

BAB III

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif yaitu pendekatan dalam usulan penelitian, proses, hipotesis, dengan turun ke lapangan, melakukan analisis data dan menyimpulkan data hingga kepenulisannya dengan menggunakan aspek-aspek kecenderungan, tidak menggunakan perhitungan numerik, mendeskripsikan situasi, interview mendalam, analisis data, dan menceritakan (Musianto, 2002: 125). Untuk metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan metode penelitian naturalistik, metode naturalistik menurut Zaenal Arifin menjelaskan bahwa metode penelitian digunakan terhadap tempat ilmiah dan pengumpulan data berdasarkan dari pandangan sumber data bukan pandangan peneliti (Arifin, 2020: 3).

Penelitian kualitatif naturalistik bertujuan untuk melihat, menjelaskan, dan menjawab bagaimana penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia di kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya berdasarkan sumber data yang didapatkan dan membantu memecahkan permasalahan yang sedang diteliti.

3.2 Ruang Lingkup Penelitian (Fokus Penelitian)

Fokus penelitian dalam penelitian ini yaitu memfokuskan permasalahan terlebih dahulu agar sesuai dengan tujuan penelitian. Maka penelitian ini lebih memfokuskan untuk meneliti mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Video

dengan Aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia di kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya.

3.3 Subjek Dan Objek Penelitian

Subjek penelitian menurut Amirin (1986) yaitu seseorang atau sesuatu yang ingin diperoleh keterangan atau orang dengan latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi mengenai kondisi serta situasi latar penelitian (Fitrah dan Luthfiyah, 2017: 152). Maka subjek dalam penelitian ini yaitu dan siswa SMAN 4 Kota Tasikmalaya kelas X IPS 4, hal ini dikarenakan mereka pernah melakukan pembelajaran sejarah Indonesia menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok.

Tabel 3.1

Daftar Nama Siswa Kelas X IPS 4

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Abdul Gani	L
2.	Agnia Nur Marizka	P
3.	Aldi Irham Mausul	L
4.	Alika Zahra Maulidia	P
5.	Andra Fajar Maulana	L
6.	Anjelika Pratiwi	P
7.	Azmi Nailah Adawiyah	P
8.	Chandra Adithya Purnama	L
9.	Dzakira Nazwani	P

10.	Farid Nur Hasan	L
11.	Gisela Zalfa Alia	P
12.	Haikal Auda Maulana Firmansyah	P
13.	Khansa Azkia Nurlaila	L
14.	Kiska Mutiara	P
15.	Muhamad Gani Firmansyah	L
16.	Muhamad Iqbal Firdaus	L
17.	Muhammad Arkhan	L
18.	Muhammad Awangga Yudha Nursyamsu	L
19.	Muhammad Rafi Rayi Samdya	L
20.	Nabila	P
21.	Nadia Endah Wiendharlan Putri	P
22.	Naila Hanun Munandar	P
23.	Najla Rahma Hanifa	P
24.	Nazwa Sayidina Khoir	P
25.	Nida Delvia Ridwan	P
26.	Nimanailul Muna Maulay	P
27.	Parel Pratama Setiawan	L
28.	Raihan Dzikri Gunawan	L
29.	Rajiel Jibrán Ziya Zidna Fann	L
30.	Resa Nurhalisa	P
31.	Risa Uzlifatin Ni'mah	P

32.	Sifra Haykal Rafsya	L
33.	Siti Nurazizah Mujahidah	P
34.	Syahril Maulana Fikri	L
35.	Syifa Amelia Kusman	P
36.	Tri Putra Sutrisna	L

Objek penelitian menurut Sugiyono merupakan objek yang tidak dapat dimanipulasi oleh peneliti yang dapat menjawab pertanyaan, dan dapat dipotret atau diamati serta dapat mengkonstruksi penelitian (Habsy, 2017: 91).

Dalam penelitian ini objek penelitiannya yaitu X IPS SMAN 4 Kota Tasikmalaya dan untuk melihat dan meneliti bagaimana penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok serta untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan dalam menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok, dengan melalui catatan observasi serta catatan dan rekaman suara wawancara dengan guru sejarah Indonesia dan siswa kelas X IPS 4 di SMAN 4 Kota Tasikmalaya.

