

ABSTRAK

MUHAMMAD YULA HASAN 182122111. (2023). **The Students' English Language Motivation with Sekolah Pintar Indonesia: a Case Study at Senior High School**. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Kegiatan pembelajaran di sekolah kini sudah terintegrasi dengan teknologi, dan kemajuan teknologi menjadi sarana penting penunjang kegiatan pembelajaran. Beberapa sekolah di Tasikmalaya telah menggunakan beberapa platform Pendidikan bernama Sekolah Pintar Indonesia. Membantu guru merencanakan, membuat dan menyampaikan materi pelajaran. Namun perlu diingat bahwa keunggulan Sekolah Pintar Indonesia tidak menjamin dalam kelancaran kegiatan pembelajaran. Motivasi merupakan peran penting yang sering terlupakan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris dengan menggunakan platform Sekolah Pintar Indonesia. Sekolah Pintar Indonesia ini baru saja diluncurkan dan diterapkan di sekolah juga. 3 siswa SMA dari kota Tasikmalaya berpartisipasi dalam penelitian ini. Melalui penelitian kualitatif, dipaparkan motivasi siswa belajar Bahasa Inggris secara daring melalui platform Sekolah Pintar Indonesia. Untuk memperoleh data menggunakan Teknik wawancara semi- terstruktur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa belajar dengan menggunakan Sekolah Pintar Indonesia menimbulkan demotivasi, siswa tidak tertarik belajar dengan menggunakan Sekolah Pintar Indonesia karena banyak kendala teknis pada platform tersebut seperti akun siswa tidak bisa masuk, absensi tidak dapat diisi, siswa tidak dapat menyerahkan tugas, aksesibilitas Sekolah Pintar Indonesia tidak dapat diakses melalui perangkat lain selain komputer. Ada juga alasan lainnya seperti kurang penjelasan materi membuat siswa sulit memahami materi, kurangnya komunikasi antara guru dan murid. Temuan lainnya juga masih ada beberapa siswa yang termotivasi belajar. Secara intrinsik, Bahasa Inggris pelajaran yang di minati dan mereka memiliki rasa ingin tahu untuk mengerti bahasa Inggris. Secara ekstrinsik, siswa termotivasi karena mereka senang jika kerja kerasnya diapresiasi, mereka takut mendapatkan nilai rendah, dan siswa ingin mencapai tujuan belajar.

Kata Kunci: *Motivasi Siswa, Pelajaran Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring, Sekolah Pintar Indonesia.*

ABSTRACT

MUHAMMAD YULA HASAN 182122111. (2023). *The Students' English Language Motivation with Sekolah Pintar Indonesia: a Case Study at Senior High School*. English Education Department, Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training, Siliwangi University, Tasikmalaya.

Learning activities in schools are now integrated with technology, and technological advances are an important means of supporting learning activities. Some schools in Tasikmalaya have used several educational platforms called *Sekolah Pintar Indonesia*. It helps teachers plan, create and deliver lesson materials. But keep in mind that the advantages of LMS do not guarantee the smooth running of learning activities. Motivation is an important part that is often forgotten. The purpose of this research is to find out students' motivation in learning English by using *Sekolah Pintar Indonesia* platform. 3 high school students from Tasikmalaya participated in this study. Through qualitative research, the motivation of students to learn English online through *Sekolah Pintar Indonesia* platform is presented. Semi-structured interview technique was used to obtain the data. The results show that most students have low motivation due to technical problems on the platform such as student account cannot log in, attendance cannot be filled in, students cannot submit assignment, accessibility of *Sekolah Pintar Indonesia* cannot be accessed through any devices other than computers. There are also other reasons such as lack of material explanation making it difficult for students to understand the material, and lack of communication between teachers and students. Only a few students who are motivated to learn. Intrinsically, English is a subject of students' interest and they always curious English. Extrinsically, students are motivated because students are happy if their hard work is appreciated, they are afraid of getting low grades, and students want to achieve learning goals.

Keywords: Student Motivation, English Lessons, Online Learning, *Sekolah Pintar Indonesia*.