

## ABSTRAK

**MILDA ADAWIYAH MUKHTARY MAHMUDIN. 2022.**  
**“INVESTIGATING STUDENTS’ INTERACTIONS IN LITERATURE CIRCLE IN AN EFL CLASSROOM: A CLASSROOM RESEARCH”.**  
Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP).  
Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pola interaksi siswa pada kegiatan *literature circle* di kelas bahasa Inggris. Penelitian ini melibatkan lima siswa kelas dua dari salah satu Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu di Tasikmalaya. Observasi kelas digunakan sebagai desain penelitian untuk melihat fenomena yang terjadi di ruang kelas. Data dikumpulkan dengan mengobservasi rekaman video yang diambil pada saat kegiatan *literature circle*. Hasil observasi tersebut kemudian dianalisis menggunakan analisis tematik yang dikemukakan oleh Braun & Clarke (2006). Peneliti menemukan lima pola interaksi siswa selama kegiatan *literature circle* berlangsung: (1) *Group work*; (2) *Individual work*; (3) *Choral responses*; (4) *Collaboration*; dan (5) *Student initiates-teacher answers*. Pola interaksi siswa ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengomunikasikan ide-ide yang bermakna dan meningkatkan partisipasi siswa di dalam kelas.

Kata kunci: *EFL classroom*, pola interaksi siswa, kegiatan *literature circle*