Adapun alasan pemilihan objek ini karena kelas mata pelajaran sejarah dipelajari secara mendalam di jurusan IPS dan untuk materi mengenai sejarah kerajaan Hindu Budha diajarkan di kelas X. Pemilihan kelas X IPS 4 menjadi objek penelitian dikarenakan ketika observasi ditemukan masalah yaitu banyak siswa yang aktif bergerak di kelas dan banyak siswa yang berbicara, kemudian banyak siswa yang terbiasa dan aktif menggunakan aplikasi Tiktok, dan dapat diajak bekerja sama untuk penelitian.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan salah satu langkah penting dalam penelitian, hal ini dikarenakan jika peneliti tidak mengetahui teknik pengumpulan data maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang sesuai dengan standar data yang sudah ditetapkan (Hardani, 2020: 120-121). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara.

3.4.1 Observasi

Observasi yaitu kegiatan mendokumentasikan dan merefleksikan kegiatan dan subjek penelitian secara sistematis. Dalam observasi ini, semua yang dilihat dan juga didengar dicatat dan direkam dengan teliti sehingga peneliti dapat mengetahui gambaran yang luas mengenai permasalahan yang diteliti (Nugrahani, 2014: 132-133). Observasi ini diperlukan dalam penelitian karena untuk mengetahui dan mendapatkan gambaran mengenai permasalahan yang diteliti secara detail dan luas. Observasi ini dilakukan untuk mengamati bagaimana penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok ketika pembelajaran sejarah Indonesia berlangsung di kelas, melalui observasi ini dapat terlihat jelas bagaimana respon siswa ketika belajar menggunakan media pembelajaran ini melalui gerak-gerik yang dilakukan siswa. Walaupun siswa tidak mengucapkan bahwa mereka senang atau tidaknya belajar menggunakan media pembelajaran tersebut, tapi gerak-gerik siswa yang dilihat peneliti membuat peneliti mengetahui bagaimana keadaan atau permasalahan yang dialami siswa, lalu mencatatnya di catatan lapangan.

Tabel 3.2
Pedoman Observasi

No.	Aspek yang Diteliti
1.	Melihat sarana yang menunjang penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok yang ada di kelas X IPS 4 SMAN Kota Tasikmalaya
2.	Mengamati persiapan yang akan dilakukan guru dalam menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok yang ada di kelas X IPS 4 SMAN Kota Tasikmalaya
3.	Mengamati proses pembelajaran menggunakan pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok yang ada di kelas X IPS 4 SMAN Kota Tasikmalaya

3.4.2 Wawancara

Wawancara yaitu teknik pencarian data yang dilakukan melalui percakapan dengan maksud tertentu. Model wawancara yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu model wawancara dengan petunjuk umum yaitu wawancara dimana pewawancara sudah membuat kerangka pokok pembicaraan dalam bentuk petunjuk wawancara (Nugrahani, 2014: 125-126).

Wawancara dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menggali lebih mendalam dalam hal pencarian data mengenai permasalahan yang sedang diteliti. Dengan percakapan dengan narasumber, informasi-informasi yang berkaitan dengan penelitian akan semakin banyak dan meluas. Wawancara yang sudah direncanakan sebelumnya dapat membantu dalam mendapatkan data atau informasi

mengenai permasalahan penelitian tanpa keluar dari topik pembahasan. Selain itu, dengan wawancara juga peneliti dapat memverifikasi mengenai permasalahan penelitian atau data yang didapatkan ketika peneliti melakukan observasi. Peneliti akan melakukan wawancara dengan narasumber untuk mendapatkan data dari permasalahan yang diteliti, diantaranya:

1. Guru Sejarah Indonesia SMAN 4 Kota Tasikmalaya
2. Siswa kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya

Narasumber diatas dipilih karena mereka lebih mengetahui penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran Sejarah Indonesia pada Materi Kerajaan Hindu Budha di Indonesia di Kelas X SMAN 4 Kota Tasikmalaya.

Tabel 3.3

Pedoman Wawancara Guru

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Latar belakang penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana asal usul ide menggunakan video dengan aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran sejarah Indonesia? 2. Sejak kapan aplikasi Tiktok digunakan sebagai media pembelajaran di mata Pelajaran sejarah Indonesia? 3. Mengapa memilih menggunakan aplikasi Tiktok sebagai pembelajaran sejarah Indonesia?

2.	<p>Persiapan penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja yang dipersiapkan dalam mengajar menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok? 2. Bagaimana Anda memberikan instruksi mengenai penggunaan aplikasi Tiktok sebagai media pembelajaran kepada siswa? 3. Bagaimana respon siswa ketika guru memberikan instruksi dan tugas membuat video dengan aplikasi Tiktok? 4. Ketentuan-ketentuan apa yang diberikan kepada siswa dalam membuat video dengan aplikasi Tiktok? 5. Berapa lama waktu yang diberikan kepada siswa dalam membuat video dengan aplikasi Tiktok tersebut?
3.	<p>Pelaksanaan penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah fasilitas sekolah menunjang untuk menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam Pembelajaran sejarah Indonesia? 2. Apa langkah selanjutnya setelah siswa mengumpulkan video Tiktok tersebut?

