

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahman dan rahim-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi yang penulis susun berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 10 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan pembaca serta dalam dunia pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, Dra., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik;
3. Welly Nores Kartadireja, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Budi Riswandi, M.Pd., selaku dosen wali kelas B angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk belajar dengan giat;
6. bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
7. Tarlin, S.Pd., M.Si., selaku kepala SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 10 Tasikmalaya;
8. Ai Nurnailawati, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu penulis selama penelitian;
9. seluruh peserta didik kelas VII D SMP Negeri 10 Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran penelitian;
10. Karminah dan Bapak Abdul Muin selaku orang tua penulis, Fifi Fadilah Iana dan Alvi Tazkiatunnisa selaku saudara perempuan penulis, Mahmud dan Ruhaenah selaku kakek nenek penulis, seluruh keluarga besar yang senantiasa tulus tanpa batas memberikan doa, motivasi, cinta dan kasih sayang kepada penulis;
11. Ustazah Irawati Hurairah, KH. Badar Ismail, S.Hi, Ustaz Saeful Uyyun, Ustaz Usef Nur Akasyah, Lc. M.Hum, Ustaz Fahmi Akbar Romadon, Ustazah Nurul Fuadah selaku guru yang senantiasa memberikan doa dan motivasi kepada penulis;
12. Dinie Daniaturrohmah, Elin Nurtini, Nuni Sri Nuron, Salwa Tsania Nisa, Listiyani Permata Hati Mawaddah, Gina Khoerunnisa, Ica Cahyani Fatimah, Ririn

Nurhasanah, Risma Listiyani, Ayu Rosma, Tia Tresna Yunita, Via Rosdiana Sari, Mia Rifatunnisa, Desiti Khoiriyah, Intan Permata Suci, selaku sahabat yang senantiasa memberikan motivasi, doa, dan pengalaman menjalin ukhuwah yang menyenangkan kepada penulis;

13. rekan-rekan kelas B angkatan 2019 mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya yang senantiasa memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini; Semoga amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah Swt. *Jazakumullaah khairan katsiiran.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, sumber referensi, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Maret 2023

Penulis,

DAFTAR ISI	halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1.Hakikat Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.	14
2. Hakikat Teks Laporan Hasil Observasi.....	16
3. Hakikat Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi	22

4. Hakikat Model Pembelajaran Discovery Learning	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	40
C. Anggapan Dasar	41
D. Hipotesis	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Variabel Penelitian	48
C. Desain Penelitian	49
D. Teknik Penelitian	50
E. Sumber Data Penelitian	52
F. Instrumen Penelitian	53
G. Langkah-Langkah Penelitian	58
H. Teknik Pengolahan Data	60
I. Waktu dan Tempat Penelitian	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Data Awal Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi	62
2. Deskripsi Pelaksanaan.....	64
B. Analisis Data.....	128
C. Uji Wilcoxon (W).....	132

D. Pembuktian Hipotesis Tindakan	134
E. Pembahasan Hasil Penelitian	139
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	141
A. Simpulan	141
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	144
RIWAYAT HIDUP	148
LAMPIRAN-LAMPIRAN	149

DAFTAR TABEL	halaman
Tabel 1.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik dalam Pembelajaran	3
Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	14
Tabel 2.2 Contoh Teks Laporan Hasil Observasi I.....	22
Tabel 2.3 Contoh Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi	23
Tabel 2.4 Contoh Teks Laporan Hasil Observasi II.....	24
Tabel 2.5 Contoh Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi.....	24
Tabel 3.1 Pedoman Wawancara Guru	51
Tabel 3.2 Data Peserta Didik	52
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Proses Belajar Peserta Didik	54
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Sikap.....	54
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Peserta Didik	56
Tabel 4.1 Data Awal Kemampuan Peserta Didik dalam Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi	63
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	88
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu	93
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Peserta Didik dalam Pembelajaran Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi.....	97

Tabel 4.5 Data Hasil Pengamatan Proses Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua.....	119
Tabel 4.6 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua.....	123
Tabel 4.7 Perolehan Nilai Hasil Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kedua ...	126
Tabel 4.8 Sebaran Data Kemampuan Peserta Didik Kelas VII dalam Pembelajaran Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi	129
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi	130
Tabel 4.10 Uji Normalitas.....	131
Tabel 4.11 Uji Wilcoxon Mengidentifikasi Informasi.....	132
Tabel 4.12 Uji Wilcoxon Menyimpulkan Isi	133

DAFTAR GAMBAR	halaman
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	47
Gambar 3.2 Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	50
Gambar 4.1 Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 1	76
Gambar 4.2 Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 2	77
Gambar 4.3 Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 3.....	78
Gambar 4.4 Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 4	84
Gambar 4.5 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 5	84
Gambar 4.6 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 6	85
Gambar 4.7 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus I Kelompok 7	85
Gambar 4.8 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus II Kelompok 1	109
Gambar 4.9 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus II Kelompok 2	110
Gambar 4.10 Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi	

Siklus II Kelompok 4	110
Gambar 4.11 Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi	
Siklus II Kelompok 7	111
Gambar 4.12 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus II	
Kelompok 3	115
Gambar 4.13 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus II	
Kelompok 5	115
Gambar 4.14 Gambar 4.13 Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi	
Siklus II Kelompok 6	116

DAFTAR GRAFIK	halaman
Gambar 4.1 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kesatu	134
Gambar 4.2 Grafik Perolehan Proses Belajar Siklus Kedua	135
Gambar 4.3 Grafik Perolehan Hasil Belajar Kemampuan Mengidentifikasi Informasi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	137
Gambar 4.4 Grafik Perolehan Hasil Belajar Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Laporan Hasil Observasi Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	137

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	149
A.1 Surat Keterangan Revisi Skripsi	150
A.2 Surat Keputusan Pembimbing.....	151
A.3 Surat Izin Penelitian	152
A.4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	153
LAMPIRAN B	154
B.1 Silabus	155
B.2 RPP Siklus Kesatu	167
B.3 RPP Siklus Kedua	187
B.4 Perolehan Nilai Peserta Didik	208
B.5 Wawancara Guru Bahasa Indonesia	210
LAMPIRAN C	211
C.1 Soal dan Lembar Jawaban Hasil Kerja Peserta Didik Siklus Kesatu dan Siklus Kedua	212
C.2 Wawancara Peserta Didik	225
C.3 Dokumentasi	226