

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan alam, Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, para sahabatnya, para tabiinnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya yang senantiasa mengikuti jejak langkahnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini berisi mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Video Dengan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia di Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih atas ketersediaan keterlibatan berbagai pihak dalam membantu penulis menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, semoga Allah Swt berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu.

Skripsi yang penulis buat masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis butuhkan agar penulis dapat memperbaiki Skripsi ini. Penulis berharap Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dodih Heryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
2. Dr. Oka Agus Kurniawan Shavab, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah membantu dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.
3. Zulpi Miftahudin, M.Pd, selaku Ketua Program Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
4. Seluruh Dosen Program Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis selama masa perkuliahan.
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi.
6. Kedua orang tua, ayahanda tercinta Almarhum Saifuddin dan ibunda tercinta Ikeu Srie Masdiana yang telah menemani, memberikan nasihat dan dukungan moral serta finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
7. Nenek tercinta, Neneng Sri Nurhayati yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Adik tercinta, Zahran Januar Ashar yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
9. Kepada Ibu Neerma Rosmiati S.Pd., selaku guru mata pelajaran Sejarah Indonesia di kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi.
10. Kepala Sekolah, seluruh guru, staf tata usaha, satpam yang telah membantu penulis dalam penyusunan Skripsi.
11. Sahabat tercinta Kamelia Izmi Fauziah, Lena Rivani, Listy Nurhasanah, Nabila Khoirunisa, Rahmawati, dan Resdani Fatonatul Syahrial yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun serta menyelesaikan Skripsi.
12. Sahabat tercinta Amalia Nur Rizki yang telah memberikan motivasi kepada penulis
13. Teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2019 yang memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
14. Member EXO, NCT Dream, ZB1, Aespa yang telah memberikan penulis semangat dan menemani penulis dengan karya-karyanya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi.
15. Diri sendiri yang kuat bertahan sehingga berhasil menyelesaikan skripsi dengan baik, *you're really great.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iii
HALAMAN PRIBADI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Definisi Operasional	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II Tinjauan Teoritis	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	27
BAB III Prosedur Penelitian	28
3.1 Metode Penelitian	28
3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian).....	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data	32
3.5 Teknik Analisis Data	37
3.6 Langkah-langkah Penelitian	38
3.7 Waktu dan Tempat Penelitian	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian	41
4.1.1 Persiapan Guru dalam Mengajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video dengan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya	41
4.1.2 Penggunaan Media Pembelajaran Video Dengan Aplikasi Tiktok Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya	47
4.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan Penggunaan Media Pembelajaran Video Dengan Aplikasi Tiktok Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi	

Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya.....	51
4.2 Pembahasan	53
4.2.1 Persiapan Guru dalam Mengajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video dengan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya	53
4.2.2 Penggunaan Media Pembelajaran Video Dengan Aplikasi Tiktok Dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya.....	58
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Pembelajaran Video dengan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	65
5.1 Simpulan.....	65
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Nama Siswa Kelas X IPS 4.....	29
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru.....	34
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Siswa	36
Tabel 3.5 Waktu Penelitian	39
Tabel 4.1 Ketua dan Anggota Kelompok	43
Tabel 4.2 Pembagian Materi Pembahasan Kelompok	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	26
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat-Surat Penelitian	1
1.1.1 Surat Izin Keputusan	2
1.1.2 Surat Izin Penelitian	3
1.1.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	4
1.1.4 Buku Bimbingan	5
Lampiran 2.1 Perangkat Pembelajaran	7
2.1.1 Silabus	8
2.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	24
2.1.3 Lembar Kerja Siswa	27
2.1.4 Instrumen Penilaian Siswa	28
Lampiran 3.1 Observasi dan Wawancara.....	29
3.7.1 Hasil Pedoman Observasi	30
3.7.2 Pedoman Wawancara	33
3.7.3 Hasil Wawancara	35
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian	44
4.1.1 Dokumentasi Wawancara	45
4.1.2 Dokumentasi Akun Tiktok	46
4.1.3 Dokumentasi Pembelajaran	47