

ABSTRAK

YUNISA FAZRIA KINASIH, 2023. PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO DENGAN APLIKASI TIKTOK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH INDONESIA PADA MATERI KERAJAAN HINDU BUDHA DI INDONESIA DI KELAS X IPS 4 SMAN 4 KOTA TASIKMALAYA. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Skripsi ini membahas mengenai penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia di Kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya. Latar belakang penelitian ini yaitu untuk mengetahui penggunaan teknologi yaitu aplikasi Tiktok dapat digunakan sebagai media pembelajaran serta untuk mengetahui aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran dapat memudahkan siswa dalam memahami materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia di kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif naturalistik. Subjek dan objek dalam penelitian ini yaitu guru sejarah Indonesia dan siswa kelas X IPS 4 SMAN Kota Tasikmalaya. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara, dengan analisis data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian yang dilakukan yaitu guru mempersiapkan perangkat pembelajaran termasuk media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok yang akan ditayangkan ketika guru mengajar di kelas. Selain itu, penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dilakukan ketika presentasi kelompok yang dilakukan oleh siswa setelah sebelumnya mereka mencoba membuat video yang kemudian di upload di aplikasi Tiktok. Penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok juga memiliki kelebihan dan kekurangan. Kelebihan penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok diantaranya pembelajaran lebih menarik dan mudah dipahami, sedangkan kekurangannya diantaranya isi materi kurang mendetail karena video yang singkat dan perlunya jaringan internet yang stabil.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Video, Tiktok, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

YUNISA FAZRIA KINASIH, 2023. **THE USE OF VIDEO LEARNING MEDIA WITH THE TIKTOK APPLICATION IN LEARNING INDONESIAN HISTORY IN THE MATERIALS OF THE HINDU-BUDHI KINGDOM IN INDONESIA IN CLASS X IPS 4 SMAN 4, TASIKMALAYA CITY.** Department of History Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University.

This thesis discusses the use of video learning media with the Tiktok application in Indonesian History Learning on Hindu Buddhist Kingdom Material in Indonesia in Class X IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya City. The background of this research is to find out the use of technology, namely the Tiktok application that can be used as a learning medium and to find out that the Tiktok application as a learning medium can make it easier for students to understand the learning material delivered by the teacher. The purpose of this study was to find out the use of video learning media with the Tiktok application in learning Indonesian history of Hindu Buddhist Kingdom Material in Indonesia in class X IPS 4 SMAN 4 Tasikmalaya City. This study uses a naturalistic qualitative research approach. The subjects and objects in this study were Indonesian history teachers and class X IPS 4 SMAN Kota Tasikmalaya. The data collection techniques used observation and interviews, with data analysis consisting of data reduction, data presentation, and conclusion. The results of the research carried out are that the teacher prepares learning tools including video learning media with the Tiktok application which will be broadcast when the teacher teaches in class. In addition, the use of video learning media with the Tiktok application was carried out when group presentations were carried out by students after they had previously tried to make videos which were then uploaded to the Tiktok application. The use of video learning media with the Tiktok application also has advantages and disadvantages. The advantages of using video learning media with the Tiktok application include learning that is more interesting and easy to understand, while the disadvantages include less detailed material content because the videos are short and the need for a stable internet network.

Keywords: Learning Media, Video, Tiktok, History Learning