

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Azhar Arsyad, Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya (Cet. III; Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), h.1.
- Budiasuti Dyah dan Agustinus Bandur. (2018). Validitas dan reliabilitas penelitian. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Kompri. (2017). Belajar:faktor-faktor yang mempengaruhinya. Yogyakarta: Media Akademi.
- Laelasari, E., & Rahmawati, A. (2017). Pengenalan Pendidikan Nonformal Dan Informal. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Mudjiman, H. (2018). *Belajar mandiri*. Surakarta, Jawa Tengah: Lembaga Penerbitan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS.
- Sardiman, A.M. (2009) Interaksi Motivasi dan Belajar Mengajar, Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Sinar. (2018). *Metode active learning: upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, S. (2017). Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual & spss. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (1995). Dasar-dasar proses belajar mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, (2005), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Tayar Yusuf dan Syaiful Anwar, Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab, Edisi I (Cet. II; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 1997), h. 189-190.
- Tulus Winarsunu, *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2006).

### Jurnal

- Arifin Maksum, & Ika Lestari. (2020). Analisis Profil Kemandirian Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 75–86.
- Atthohiri, M. M., & Saidah, I. (2022). Hubungan Tanggung Jawab Belajar dengan Kemandirian Siswa di MTs Al-Mukhlisin Galis Pamekasan. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2), 19-26.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78.
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, 6(11), 59–72.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Kompetensi Dosen terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis (EK&BI)*, 2(2), 231-239.
- Febriyani, L. (2018). Hubungan Minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 7(2), 10–18.
- Gusnita, Melisa, & Delyana, H. (2021). Kemandirian Belajar Melalui Model

- Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq). *Jurnal BSIS*, 3(2), 286–296.
- Hadi, K., Purnomo, & Murdanto, P. 2018. Hubungan kemandirian belajar, motivasi belajar dan fasilitas bengkel pemesinan dengan hasil belajar paket keahlian teknik pemesinan siswa kelas Xi di SMK PGRI 2 Jombang. *Jurnal Teknik Mesin Dan Pembelajaran*, 1(1): 1–5.
- Harling, V. N. Van. (2020). Analisis Hubungan Kedisiplinan Belajar Dari Rumah (BDR ) Dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Selama Masa Pandemi. *Sosced*, 3(2), 1–6.
- Karimah, U. (2018). Pondok Pesantren Dan Pendidikan : Relevansinya Dalam Tujuan Pendidikan. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 137-153.
- Larasati, I., Joharman, & Salimi, M. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 125–135.
- .Linda, R., Zulfarina, Mas'ud, & Putra, T.P. 2021. Peningkatan kemandirian dan hasil belajar peserta didik melalui implementasi e-modul interaktif IPA terpadu tipe connected pada materi energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2):191–200.
- Meri, M., Enawaty, E., Masriani, M., Muharini, R., & Ulfah, M. (2022). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPA Siswa Selama Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 10(1), 21-33.
- Muzaffar, A. (2017). Indikator Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal.Ar-Raniry.Ac.Id*, 7, 213–225.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
- Nurhidayanti\*, A., Nofianti, E., Kuswanto, H., Wilujeng, I., & Suyanta, S. (2022). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik SMP Melalui Implementasi LKPD Discovery Learning Berbantuan Augmented Reality. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 312–328.
- Pratiwi, R. D. E., & Herwati, K. (2020). Dampak Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Peserta Didik. *Intelektium*, 1(2), 50–53.
- Setiawati. (2021). Analisis Pengaruh Kebijakan Deviden terhadap Nilai Perusahaan pada Perusahaan Farmasi di BEI. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(8), 1581–1590.
- Suhendri, H. (2011). Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29–39.
- Vinorita, D., & Muhsin. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua, Komunikasi Guru, Pemberian Reward, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23.
- Wardani\*, T. M., Evendi, E., Mudatsir, M., & Susanna, S. (2021). Implementasi Model Physics Independent Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(4), 259–268.