlihatkan Cara Penggunaan Geogebra.....	68
Gambar 4.12 Hasil Pengerjaan Tabel Peserta Didik pada Kegiatan 3 <i>Pilot Experiment</i>	68
Gambar 4.13 Hasil Penggambaran Grafik Peserta Didik pada <i>Pilot Experiment</i>	69
Gambar 4.14 Hasil Penggambaran Grafik Peserta Didik yang Salah pada <i>Pilot</i> <i>Experiment</i>	69
Gambar 4.15 Hasil Pengerjaan Peserta Didik Kegiatan 4 <i>Pilot Experiment</i>	70
Gambar 4.16 Hasil Pengerjaan Peserta Didik Kegiatan 5 <i>Pilot Experiment</i>	71
Gambar 4.17 Soal Tes Pemahaman Nomor 1	72
Gambar 4.18 Soal Tes Pemahaman Nomor 4	73
Gambar 4.19 Jawaban Nomor 1 Tes Pemahaman.....	74
Gambar 4.20 Jawaban Nomor 2 Tes Pemahaman.....	75
Gambar 4.21 Jawaban Nomor 3 Tes Pemahaman.....	75
Gambar 4.22 Jawaban Nomor 4 Tes Pemahaman.....	76
Gambar 4.23 HLT yang Telah Direvisi	82

Gambar 4.24 Pengerjaan Kegiatan 1 LKPD <i>Teaching Experiment</i>	85
Gambar 4.25 Peserta Didik Sedang Melakukan Diskusi	86
Gambar 4.26 Pengerjaan Kegiatan 2 LKPD <i>Teaching Experiment</i>	86
Gambar 4.27 Pengerjaan Kegiatan 3 LKPD <i>Teaching Experiment</i>	88
Gambar 4.28 Pengerjaan Tabel Kegiatan 4 LKPD <i>Teaching Experiment</i>	89
Gambar 4.29 Pengerjaan Analisis Kegiatan 4 LKPD <i>Teaching Experiment</i>	89
Gambar 4.30 Pengerjaan Kegiatan 5 LKPD <i>Teaching Experiment</i>	90
Gambar 4.31 Kegiatan 2 Sebelum Disesuaikan	103
Gambar 4.32 Kegiatan 2 Setelah Disesuaikan	104
Gambar 4.33 Kegiatan 4 Sebelum Disesuaikan	104
Gambar 4.34 Kegiatan 4 Setelah Disesuaikan	105