

## ABSTRAK

PRIMAL SAHRUL AL RASYID. 2023. **Analisis Kemampuan Numerasi Matematis Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis Dan Visual-Spasial**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan numerasi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal aljabar berdasarkan kecerdasan logis matematis dan visual-spasial. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, tes, dan wawancara. Instrumen yang digunakan adalah peneliti sebagai instrumen kunci, angket, dan soal tes. Sumber data dibagi tiga diantaranya tempat pelaksanaan penelitian yaitu SMP Negeri 16 Tasikmalaya, pelaku penelitian ini diambil 4 subjek, dan aktivitas dalam penelitian ini yaitu mengisi angket, tes, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menurut Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini, yaitu 4 subjek dari hasil pengisian angket dan tes. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa (1) Kemampuan numerasi peserta didik berdasarkan kecerdasan logis matematis ( $S_1$ ) kurang optimal menggunakan kemampuan logikanya dalam menganalisis masalah dengan tidak menuliskan hasil analisis pada lembar jawaban. (2) Kemampuan numerasi matematis peserta didik berdasarkan kecerdasan logis matematis ( $S_{26}$ ) dapat menganalisis masalah dengan mengaitkan fakta dan rumus dari soal aljabar yang diberikan dan melakukan langkah penyelesaian soal dengan baik.  $S_{26}$  mampu mengerjakan soal tes kemampuan numerasi matematis dengan benar pada semua indikator kemampuan numerasi. (3) Kemampuan numerasi matematis peserta didik berdasarkan kecerdasan visual-spasial ( $S_{14}$ ) kurang optimal menggunakan kemampuan analisisnya dengan tidak menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan. (4) Kemampuan numerasi matematis peserta didik berdasarkan kecerdasan visual-spasial ( $S_{19}$ ) kurang tepat menggunakan simbol operasi hitung dan kurang optimal menggunakan strategi substitusi dalam menafsirkan hasil analisis sehingga memprediksi dan mengambil keputusan kurang tepat.

Kata kunci: Kemampuan Numerasi Matematis, Kecerdasan Logis Matematis, Kecerdasan Visual-Spasial