		<p>3. Bagaimana video dengan aplikasi Tiktok tersebut digunakan ketika pembelajaran?</p> <p>4. Apakah terdapat kendala ketika menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok ketika pembelajaran sejarah Indonesia berlangsung?</p>
4.	Kelebihan dan kekurangan penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah	<p>1. Dalam menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok bisa sebutkan kelebihan apa saja yang ada dalam aplikasi Tiktok sehingga aplikasi Tiktok ini cocok digunakan dalam pembelajaran?</p> <p>2. Apakah terdapat kekurangan dalam menggunakan aplikasi tersebut dalam pembelajaran sejarah Indonesia?</p>

Tabel 3.4

Pedoman Wawancara Siswa

No.	Pertanyaan
1.	Apakah ada kelebihan dari penggunaan video aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah Indonesia?

2.	Apakah ada kekurangan dari penggunaan video aplikasi Tiktok dalam pembelajaran sejarah Indonesia?
----	---

3.5 Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yaitu aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung sampai tuntas hingga data yang didapatkan sudah dianggap memenuhi. Adapun langkah-langkah analisis data model Miles dan Huberman, sebagai berikut:

3.5.1 Reduksi data

Data yang sudah dikumpulkan dan diperoleh dari lapangan kemudian dipilih dan dirinci sesuai dengan klasifikasi yang diperlukan. Reduksi ini penting dilakukan karena jumlah data yang didapatkan akan semakin banyak. Dengan reduksi data ini penulis dapat merangkum dan memilih data yang diperlukan dalam penelitian.

3.5.2 Penyajian data

Selanjutnya data tersebut disiapkan dengan bentuk uraian, tabel, grafik, dsb. Data-data penting yang sudah dipilih sebelumnya kemudian disajikan baik dalam bentuk uraian, tabel, ataupun grafik. Penyajian data ini penting dilakukan agar peneliti dapat lebih memahami data-data yang sudah dipilih sebelumnya.

3.5.4 Verifikasi atau menarik kesimpulan

Penarikan kesimpulan ini dilakukan sesuai dengan data yang sudah didapatkan dalam penelitian. Untuk menarik kesimpulan diperlukan bukti-bukti

yang kuat dari data yang sudah dipilih dan dipahami sebelumnya, sehingga kesimpulan yang dihasilkan menjadi jelas (Sugiyono, 2019: 321-329).

3.6 Langkah-Langkah Penelitian

3.7.4 Tahap Perencanaan

1. Melakukan pemilihan tempat dan mengurus izin
2. Bertemu guru dan melakukan identifikasi masalah
3. Menentukan masalah dan membuat rancangan penelitian
4. Menyusun instrumen penelitian

3.6.2 Tahap pelaksanaan

1. Melakukan observasi di kelas X IPS 4 SMAN 4 Kota Tasikmalaya saat pembelajaran sejarah berlangsung menggunakan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok untuk memperoleh dan mengumpulkan data
2. Melakukan wawancara dengan guru sejarah Indonesia dan siswa kelas X IPS 4 untuk mengetahui seberapa besar efektivitas penggunaan media pembelajaran video dengan aplikasi Tiktok untuk memperoleh dan mengumpulkan data

3.6.3 Tahap menulis hasil penelitian

1. Mengolah data yang sudah didapatkan
2. Menulis hasil penelitian dari bukti yang penulis dapatkan ketika melakukan penelitian
3. Mengambil kesimpulan.

3.7 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian akan dilakukan dalam waktu sekitar 6 bulan, dan akan dimulai ketika minggu ketiga di bulan Januari 2023. Adapun tempat penelitian yaitu di SMAN 4 Kota Tasikmalaya yaitu bertempat di jalan Letnan Kolonel R.E. Jaelani.

Tabel 3.4

Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan					
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Jun
1.	Tahap Perencanaan: a. Menyusun dan mengajukan judul b. Mengajukan proposal penelitian c. Membuat dan memperoleh izin penelitian						
2.	Tahap Pelaksanaan: a. Mengumpulkan data penelitian b. Mengolah data penelitian						
3.	Tahap akhir:						

	a. Menyusun laporan akhir				
--	------------------------------	--	--	--	--