

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Algesindo.
- Aryawan, dkk. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutch Undiksha*, 6(2): 180-191
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Belajar
- Badan Pusat Statistik. 2022. *Publikasi Statistik Lingkungan Hidup Indonesia*. Badan Pusat Statistik, Jakarta. 232 halaman.
- Capra, F. 2005. *Jaring-jaring kehidupan visi baru epistemologi dan kehidupan*. Terjemahan oleh Saut Pasaribu, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru.
- Deswari, Nuri dan Dadang. 2016. Upaya Peningkatan Environmental Literacy Peserta Didik Di Sekolah Adiwiyata Studi Inkuiri Naturalistik Di Sd Negeri 138 Pekanbaru). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 5 No.2
- Erdogan, M., Kostova, Z., & Marcinkowski, T. (2009). Components of Environmental Literacy in Elementary Science Education Curriculum in Bulgaria and Turkey. *Eurasia Journal Mathematics, Science and Technology Education*, 5(1), 15-26.
- Faridah, Ade. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Suku Baduy Banten Serta Efektifitasnya Dalam Meningkatkan Literasi Lingkungan dan Keterampilan Komunikasi Sains Siswa. Tesis. UPI: Bandung.
- Febriasari, L.K & Supriatna, N. (2017). Enhance environmental literacy through problem based learning enhance environmental literacy through problem based learning. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*.

- Gunawan, Hendri. 2018. *Efektifitas Penggunaan E-Modul Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Semnas 21 Universitas PGRI Palembang
- Ilham, Ardi dan M.Qaddafi. 2015. *Efektifitas Penggunaan Modul Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 28 Bulukamba*. Journal Pendidikan Fisika
- Imansari, Nurulita dan Ina S. 2017. Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*. Vol 2 No. 1.
- Jihad, Asep. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan: Publikasi IKLH 2021
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul*. Jakarta: Kemendikbud
- Kubiato, M. (2014). The Environmental Literacy of lower Secondary School Pupils High School and College Students. *Journal of Environmental Science and Engineering Technology*, 2014, 2, Page 2-8.
- Maulidya, F., et al. (2014). *Case Study the Environmental Literacy of Fast Learner Middle School Students in Indonesia*. *International Journal of Science and Research (IJSR)* Volume 3 Issue 1, January 2014 www.ijsr.net. Page 193-197.
- Mariane. 2014. *Kearifan Lokal Pengelolaan Hutan Adat*. Jakarta : Rajawali Pers
- McBride, et al. (2013). *Environmental Literacy, ecological literacy, ecoliteracy: What do we mean and how did we get here?*. *Journal from Ecosphere* 4(5):67.
- Muhibbin Syah. 2007, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Nabilah M, Stepanus dan Hamdani. (2020). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum dan Impuls. *JIPPF Vol 1 Edisi 1*
- Prayandana, S.P. (2020). *Efektivitas peran United Nation framework convention on climate change (unfccc) periode 2015-2017 terhadap pencapaian sustainable development goals 7 affordable and clean energy di Indonesia*. Doctoral Dissertation. Universitas Pertamina.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sadirman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Santoso, Ririn, dkk. 2021. Analisis Literasi Lingkungan SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sains*. Vol 10 No. 02.
- Siti Salam. 2019. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Lingkungan Siswa SMP Pesisir Dengan Menggunakan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Skripsi. UPI: Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Saodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sumampouw, Oksfriani Jufri dan Yenni R. 2018. *Indikator Pencemaran Lingkungan*. Yogyakarta: Deepublish
- Spinola, H. (2015). Environmental literacy comparison between students taught in Eco-schools and ordinary schools in the Madeira Island region of Portugal. *Science Education International* Vol. 26, Issue 3, 2015, Page 392-413 *International Council of Association for Science Education*
- Stone and Barlow. 2005. *Ecological Literacy: Education Our Children For Sustainable World*. San Francisco: Sierra Club Books

Suryawati, dkk (2020) *The Implementation of Local Environmental Problem-Based Learning Student Worksheets to Strengthen Environmental Literacy. Indonesian Journal Of Science Education Vol 9 No. 2*

Ulfa, Nurul. 2016. *Pemngembangan Modul Berbasis Lingkungan Pada Materi Jamur Siswa Kelas X SMKN 2 Jenepono*. Skripsi: UIN Alaudin Makasar

Undang-Undang No.32 Tahun 2009 Tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup

Yolando, Stepen, dkk. 2019. *Electronic Module Design and Development an interactiv learning American Journal Educational*. Vol 7 No.10.

Epi.yale.edu (Desember, 2022). Country scorecard Indonesia. Diakses Desember 2022, dari <https://epi.yale.edu/epi-results/2022/country/idn>

Antaraneews.com. April 2022. “Peneliti: Sungai di Tasikmalaya Tercemar Sampah Plastik”. Diakses Desember 2022, dari <https://www.antaraneews.com/berita/2799217/peneliti-sungai-di-tasikmalaya-tercemar-sampah-plastik>