

ABSTRAK

Winda Natalia, 2023. Analisis Unsur-unsur Pembangun Teks Cerita Pendek dalam Antologi Teks Cerita Pendek *Simbiosis Alina* Karya Pringadi Abdi dan Sungging Raga dengan Menggunakan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar di SMP Kelas IX. Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya alternatif bahan ajar teks cerita pendek di SMP kelas IX. Teks cerita pendek yang dijadikan bahan ajar hendaknya dapat menunjang proses pembelajaran. Namun, beberapa sekolah justru masih memerlukan alternatif teks cerita pendek lain yang dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar. Berdasarkan permasalahan tersebut, dengan mengacu pada kompetensi dasar 3.5 jenjang SMP kelas IX, penulis melaksanakan penelitian dengan menganalisis unsur-unsur pembangun teks cerita pendek dalam antologi *Simbiosis Alina* karya Pringadi Abdi dan Sungging Raga.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya cerita pendek dalam antologi cerita pendek *Simbiosis Alina* karya Pringadi Abdi dan Sungging Raga dijadikan sebagai alternatif bahan ajar di SMP kelas IX. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, studi pustaka, angket, dan tes. Data penelitian yang penulis gunakan adalah lima cerita pendek yang diambil dari antologi teks cerita pendek *Simbiosis Alina* dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lima teks cerita pendek dalam antologi cerita pendek *Simbiosis Alina* memuat unsur-unsur pembangun cerita pendek yang sesuai dengan tuntutan kompetensi dasar teks cerita pendek 3.5 mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar. Selain itu, sesuai dengan kriteria bahan ajar sastra yang meliputi sudut bahasa, kematangan jiwa atau psikologi, dan sudut latar belakang budaya. Dari hasil uji validasi cerita pendek kepada tiga validator, diperoleh nilai dengan rentang skor 97%-100% kategori sangat valid. Oleh karena itu, kelima teks cerita pendek tersebut dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar cerita pendek pada kelas IX.