

## ABSTRAK

Qisti Shoffa Aulia. 2023. **HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB (Studi terhadap Santri di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy Sukarindik, Kota Tasikmalaya). Jurusan Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya**

Dalam kegiatan belajar seorang individu sebagai pelaku dalam penentu keberhasilan belajar dalam suatu proses pembelajaran. Hasil belajar akan kurang maksimal apabila tidak adanya kesadaran, kemauan dan keterlibatan siswa dalam belajar. Sebagai seorang siswa harus bisa mempertanggung jawabkan apa yang telah dikerjakannya dan tidak bergantung kepada orang lain dalam mengerjakan tugas, maka setiap siswa harus memiliki sikap kemandirian belajar. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui : 1) Hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar bahasa arab Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy, 2) Kemandirian belajar di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy, 3) Hasil belajar bahasa arab Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini, Adapun jenis dari penelitian ini yaitu korelasional. Penelitian ini melibatkan sampel yang berjumlah 49 santri. Data kemudian dikumpulkan menggunakan instrument penelitian berupa angket. Dari 30 butir pernyataan yang diuji terlebih dahulu, hanya 20 pernyataan yang bisa dinyatakan valid dengan nilai reliabilitas 0,814. Hasil penelitian terhadap peserta didik di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy menunjukkan kemandirian belajar berada pada hasil yang tinggi yaitu 80 sedangkan Hasil Belajar berada pada kategori sedang yaitu 79. Hubungan dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar bahasa arab santri di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy ini berada dalam kategori sangat rendah. Hal ini bahwa nilai korelasi yaitu 0,047 dan nilai signifikansi sebesar 0,747 yang berarti lebih dari 0,05 ( $0,747 > 0,05$ ). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka  $H_1$  dalam penelitian ini ditolak. Dengan demikian tidak adanya hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar bahasa arab di Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy.

**Kata Kunci: Kemandirian Belajar, Hasil Belajar, Santri**

## **ABSTRACT**

Qisti Shoffa Aulia, 2023. ***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING INDEPENDENCE AND ARABIC LANGUAGE LEARNING OUTCOMES (Study of Santri at Nashrul Haq Al-Islamy Islamic Boarding School, Sukarindik, Tasikmalaya City) Department of Community Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya..***

*In a learning activity, an individual is an actor in determining the success of the learning process. Learning results will be less than maximum when there is no awareness, will, or involvement of students in learning. As a student should be able to take responsibility for what he has done and not rely on others to do the task, every student should have an attitude of learning independence. This study aims to be able to know: 1) the relationship between independence of learning and the results of learning Arabic in Nashrul Haq Al-Islamy; 2) the independence of studying in Pondok Pesantren Nashrul Haq Al-Islamy; and 3) the results of studying Arabic at Nashral Haq El-Iislamy. The quantitative approach used in this study is correlational. The study involved a sample of 49 cells. Data is then collected using an analytical research instrument. Of the 30 statements tested first, only 20 could be validated, with a reliability value of 0.814. The results of the study of students at the Nashrul Haq Al-Islamy Training Hall showed that learning independence was at a high score of 80, while learning results were in the middle category of 79. The relationship and significance between the independence of learning and the results of learning Arabic in Nashrul Haq Al-Islamy are in a very low category. It is that the correlation value is 0.047 and the significance value is 0.747, which means more than 0.05 ( $0.747 > 0.05$ ). Based on the results of the study, H1 in this study was rejected. Therefore, there is no significant connection between independent learning and the results of learning Arabic in the Nashrul Haq Al-Islamy Residence.*

***Keywords: independent learning, learning outcomes, santri***