

ABSTRAK

Irma Rizqi Nur Rahmah, 2023. **Pengaruh *Geography For Kids* (Lokasi, Jarak Dan Keterjangkauan) Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Keterampilan Geografis Peserta Didik Sekolah Dasar (Studi Kasus di Kelas V SDN 2 Bangunsari Kecamatan Pamarican Kabupaten Ciamis)**. Program Studi Pendidikan Geografi. Pascasarjana. Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 2 Bangunsari, yang didasari permasalahan bahwa siswa berawal dari rendahnya keterampilan geografis yang sederhana di kalangan siswa sekolah dasar salah satu penyebabnya adalah geografi tidak diajarkan secara satu mata pelajaran utuh karena geografi termasuk pada rumpun pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Geography for Kids* terhadap meningkatkan keterampilan geografis peserta didik Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain quasi eksperimen dengan jumlah sampel sebanyak 37 orang. Alat penelitian data menggunakan observasi, wawancara dan tes. Variabel bebasnya adalah *Geography for Kids* yang terbagi atas indikator Lokasi, Jarak, Keterjangkauan sedangkan variable terikatnya adalah Keterampilan Geografis. Analisis data dilakukan menggunakan regresi linier berganda dengan bantuan software SPSS 23. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Geography for Kids* berpengaruh dalam meningkatkan keterampilan geografis secara positif dan signifikan. Semua indikator keterampilan geografis mengalami peningkatan. Indikator lokasi menempati ranking paling tinggi. Indikator yang paling rendah adalah indikator keterjangkauan.

Kata kunci: *Geography for Kids*, Keterampilan Geografis

ABSTRACT

Irma Rizqi Nur Rahmah, 2023. *Influence Geography For Kids (Location , Distance And Affordability) As Source Study In Increase Skills Geographical Participant educate School Basic (Study Cases in Class V SDN 2 Bangunsari Subdistrict Pamarican Regency Ciamis). Study Program Education Geography . Postgraduate . University Siliwangi . Tasikmalaya .*

Study This carried out at SD Negeri 2 Bangunsari , which is based on problem that student started from low Skills simple geographical among student school base Wrong One the cause is geography not taught in a manner One eye lesson intact Because geography including on clump learning Knowledge Knowledge Social . Study This aim For analyze influence Geography for Kids to upgrade skills geographical participant educate School Basic . Study This use approach quantitative quasi- experimental design with amount sample as many as 37 people. Tool data research using observation , interview And test . Variable free is Divided Geography for Kids on the indicators Location , Distance , Affordability while the dependent variable is Skills geographic . Data analysis was performed use multiple linear regression with SPSS 23 software assistance . Results study showing that Geography for Kids influential in increase Skills geographical in a manner positive And significant . All indicator Skills geographical experience improvement . indicator location occupy the highest rank . The lowest indicator is indicator affordability .

Keywords : *Geography for Kids , Geographical Skills*