

ABSTRAK

ANDRI AGUNG KURNIAWAN. 2023. Analisis Kemampuan Berpikir Logis Matematis Peserta didik Pada Volume Limas. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kategori kemampuan logis matematis peserta didik pada limas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melakukan tes kemampuan berpikir logis matematis satu kali kemudian mengolah data hasil tes kemampuan berpikir logis matematis untuk menentukan tinggi, sedang dan rendahnya kemampuan berpikir logis matematis peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode tes dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data kualitatif, yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 8 Tasikmalaya. Hasil dari penelitian ini adalah deskripsi kemampuan berpikir logis matematis peserta didik pada volume limas dengan membagi menjadi tiga kategori, yaitu: (1) kemampuan berpikir logis tinggi, mampu menyebutkan semua informasi pada soal, kemudian dapat mengungkapkan secara umum langkah-langkah yang akan dilakukan untuk menyelesaikan soal kemudian mampu menarik kesimpulan dengan baik dan benar; (2) kemampuan berpikir logis sedang, mampu menyebutkan apa yang diketahui pada soal dan tidak menyertakan apa yang ditanyakan kemudian mengungkapkan langkah-langkah apa yang akan dikerjakan secara umum kemudian menyimpulkan apa yang dikerjakan; dan (3) kemampuan berpikir logis rendah, mampu mengungkapkan informasi apa yang ditanyakan tetapi tidak menyertakan apa yang ditanyakan, kemudian ada kesalahan dalam pengerjaan dikarenakan ada kelengahan pada langkah yang dikerjakan dan dapat menyimpulkan permasalahan sesuai dengan hasil jawabannya.

Kata Kunci: kemampuan berpikir logis, matematis, limas