

DAFTAR PUSTAKA

- Aklimawati, & Mahmuzah, R. (2017). Korelasi Logical Mathematical Intelligence terhadap Mathematical Proficiency Siswa Sekolah Dasar Kota Banda Aceh. *Seminar Nasional II USM 2017, Vol. 1*, 153. Retrieved from <https://ojs.serambimekkah.ac.id>
- Alberta. (2018). *Literacy and Numeracy Progressions*. (online), (<https://education.alberta.ca/literacy-and-numeracy/>), diakses 30 Mei 2022.
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, Vol.2(No.1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Cahyono, A. D. (2014). *Pengaruh Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek Tahun Pelajaran 2013/2014*. INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG. Tulungagung: UIN Satu Tulungagung. Retrieved from <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/58>
- Dantes, N., & Handayani, N. N. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah Dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning Pada Siswa Kelas V Sd Kota Singaraja. *Widyalyaya: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 1*(No. 3), 1-15. Retrieved from <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalyaya/article/view/121>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W., Mukhlishina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, Volume 3(Nomor 1), 1-11. doi:<http://dx.doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). Proses Berpikir Siswa Kelas VII E dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pecahan Ditinjau dari Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika SOLUSI*, 1(4), 15-25. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/matematika/article/view/11602>
- Fitriawan, D. (2021). Ekplorasi Bahan Ajar Geometri Dalam Kesenambungan Diskursus Matematika. *Jurnal Derivat*, Volume 8(No.1), 1-10. doi:[10.31316/j.derivat.v8i1.1332](https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1332)

- Gardner, H., Kornhaber, M. L., & Wake, W. K. (1996). *Intelligence: Multiple Perspectives*. Harcourt Brace College.
- Gunawan, A. W. (2003). *Born to be a genius*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Han, W., Santoso, D., & dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayanti, E., & Rahaju, E. B. (2016). Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Hot Ditinjau Dari Perbedaan Kecerdasan Majemuk. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol.3(No.5), 1-9. Retrieved from https://www.e-jurnal.com/2017/04/proses-berpikir-siswa-smp-dalam_18.html
- James, J. (1997). *Thinking in the future tense : a workout for the mind*. New York, NY: New York, NY : Simon & Schuster.
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. In Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Vol. 53, Issue 9).
- Kuswana, S. W. (2013). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Lestariningsih, L., Amin, S. M., Lukito, A., & Lutfianto, M. (2018). *Exploring mathematization underpinnings of prospective mathematics teachers in solving mathematics problems*. Beta: Jurnal Tadris Matematika, 11(2), 167–176. <https://doi.org/10.20414/betajtm.v11i2.214>.
- Lestariningsih, L., & Trismawati, A. (2020). *Penerapan Pendekatan PMRI Pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 117. <https://doi.org/10.36709/jpm.v11i1.10078>.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 69–88. <https://doi.org/10.22236/kalamatika.vol4no1.2019pp69-88>
- Mason, J., & Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically* (2nd ed.). Retrieved from bbs.sciencenet.cn/home.php?mod=attachment&id=31321.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T., & M.Hum. (n.d.). *Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligence)*.
- Novitasari, D., Rahman, A., & Alimuddin. (2015). Profil Kreativitas Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Visual Spasial Dan

- Logis Matematis Pada Siswa Sman 3 Makasar. *JURNAL DAYA MATEMATIS*, Vol. 3(No. 1), 1-10. doi:<https://doi.org/10.26858/jds.v3i1.1315>
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science (Preliminar)*. OECD Publishing.
- Oktafia, M. H. (2017). Kecerdasan Visual Spasial Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri.
- Panjaitan, S., Hartoyo, A., & Fitriawan, D. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Kain Tenun Songket Suku Melayu Sambas. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, Vol 2(No 1), 1-13. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/ja.v2i1.47890>
- Putri, E. S., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2021). Analisis Literasi Numerasi Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak Linear Satu Variabel Dikaji Dari Kecerdasan Emosional. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, Vol 2(No 2), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/ja.v2i2.51508>
- Rahardjo, M., & Waluyati, A. (2011). *Pembelajaran Soal Cerita pada Operasi Hitung Campuran di SD*. Modul Matematika SD Program, viii + 85.
- Rahayu, S. E. (2016). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Purbalingga Ditinjau Dari Multiple Intelligence*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto: Repository Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Retrieved from <http://repository.ump.ac.id/id/eprint/1272>
- Santia, I. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa. *JIPMat*, 3(2), 81–85. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v3i2.2748>.
- Sanvi, A. H., & Diana, H. A. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Pada Materi Matriks Ditinjau Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3(No. 2), 1-17.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif.Ed ke-3*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Wardhani, W. A., Subanji, & Dwiwana. (2016). Proses Berpikir Siswa Berdasarkan Kerangka Kerja Mason. *Jurnal Pendidikan.*, *Volume: 1*(Nomor: 3), 1-17.
doi:<http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i3.6152>
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran berbasis multiple intelligence*. Jakarta: Dian Rakyat.