

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Helmawati. (2016). *Pendidikan Keluarga: Teoretis dan Praktis*. PT Remaja Rosdakarya.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. In *News.Ge*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiyowati, W., & Cahyaning Astuti, C. (2017). *Statistika Dasar: Konsep dan Aplikasinya*. UMSIDA Press.
- Suryana, D. (2021). *Pendidikan Anak Usia Dini : Teori dan Praktik Pembelajaran*. Kencana.
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. In *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang*. Klik Media.

Sumber Jurnal:

- Afif, A., & Kaharuddin, F. (2015). Perilaku Belajar Peserta Didik Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter Orangtua. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2(2), 287–300. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/883>
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 36–49. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.157>
- Dwi Pramesti, E., & Khotimah, N. (2016). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kedisiplinan Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai*, 5, 187–190.
- Edy, E., CH, M., Sumantri, M. S., & Yetti, E. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Dan Pola Asuh Terhadap Disiplin Anak. *JPUD - Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 221–230. <https://doi.org/10.21009/jpud.122.03>

- Hasanah, U. (2018). Metode Pengembangan Moral Dan Disiplin Bagi Anak Usia Dini. *Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 2(1).
<https://doi.org/10.21274/martabat.2018.2.1.91-116>
- Hidayatulloh, I. N. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Vi B Di Mi Negeri 2 Banyumas. *Skripsi IAIN PURWOKERTO*, 2013–2015.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna*, 2(2), 15–28. [ejournal.iaig.ac.id ? index.php ? warna ? article ? download](http://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/download)
- Kusmiati, E., Sari, D. Y., & Mutiara, S. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 78–92. <https://doi.org/10.31851/pernik.v4i2.5424>
- Maisyarah, Fadillah, & Halida. (2019). Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Diri Pada Anak Usia 4-5 Tahun. 8(1).
- Makagingge, M., Karmila, M., & Chandra, A. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak (Studi Kasus Pada Anak Usia 3-4 Tahun di KBI Al Madina Sampangan Tahun Ajaran 2017-2018). *Yaa Bunayya Jurnal Anak Pendidikan Usia Dini*, volume 3, 115–122.
<https://doi.org/10.24853/yby.3.2.16-122>
- Maliki. (2017). Hubungan Pola Asuh Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMPN 7 Kubung. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(1), 52–61.
<https://doi.org/10.29210/114900>
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187.
<https://doi.org/10.21831/jppm.v1i2.2688>
- Muna'amah, M., Masitoh, S., & Setyowati, S. (2021). Peran Guru dalam Optimasi Perkembangan Sikap Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(3), 355–362. <https://doi.org/10.23887/paud.v9i3.38329>
- Novianti, G. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Lingkungan Tempat Tinggal Terhadap Pembentukan Karakter Kanak-kanak Usia 7-12 Tahun. Universitas Siliwangi.
- Pradini, D. S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak Usia Dini Di Ra Al-Hikmah Prambon Dagangan Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020.
- Ramadhan, J., & Maghfiroh, M. (2020). Disiplin Perspektif Dolet Unaradjan: Solusi Alternatif Dalam Mengubah Mindset Dan Perilaku Prokrastinasi Akademik. *Journal of Research and Thought on Islamic Education (JRTIE)*, 3(2), 194–216.
<https://jurnaliainpontianak.or.id/index.php/jrtie/article/view/1810>

- Sabartiningih, M., Muzakki, J. A., & Durtam, D. (2018). Implementasi Pemberian Reward Dan Punishment Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *AWLADY : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 60. <https://doi.org/10.24235/awlady.v4i1.2468>
- Sari, A. Y., & Rofiyarti, F. (2017). Penerapan Disiplin Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter terhadap Anak Usia Dini. *Pedagogi*, 3(3c), 227–239.
- Sari, D. K., Saparahayuningsih, S., & Suprpti, A. (2018). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif Di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(1), 1–6.
- Setiawati, A. T., & Hidayat, Y. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 53(9), 137–151.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Kemandirian Anak. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(3), 152. <https://doi.org/10.26858/est.v2i3.3214>
- Sundari, T. Y. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Kota Bengkulu Skripsi. 97.
- Susanti, S., & Ginting, E. Y. (2017). Pengaruh Pola Asuh Permisif Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak di Lingkungan Pasar Baru Kelurahan Padang Masiang, Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. *Psikologi Konseling*, 11(2), 87–95. <https://doi.org/10.24114/konseling.v11i2.13389>
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Zakiah, N., Nurhikma, & Asiyah. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19. *As-Sibyan Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(01), 127–138. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v7i01.185>

Sumber Undang-undang:

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Sumber Internet:

<https://kbbi.web.id>