

ABSTRAK

ANZAR PAKSI AKASA D. 2023. *Uncovering the Factors of English-Speaking Difficulties Among EFL University Students in Indonesia*. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Penelitian ini berusaha menemukan faktor-faktor kesulitan berbicara yang dihadapi oleh mahasiswa EFL saat mereka berbicara bahasa Inggris dan penyebab kesulitan berbicara di Universitas Siliwangi. Untuk mencapai tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan studi kasus deskriptif sebagai penelitian. Selain itu, ada tiga partisipan yang terlibat dalam penelitian ini, mereka adalah mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di Tasikmalaya yang sebelumnya diobservasi untuk menemukan partisipan yang cocok. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara semi terstruktur. Peneliti menggunakan analisis tematik dari transkrip wawancara peserta untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan kesulitan berbicara yang biasanya dialami oleh siswa EFL dalam berbicara bahasa Inggris dan menemukan bahwa masalah linguistik adalah penyebab utama kesulitan berbicara yang dihadapi oleh siswa EFL dan masalah linguistik ini diperparah oleh masalah psikologis dan lingkungan belajar yang saling berhubungan. Faktor-faktor tersebut adalah kurangnya pengetahuan dan penguasaan bahasa Inggris, kurangnya kosa kata, tata bahasa yang tidak memadai, pengucapan yang tidak akurat, dan organisasi kalimat yang tidak memadai. Temuan penelitian ini diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai bahan bacaan untuk meningkatkan kesadaran siswa dan guru akan pentingnya belajar berbicara bahasa Inggris. Selanjutnya, temuan penelitian ini dimaksudkan untuk diperhatikan oleh guru ketika mengembangkan strategi pembelajaran berbicara, yang memungkinkan mereka untuk mengatur masalah yang dihadapi siswa untuk mencapai pembelajaran berbicara yang lebih baik.

Kata Kunci: Mahasiswa EFL, Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris, Faktor Penyebab Kesulitan Berbicara.

ABSTRACT

ANZAR PAKSI AKASA D. 2023. **Uncovering the Factors of English-Speaking Difficulties Among EFL University Students in Indonesia.** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers' Training. Siliwangi University, Tasikmalaya.

This research attempted to find the factors of speaking difficulties faced by the EFL college students while they speaking English and the causes of speaking difficulties in Siliwangi University. To achieve the research objectives, this research uses a descriptive case study as research. In addition, there are three participants involved in this study, they are college students of the English Department in Tasikmalaya which was observed before to find suitable participants. The data collection technique used in this research is the semi-structured interview. The researcher used thematic analysis of the participant interview transcripts to analyze the data. The result of the research showed the speaking difficulties usually experienced by EFL students in speaking English and found that linguistic problems are the primary cause of speaking difficulties faced by EFL students and that these linguistic problems are exacerbated by psychological and learning environmental issues that correlate with each other. Those factors are lack of English knowledge and mastery, lack of vocabulary, insufficient grammar, inaccurate pronunciation, and insufficient sentence organization. The findings of this study are expected to be utilized as reading material to raise both students' and teachers' awareness of the importance of learning to speak English. Furthermore, the findings of this study are intended to be taken into account by teachers when developing speaking learning strategies, allowing them to regulate the problems that students confront in order to achieve improved speaking learning.

Keywords: EFL College Students, English Speaking, Factors of Speaking Difficulties